

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р. п. Семибратово»

Конспект ООД игры-путешествия в средней группе: «В поисках солнышка»



Подготовила и провела: Тихомирова С.Н.,
воспитатель высшей квалификационной категории

Февраль, 2022 год

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепление знаний о творчестве детского писателя Корнея Чуковского

Задачи.

Обучающие:

- закрепить знания детей о героях сказок Корнея Чуковского
- упражнять детей в классификации диких и домашних животных;
- упражнять детей в соотнесении количества предметов с цифрой;
- упражнять детей в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- упражнять детей в изображении различных эмоций

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, слуховое восприятие;
- развивать у детей знаково-символическую функцию мышления;
- развивать двигательную активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить им на помощь.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная.

Методы и приемы.

Наглядные: «дорожки» - звезды с нарисованными символами; рассматривание героев сказок Корнея Чуковского (Айболит, Федора, Крокодил, Чудо-дерево); презентация

Словесные: вопросы, художественное слово, рассказ педагога, объяснение, педагогическая оценка;

Игровые: создание игровой ситуации, внезапное появление игрушек, загадывание и отгадывание загадок, дидактические игры;

Практические: выполнение практических заданий.

Формы работы: групповая.

Оборудование и материалы: авторское пособие «Крокодил», столы, музыкальный центр, ткань, «дорожка» - звезды с нарисованными символами, геометрические фигуры, раздаточный материал (листы с нарисованными цифрами и героями сказки; желтые гелиевые шары.

Предварительная работа: чтение сказок Корнея Чуковского, дидактические игры на классификацию, развитие логического мышления, НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Планируемый результат: дети знают героев сказок и сами произведения Корнея Чуковского

Дети с воспитателем заходят в зал. На занавесе красивое солнышко.

Воспитатель (*обращает внимание на солнышко*): Вот это красота! Какое красивое солнышко.

Дети встают в круг, произносят стихотворение, настраиваются на занятие.

Стихотворение:

Наше солнышко проснулось,
Улыбнулось, потянулось.
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку!

(Слышится плач) Дети находят около занавеса Солнечный лучик.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда здесь взялся Солнечный лучик?
(Ответы детей: его потерял крокодил, когда солнышко воровал)

- Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчике темно.
А сороки- белобоки
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!»
Наступила темнота.
Не ходи за ворота:
Кто на улицу пропал -
Заблудился и пропал.

СЛАЙД: (На слайде крокодил)

Крокодил: Ха – ха-ха! Это я, самый ужасный и зубастый, похитил ваше солнце. И совсем скоро я его съем! Ха – ха- ха! Если только захочу, и луну я проглочу.

Воспитатель: Что же нам делать? Злой зеленый Крокодил похитил Солнышко и хочет его съесть на обед.

Дети: Надо идти солнышко спасать.

Воспитатель: Пойдем мы, ребята, по необычной дорожке, по звездной. На небе темно, нам помогут освещать путь звезды. Они необычные, на них нарисованы схемы.

ДОРОЖКА «ЗВЕЗДЫ»

Дети идут по звездам. На каждой звезде, нарисована схема, ребенок должен повторить силуэт, нарисованный на схеме.

Дети подошли к Чудо-дереву

Воспитатель: Ребята, что это такое? (Чудо-дерево) А из какой сказки? (Чудо-дерево)

Воспитатель произносит отрывок из стихотворения «Чудо дерево»

Вот у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!
Ни листочка на нём,
Ни цветочка на нём
А чулки и башмаки,
Словно яблоки!

Воспитатель: Ребята, что растет на нашем чудо – дереве? (носочки, варежки, шапочки). Посмотрите, у наших носочков и рукавичек не хватает пары, давайте найдем их и повесим вместе. (Дети выполняют задание. На дереве висит лучик. Если ни один из детей не обратит внимание на лучик, воспитатель сам обращает внимание детей на этот предмет).

Воспитатель: Ребята, что мы сделаем с этим лучиком? Ему есть пара на дереве? (Ответ детей: возьмем с собой)

Дети замечают коробку. Заглядывают в неё.

В коробке предметы, принадлежащие героям сказок: Айболиту и Федоре (Фонендоскоп, градусник, витамины, бинт, поварешка, кастрюля, чайник, ложка)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кому принадлежат эти предметы? Правильно, Айболиту и Федоре. А вот и герои этих сказок! (Персонажи – игрушки сидят на стульчиках). А вот и эти герои. (Воспитатель показывает на героя и произносит отрывок из стихотворения),

АЙБОЛИТ

Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться
И корова и волчица...
Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит

ФЕДОРИНО ГОРЕ

За посудой вдоль забора
Скачет бабушка Федора.
ОЙ-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитесь домой!

Игра «Определи, кому принадлежат предметы»

Воспитатель: Ребята, возьмите любой предмет в коробке, подумайте, кому он принадлежит: Федоре или Айболиту и почему. *(Дети разбирают предметы, объясняя, почему отдают его тому или иному персонажу. В коробке дети находят еще один лучик).*

Воспитатель: Ребята, Айболит и Федора хотят с нами поиграть. Проходите на стульчики.

Воспитатель: Федора подготовила для нас задание.

Игра «Четвертый лишний»

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картинки и назовите лишний предмет. **СЛАЙД**

1. Чашка, тарелка, стакан, стол
2. Сковорода, самовар, топор, кастрюля
3. Утюг, вилки, ложки, ножи

Воспитатель: Ребята, чтобы посуда больше не убегала от Федоры, давайте научим ее, называть посуду ласково. Я называю предмет, а вы говорите, как назвать его ласково.

Игра «Назови ласково»

Чашка - чашечка; ложка-ложечка, блюдце-блюдечко, вилка – вилочка, кастрюля-кастрюлька, тарелка – тарелочка, стакан – стаканчик, скалка – скалочка.

Воспитатель: Молодцы ребята. Федора за выполненные задания дала нам 2 лучика.

Воспитатель: Айболит тоже приготовил для вас задание. Ребята, а кого лечит Айболит? Правильно, животных. Давайте, вспомним, кто приходил к

Айболиту? (СЛАЙД. На слайде изображение: домик, дерево, внизу животные: корова, собака, лиса, медведь, волк). Ребята, давайте поможем Айболиту и подскажем, кто из животных дикие, а кто домашние.

-Здесь (в домике) какие животные живут? (домашние)

- А здесь (дерево) какие (дикие)?

- Медведь – это дикое или домашнее животное? Где он живет? (Лес)

Воспитатель: Молодцы. справились с заданием без ошибок. А Айболит приготовил нам еще одно задание. Для его выполнения пройдемте к столу.

Сосчитай предметы, соедини с цифрой.

(Лист-раздатка. Дети считают количество предметов, соединяют с нужной цифрой)

Воспитатель: Ребята, Федору мы с вами научили обращаться с посудой ласково. А что нужно делать, чтобы все жили в мире? (Дружить)

Дети под песню «Всем советуем дружить» выполняют движения.

Воспитатель: А в большой реке крокодил лежит.

И в зубах его не огонь горит,-

Солнце красное, солнце краденое.

Крокодил, подавай сюда наше солнышко.

Крокодил: Забирайте свое солнышко! Вы справились со всеми заданиями. За это я вам каждому подарю солнышко. Только я все лучики потерял.

Воспитатель: А мы с ребятами все лучики нашли. Отдавай наше солнышко. (Крокодил отдает солнышко, воспитатель достает его из пасти)

Воспитатель: Ребята, давайте к солнышку прикрепим лучики. (Дети за столом прикрепляют лучики. В этот момент в зале появляется красивая коробка. Дети замечают ее. От прикосновения к коробке, коробка раскрывается, из нее вылетают желтые гелиевые шары).

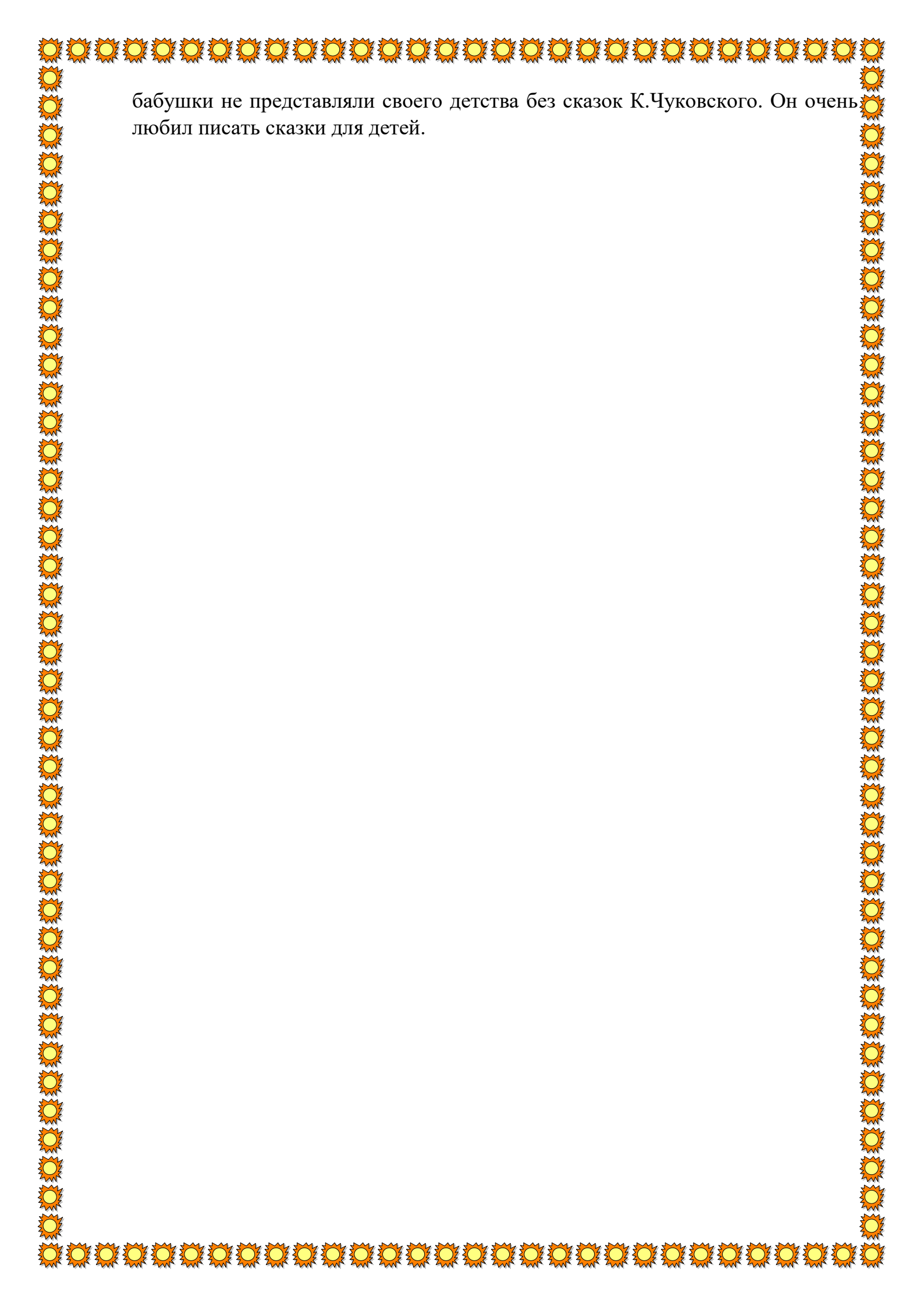
Воспитатель: Ай-да крокодил, какой сюрприз для нас приготовил! Ребята, возьмите по шарик, садитесь на подушечку. Давайте сядем полукругом. Я хочу, чтобы вы нарисовали на шариках свое солнышко, а у солнышка нарисуйте своё настроение.

Дети рисуют, сидя на подушках.

Воспитатель: расскажите, какое настроение у вашего солнышка? (Дети рассказывают).

Воспитатель: Каких сказочных героев мы сегодня встретили? А кто написал все эти сказки? Правильно, это Корней Чуковский. СЛАЙД. (Портрет Чуковского).

- обратите внимание, какие у него добрые глаза, какая открытая улыбка. Его знали все дети страны. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и



бабушки не представляли своего детства без сказок К.Чуковского. Он очень любил писать сказки для детей.

Раздаточный материал «Сосчитай и соедини с нужной цифрой»

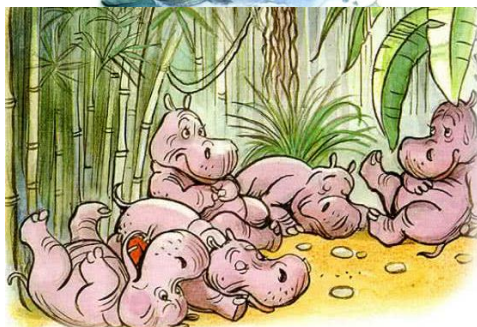
1



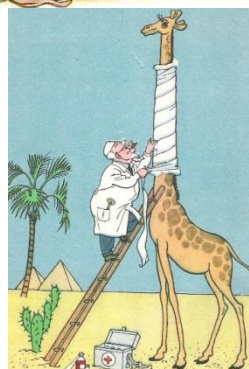
2



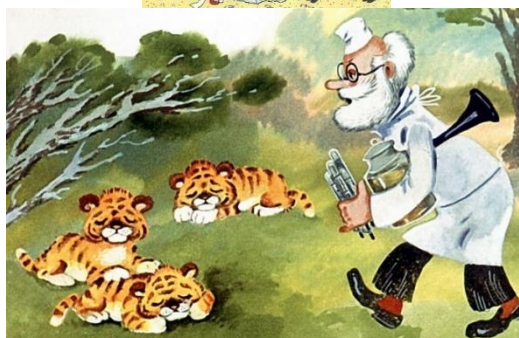
3



4



5



Схемы для упражнения «Звёзды»

