

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

# Конспект ООД в средней группе «Весна-красна»



Разработала и провела: Тихомирова С.Н.

Март 2021 год

**Образовательные задачи:**

- закреплять характерные признаки весны;
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
- закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

**Развивающие задачи:**

- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление;
- развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику;
- развивать общую и мелкую моторику

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
- формировать умение работать в коллективе

**Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие
- игровые
- развивающего обучения

**Методические приемы:**

- Игровые
- Словесные
- Слушание музыки
- Наглядные

**Предварительная работа с детьми:** наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; рассматривание картинок с приметами ранней и поздней весны, репродукции картин по теме «Весна», альбом «Перелетные птицы», «Дикие животные»; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок о весне; художественное творчество на тему «Весна»; дидактические и подвижные игры.

**Демонстрационный материал:** картины «Ранняя весна» и «Поздняя весна», мнемотаблица «Весна в лесу», картинки птиц.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки цветов.

**Оборудование:** звукозапись «Голоса птиц», «Голоса леса».

**ХОД НОД:**

*Дети входят в группу и встают в круг в центре группы (возле столов).*

**В:** Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! *(Дети здороваются с гостями.)*

**А** теперь давайте поприветствуем красно солнышко и друг друга.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте»**  
**(воспитатель с детьми)**

### Воспитатель и дети:

Здравствуй, красно солнышко! Здравствуй, ветерок, Солнечные зайчики, Быстрый ручеек! Здравствуй, ранняя трава, Здравствуй, свежая листва! Здравствуйте, ребята! Всех приветствуем сейчас, Очень рады видеть Вас!	<i>Поднимают руки к солнышку. Качают над головой руками. На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук. На уровне груди движения кистями вправо-влево. Показывают ладошки на уровне груди. Трут ладонями друг о друга. Слова произносит воспитатель.</i>
--	--

В: Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетел воробей, и услышала, что он постучал в окно и так радостно и громко зачирикал! Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там? *(Воспитатель обнаруживает конверт.)*

Интересно от кого это письмо? Давайте откроем конверт и узнаем кто же его прислал. *(Воспитатель открывает конверт и читает письмо.)*

«Собирайтесь в лес скорее,  
В необычный турпоход.  
Ждут вас тайны там лесные,  
Вдаль дорожка поведет...

*Лесные жители.»*

Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? *(Ответы детей.)* Но сначала я проверю, готовы ли вы к путешествию.

Мы пойдем не за грибами,  
Не за цветами,  
А за лесными чудесами!

Лес – это дом животных, мы с вами – его гости.

А вы знаете, как надо себя вести в лесу? Расскажите. *(В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.)*

В: Молодцы! Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и улыбнитесь. У всех нас хорошее настроение, и всё у нас получится. Для этого надо произнести волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки, Покружись потом немножко, Попадёшь тогда ты в лес, Полный тайны и чудес!	<i>Дуют в ладошки. Кружатся. Закрывают глаза ладонями.</i>
--	--

*Дети повторяют слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту.*

***Звучит звукозапись «Голоса леса»***

В: Вот мы с вами и в лесу! Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по дорожке вот на ту полянку. *(Дети с воспитателем идут по «дорожке» к коврику и садятся на стульчики.)*

*На мольберте вывешена картина «Грачи прилетели». Вторая картина («Ранняя весна») находится за первой картиной, дети ее не видят.*

В: Присаживайтесь, ребята.

Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. (*показывает картину «Грачи прилетели»*).

Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

В: Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Дети: Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы, журавли, дикие утки, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Как светит солнце весной?
2. Что происходит со снегом весной?
3. Когда снег растаял, что появляется?
5. Кто прилетает из теплых краев?
6. Что происходит с лесными жителями?
7. Что вырастает из-под снега?

В: Молодцы! Вы все правильно сказали. Но солнышко с каждым днем греет все теплее, все ярче. (*Воспитатель выставляет на мольберт 2-ю картину («Ранняя весна»*).

В: А как же дальше просыпается природа?

Дети: Снег совсем растаял; на деревьях и кустарниках появляются почки; цветут цветы; появляется травка; появляются насекомые; у птиц появились птенцы; звери просыпаются после зимней спячки, они меняют старые шубки на новые, у зверей появляются детеныши.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Снег еще лежит?
2. Что происходит с деревьями?
3. Что происходит с цветами?
4. Что происходит с травой?
5. Кто появляется у птиц?
6. Что происходит с дикими животными?

### ***Речевая игра «Скажи наоборот»***

***(сравнение весенних и зимних признаков - подбор антонимов).***

В: Ребята, вы правильно назвали признаки весны. Итак, уже наступила весна.

Это значит, что ...

- Зима ушла, а весна... (*пришла*).

- Зимой медведь спит, а весной... (*просыпается*).

- Перелетные птицы осенью улетают, а весной... (*прилетают*).
- Зимой холодно, а весной... (*тёпло*).
- Зимой небо пасмурное, а весной... (*ясное*).
- Зимой снег выпадает, а весной... (*тает*).
- Зимой заяц белый, а весной... (*серый*).
- Зимой дни короткие, а весной... (*длинные*).

В: Молодцы ребята, правильно ответили.

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

В: Какие же вы молодцы, все вы знаете.

### *Звучит звукозапись «Голоса птиц в лесу».*

В: Ребята, что вы услышали? (*ответы детей*)

В: Да, это поют в лесу птицы. Давайте подойдем к ним поближе.

*Дети с воспитателем подходят к фланелеграфу и становятся полукругом.*

### *Дидактическая игра "Кто здесь лишний?"*

В: Посмотрите, ребята, сколько разных птиц прилетело на дерево. Давайте отгадаем про них загадки.

#### *Загадки*

1.	<p>Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей, Прыг да скок по полю вскачь, А зовётся птица – ...</p> <p style="text-align: right;">(Грач).</p>	4.	<p>Во дворе стоит дворец, Там живёт один певец. Очень ловкий молодец И зовут его...</p> <p style="text-align: right;">(Скворец)</p>
2.	<p>Я проворна, легкокрылая, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит дождик где-то близко.</p> <p style="text-align: right;">(Ласточка)</p>	5.	<p>Алый низ и черный хвост, Воробья побольше рост, Толстый клюв раздался вширь – До чего красив ...</p> <p style="text-align: right;">(Снегирь)</p>
3.	<p>Гнездо не строит никогда, Соседкам яйца оставляет И о птенцах не вспоминает.</p> <p style="text-align: right;">(Кукушка)</p>		

В: Ребята, посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний?

Дети: Снегирь.

В: Объясните почему. (*Ответы детей.*)

В: Давайте вспомним, каких еще перелетных птиц вы знаете?

Дети: Аист, дрозд, стриж, соловей, дикая утка, журавль.

В: А почему этих птиц называют перелетными?

Дети: Осенью перелетные птицы улетают от нас в теплые края, на юг, а весной возвращаются обратно.

В: Молодцы! Правильно!

В: А почему они улетают от нас?

Дети: У нас становится холодно, насекомые прячутся, и птицам нечем питаться. Они не переносят холод.

В: Когда птицы возвращаются назад, как же они встречают весну? Что весной делают птицы?

Дети: Птицы весной выют гнезда и выводят птенцов.

В: Какие птицы прилетают с юга в наши края первыми?

Дети: Грач и скворец.

В: А какие птицы прилетают последними?

Дети: Ласточка, кукушка и соловей.

### *Экологическая минутка*

В: Ребята, а как мы должны относиться к птицам? Что может сделать человек для птиц? Как им нужно помогать?

Дети: Вывешивать скворечники весной. Помогать больной или раненой птице. Подкармливать птиц ранней весной.

В: Нам пора дальше отправляться в путь.

*Воспитатель вместе с детьми (во время физкультминутки) подходят к мольберту с «муравейником».*

### *Физкультминутка «Лесная полянка»*

По тропинке Друг за другом мы идем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки, Поднимая ноги выше, Мы к лесной полянке вышли. Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали. Сейчас сядем, отдохнем, А потом опять пойдём!	<i>Дети шагают друг за другом. Шагают, поднимая высоко ноги. Приседают.</i>
--	---

*или (по выбору воспитателя):*

Солнце встало из-за тучки,	
Мы протянем к солнцу ручки,	
Руки в стороны потом	
Мы пошире разведем.	
А потом вперед, назад.	
Каждый солнцу с нами рад!	
Встанем, глубоко вздохнем.	
И опять пойдём.	

Воспитатель (обращая внимание детей на «муравейник»):

В: Ребята, куда мы пришли? Что это?

Дети: Муравейник.

В: Вы рассказали, что весной к нам возвращаются перелетные птицы потому, что вновь появляются насекомые.

В: А каких насекомых вы знаете?

Дети: Жуки, мухи, комары, бабочки, пауки, стрекозы, гусеницы, муравьи, кузнечики.

### **Гимнастика для глаз «Где бабочка?»**

В: Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела в нашу группу! Она очень радуется весне. Давайте только глазками посмотрим, как она перелетает с места на место, с одного цветка на другой.

### **Физкультминутка-игра «Прилетели птицы»**

В: Сейчас я буду называть птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых - то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, **пчелы**, снегири.

Прилетели птицы: голуби, **муравьи**, воробьи, вороны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, **кузнечики**.

В: Ребята, но изменения происходят не только в жизни птиц, насекомых, но и зверей. Пойдемте гулять дальше по весеннему лесу.

*Воспитатель вместе с детьми (во время физкультминутки) подходят к «берлоге» с медведем.*

### **Физкультминутка «Мы шагаем друг за другом»**

Мы шагаем друг за другом, Лесом и весенним лугом, Мы походим на носках, А потом на пятках. Весело попрываем Как в лесу зайчатки. Прыг, скок, прыг, скок, Сели зайки под кусток.	<i>Идут обычным шагом друг за другом. Идут на носках. Идут на пятках. Прыгают как зайчики. Присаживаются на корточки.</i>
--	---

В: Ребята, отгадайте, кто живет на этой лесной полянке.

### **Загадки**

Она прыгать мастерица, Она прыгать не боится. Небольшой у неё рост, Но зато пушистый хвост. (Белка)	Какой зверь опасный Ходит в шубе красной? Снег разгребает, Мышек хватает. (Лисица)	Угадайте, что за шапка Меха целая охапка. Шапка бегает в бору У стволов грызет кору. (Заяц)
Этот зверь тебе знаком, Ест мышей и молоко. Но на кошку не похож Весь в иголках длинных... (Ёж)	Кто позабыв тревоги, Спал в своей берлоге? (Медведь)	

В: Ребята, давайте подумаем, как меняется жизнь животных с приходом весны. Дети: Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

В: Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж, барсук.

В: Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

### **Чистоговорка «Весна пришла»**

Ла-ла-ла – к нам весна пришла.

Ло-ло-ло – в лесу тепло.

Пель-пель-пель – капает капель.

Ля-ля-ля – расцветай земля!

Леть-леть-леть – просыпайся медведь!

*Хлопают в ладоши.*

*Сжимают-разжимают пальцы.*

*Ударяют указат. пальцем по ладони.*

*Делают «фонарики».*

*Топают ногами.*

В: Не хочет пока медведь просыпаться. Пусть еще немного поспит.

В: А что происходит с шерстью диких животных весной?

Дети: Они линяют.

В: А какие дикие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? У кого из них меняется окрас шубки?

Дети: Заяц, белка.

В: А кто появляется у диких животных весной?

Дети: Детеныши.

В: Сейчас я буду называть вам взрослое животное, а вы будете говорить, как называется у него детеныш.

*Воспитатель называет по очереди диких животных, показывая иллюстрации.*

### **Игровое упражнение «Назови малышей» или «У кого кто?»**

	один		много
У медведя - ...	медвежонок	-	медвежата
У зайца - ...	зайчонок	-	зайчата
У лисицы - ...	лисенок	-	лисята
У волка - ...	волчонок	-	волчата
У ежа - ...	ежонок	-	ежата

В: Ребята, пойдете гулять дальше.

*Воспитатель с детьми подходят к столам. На трех столах разложены разрезные картинки (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш.)*

В: А еще, ребята, с теплыми солнечными лучиками в марте месяце просыпаются первые цветы. Кто помнит, как они называются?

Дети: Подснежники.

В: Почему их так называют?

Дети: Потому что они вырастают из-под снега.

В: Ребята, а цветочек так хочется понюхать. А рвать его можно?

Дети: Нет.

В: Тогда мы наклонимся и понюхаем подснежник.

### **Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»**

1 резкий вдох носом

2 мягкий выдох на слог «АХ»

**Подуем на цветок**



1 резкий вдох носом

2 медленный выдох губы трубочкой

В: Давайте покажем, как цветочек вырастает.

В: Ребята, давайте вспомним, какие еще цветы вырастают весной?

Дети: Мать-и-мачеха, ландыши.

В: Ребята, посмотрите, на столах лежат картинки, на которых изображены цветы. Но они разрезные. А давайте попробуем собрать картинки. У кого какая она получится?

### *Игра «Собери картинку»*

#### *Рефлексия*

В: Молодцы, ребята! Вот и подошла к концу наша прогулка по весеннему лесу.

Давайте вспомним все изменения, которые произошли весной в лесу. Для этого мы попробуем составить рассказ.

*На мольберт вывесить мнемотаблицу «Весна в лесу».*

#### *Мнемотаблица «Весна в лесу»*

1 - Весной ярко светит солнце. Оно не только светит, но и греет.

2 - В лесу тает снег, бегут ручейки, звенит капель.

3 - Появляются проталины.

4 - Распускаются подснежники.

5 - На деревьях набухают почки.

6 - Возвращаются птицы с юга и поют свои песни.

7 – Весной после зимней спячки просыпаются дикие животные (медведь, ёж и барсук).

8 - Дикие животные линяют. Заяц и белка меняют цвет своей шубки.

9 - Весной у диких животных появляются детёныши, а у птиц – птенцы.

В: Молодцы! Вы правильно назвали все изменения, которые происходят с природой весной. А теперь давайте составим рассказ о весне.

В: Нам пора возвращаться. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки,

Покружись потом немножко,

Попадёшь тогда ты в лес,

Полный тайны и чудес! Дуют в ладошки.

Кружатся.

Закрывают глаза ладонями.

#### *Рефлексия*

В: Вот мы и вернулись в нашу группу.

В: Вам понравилось в гостях у весеннего леса? Мы с вами побывали в весеннем лесу и вспомнили все изменения в природе, которые происходят в это время года. А что вам запомнилось? Что вы увидели, гуляя по весеннему лесу? (ответы детей)

В: Лесные жители передали вам вот эти маленькие солнышки за то, что вы побывали у них в гостях и так много рассказали о весне.

Спасибо, вы - молодцы!