

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»*

## *Мастер – класс «Необычное в обычном»*



*Разработала и провела:  
Тихомирова Светлана Николаевна*

*Май 2022 год*

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были трудолюбивые педагоги. Они день и ночь разрабатывали инновационные технологии, разыскивали новейшие методики, стараясь сделать образовательную деятельность детей продуктивной и интересной.

А правила этим царством-государством добрая и отзывчивая королева, которая с большим интересом наблюдала за работой педагогов. Однажды королева собрала в большом зале педагогов и сказала: «Вы очень идейные люди, вы трудитесь в различных направлениях: одни рисуют, другие экспериментируют, третьи ведут счет, четвертые создают мультфильмы, пятые увлекаются робототехникой. У вас это очень хорошо получается, а я предлагаю вам организовать совместную деятельность под названием «Всестороннее развитие личности дошкольника посредством использования современных образовательных технологий». Реализация данного вида работы не возможна без определенных качеств педагогов, также как и изготовление пирога не возможно без определенных ингредиентов. Я даю вам время, чтобы вы подумали, а какие бы ингредиенты вы заменили личностными качествами педагогов и, конечно, принесли эти ингредиенты на нашу следующую встречу».

Через неделю королева вновь собрала педагогов, которые после длительных размышлений выполнили ее просьбу. Королева сказала: «Любая продуктивная деятельность не может быть организована без слаженной работы педагогов. Вы принесли на нашу встречу ингредиенты педагогического успеха, и я ни капли не сомневаюсь, что при смешивании этих ингредиентов у нас получится ошеломительный результат. Вы готовы в этом убедиться?»

Взяла королева в руки большой сосуд, а вас, уважаемые гости, я тоже прошу оказать поддержку королеве и взять сосуды, которые стоят у вас на столах.

Итак, приступим к смешиванию ингредиентов.

Сначала насыпаем в наш сосуд ингредиент, который нам принесли педагоги по легоконструированию – это мука, почему мука, спросите вы, потому, что мука – это сила и здоровье.

Затем мы добавим в сосуд ингредиент, который представила группа по математическому вычислению – это соль. Они выбрали этот продукт, потому что соль символизирует симпатию (умение соперничать друг другу).

Далее мы капнем в сосуд ингредиент педагогов по робототехнике - растительное масло, которым педагоги выражают коммуникативность (умение найти подход к каждому человеку).

А еще мы нальем в наш волшебный сосуд ингредиент педагогов-мультсоздателей - воду и заместим тесто. Почему эти представители принесли королеве воды, спросите вы? А потому, что вода для них - это толерантность (уважение ко всем окружающим людям), это качество наиболее ценно для педагогов-мультсоздателей.

Когда наше тесто станет таким, как тесто на оладьи, добавим в него ингредиент педагогов-экспериментаторов - 3 ложки клея, и хорошо перемешаем, помня о том, что клей скрепляет и символизирует дружбу (умение дружить, работать в команде, оказывать помощь окружающим людям). Хорошенько размешаем наше тесто и, когда оно будет готово, добавим в него ингредиент королевы - яркую краску, выбирайте любую, какая вам понравится. Краска выражает социальную активность (это желание помогать окружающим).

И так все готово!

У нас есть карта королевства, но она скучная и безжизненная. Давайте внесем в нее красок жизни. Возьмите ваши волшебные сосуды и вылейте их содержимое в сердечко нашей страны. Можно лить цвет на цвет, можно взять деревянные палочки и проводить линии дружбы по царству. Посмотрите, какое красивое царство у нас получилась! Теперь сердце королевства наполнено лучшими качествами, которые должны быть у педагога. А это еще раз доказывает то, что совместная организованная работа вдохновляет, наставляет и творит чудеса.





