

ММО воспитателей групп раннего возраста

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»*

**«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»
МАСТЕР-КЛАСС «ОБЩАЕМСЯ, ИГРАЯ!»**

Тихомирова Светлана Николаевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Апрель 2021 год



Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом превосходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Цель взаимодействия – объединение усилий ДООУ и семьи в целях социального-коммуникативного развития личности ребенка

Задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к окружающему социуму;
- оказание помощи семьям дошкольников в воспитании у детей норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

Изучение условий жизни и психологического климата в семье

Педагогическое просвещение родителей

Организация совместной деятельности семьи и детского сада

Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе ДОУ



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**Мини
библиотека**

**Участие в
режимных
моментах**

**Просмотр и
участие в
открытых
занятиях**

**Родительские
собрания
Родительские
посиделки**

Мастер-классы

**Участие в
оформлении
группы и участка**

Консультации

**Совместные
досуги,
праздники**

















Добрые дела «Выходного дня»





МАСТЕР-КЛАСС
по формированию
социально-коммуникативной
компетентности родителей
«Общаемся, играя!»

Цель мастер-класса:

повышение компетентности родителей в использовании игровых технологий по развитию социально-коммуникативных навыков у детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей со значением и особенностями социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста.
2. Продолжить работу по ознакомлению родителей воспитанников с деятельностью педагогов по использованию игр по социально-коммуникативному развитию детей.
3. Дать практические рекомендации родителям по использованию игр, направленных на социально-коммуникативное развитие детей.

Предварительная работа: подготовка красочного приглашения на мастер-класс для родителей, изготовление именных бейджиков





ИГРА

Игры, направленные на сближение детей друг с другом

Игры на развитие эмоций

Игры на социальное восприятие в процессе взаимодействия детей друг с другом и взрослыми

Игры на развитие коммуникативных умений и навыков

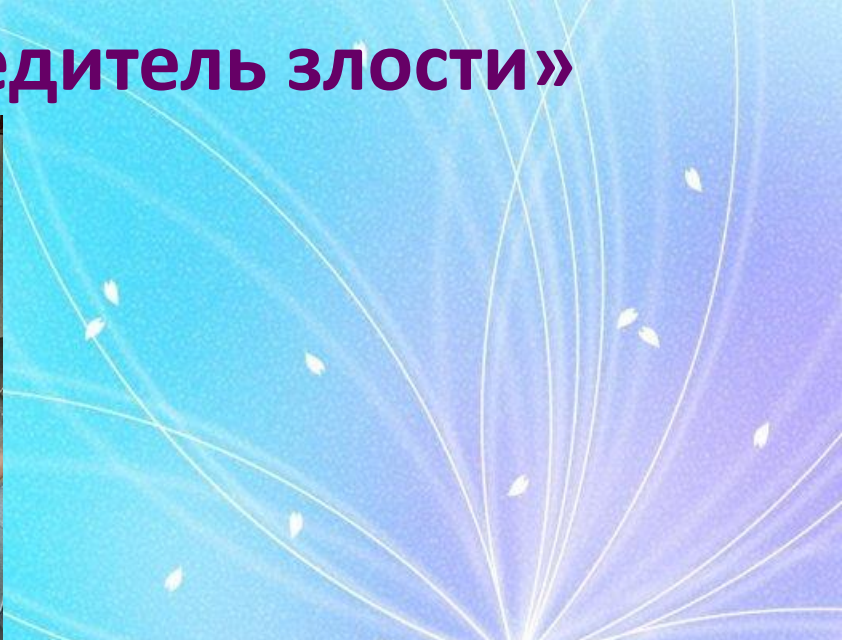
Игровое упражнение «Кочки»



Игровое упражнение «Встаньте те, кто...»



Упражнение «Победитель злости»



Игра «Кто я?»



Игра «Найди свою пару»



Упражнение «Маски»





Рефлексия. Упражнение “Клубок”





Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п.Семибратово»

«Социально-коммуникативное
развитие детей раннего возраста
посредством игр»

(«Учимся общаться, играя»)



Подготовила: Воспитатель высшей
квалификационной категории
Тихомирова Светлана Николаевна

Апрель 2021 год

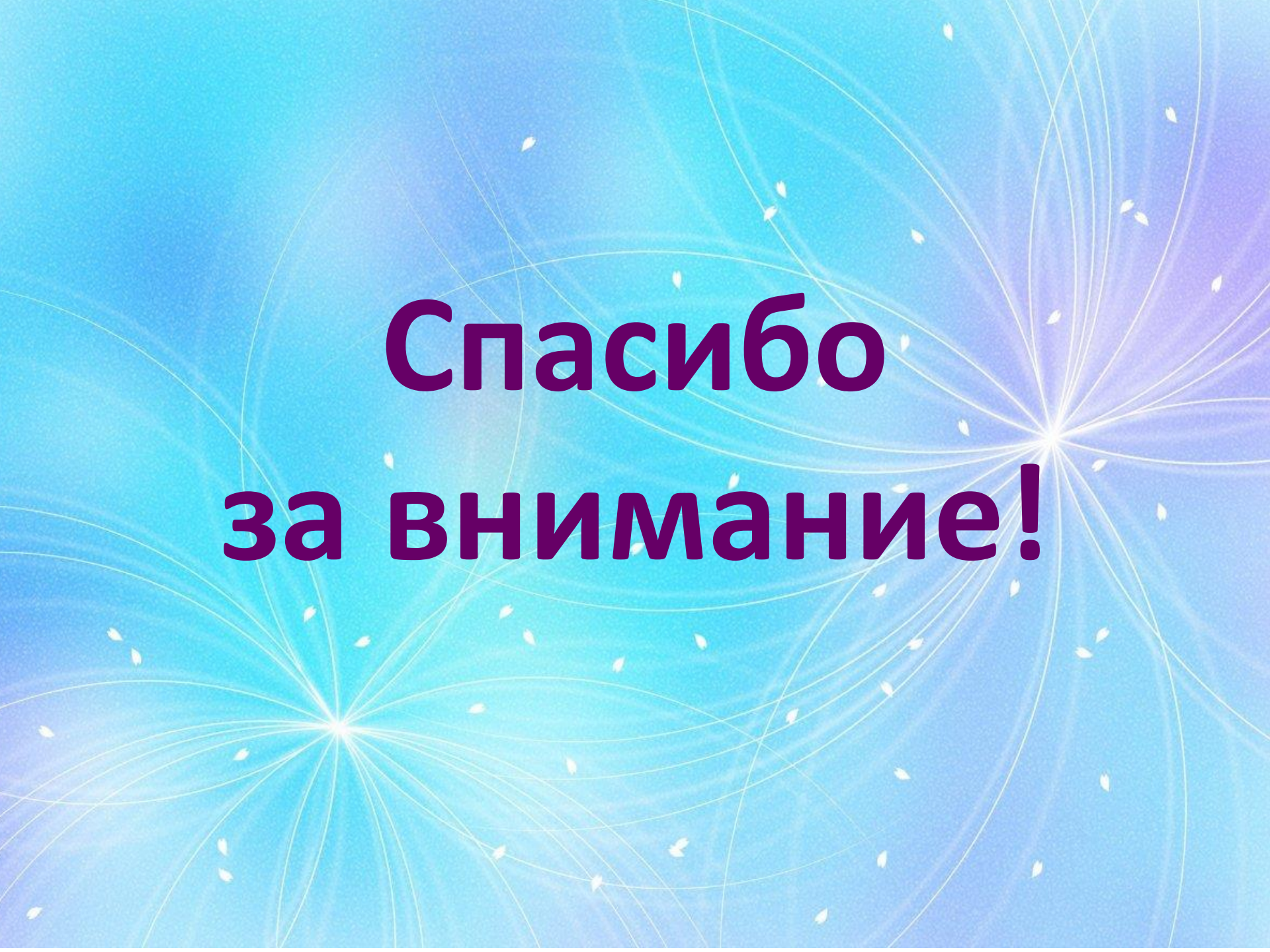
- Что нового Вы узнали?

- Что важного открыли для себя?

- Что удивило?

- Что обрадовало?

- С чем уходите?

The background is a gradient of blue and purple, transitioning from a lighter blue on the left to a deeper purple on the right. It is decorated with numerous thin, white, curved lines that radiate from several points, creating a starburst or firework-like effect. Small, white, teardrop-shaped particles are scattered throughout the scene, appearing to drift or fall. The overall aesthetic is clean, modern, and celebratory.

**Спасибо
за внимание!**