

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»*

## **Проект с участием родителей: «Дружба начинается с улыбки».**



**Автор – составитель:  
Тихомирова Светлана Николаевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Возраст обучающихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 3 недели**

**Ноябрь 2021 год**

## **Введение:**

Дружеские отношения – это особые для ребенка отношения, отличные от всех других. Возникнув, они расширяют его возможности, обогащают чувства и переживания. Дружба невозможна без действий, поступков, связанных с самоограничением, с взаимопомощью, заботливостью, внимательностью. Следовательно, в дружбе постоянно идет процесс нравственного совершенствования. Дружеские отношения возникают в процессе общения, а общение – основной фактор развития ребенка.

## Проект «Дружба начинается с улыбки»

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** социально-личностный, краткосрочный.

**Срок проекта:** с 15.10.2021 г. по 08.11.2021г.

### **Проблема:**

При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

### **Актуальность:**

Актуальность проблемы дружеских взаимоотношений между детьми объясняется тем, что не все дети понимают значимость и ценность дружбы, а ее значение для формирования личности очень велико. Взрослым необходимо сформировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

Дружеские отношения – это особые для ребенка отношения, отличные от всех других. Возникнув, они расширяют его возможности, обогащают чувства и переживания. Дружба невозможна без действий, поступков, связанных с самоограничением, с взаимопомощью, заботливостью, внимательностью. Следовательно, в дружбе постоянно идет процесс нравственного совершенствования. Дружеские отношения возникают в процессе общения, а общение – основной фактор развития ребенка.

**Цель проекта:** воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

**Развивающие:**

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку общаться, играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Участие родителей в реализации проекта:**

Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, пословиц, беседы.

**Ожидаемый итог проекта:**

Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный:

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана.

### Основной:

Совместное творчество, чтение художественной литературы, беседы, инсценировка сказки, дидактические игры, пословицы и поговорки о дружбе, заучивание стихотворений о дружбе, пальчиковые игры, подвижные игры, заучивание мирилок.

Консультации, памятка и буклет для родителей, совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, пословиц о дружбе и друзьях.

### Заключительный:

Изготовление картотеки мирилок, изготовление совместно с родителями книжки – малышки о дружбе.

## План реализации проекта:

№	мероприятия	цели	Сроки реализации
<b>1 этап - подготовительный</b>			
1.	Подготовка необходимого материала.	Создать условия для реализации проекта.	15.10. – 18.10. 2021г.
2.	Подбор и изучения литературы по данному вопросу.	Подобрать и изучить литературу.	
<b>2 этап – основной</b>			
<b><u>Просмотр мультфильмов:</u></b> «Мой друг зонтик», «Крошка Енот», «Лебедь, рак да щука», «Уроки Доброты тетушки Совы», «Под грибом», «Пузырь, соломинка и лапоть».			

Заучивание мирилок, чтение, заучивание стихотворений, (приложения);

**Чтение сказок:**

«Ох и Ах», «Поросёнок Чуня», «Как собака друга искала», «Цветик семицветик» Катаев В.П., «Яблоко» Сутеев В. Г.

**Слушание и пение песен:**

«Улыбка», «Настоящий друг», «Песенка друзей».

**Пальчиковые игры:**

«Дружные пальчики», «Здравствуй!»

**Упражнения с шариками су-джок:**

«Друзья», «Апельсин».

**Социально-коммуникативные игры (картотека):**

«Назови себя».

«Волшебный стул».

«Магазин вежливых слов».

«Коврик примирения».

**Реализация проекта с детьми**

3.	<p><b><i>Беседа на тему:</i></b> «Умеем ли мы дружить? Хотим ли мы научиться дружить?»</p> <p><b><i>Пальчиковая игра:</i></b> «Дружат в нашей группе».</p> <p><b><i>Чтение художественной литературы:</i></b> М. Пляцковский «Урок дружбы».</p> <p><b><i>Игра на сплочение коллектива:</i></b> «Угадай, кто я?».</p>	<p>Формировать представления детей о дружбе между людьми; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Знакомить детей с понятием дружба через художественную литературу, развивать связную речь детей.</p>	19.10.2021
4.	<p><b><i>Слушание и пение песни:</i></b></p> <p>«Дружба начинается с улыбки».</p>	<p>Оценивать поступки, учиться рассуждать,</p>	20.10.2021

	<p><b>Стихотворения:</b> «Про дружбу» Ю. Энтина ; «Подарок» Благиной.</p> <p><b>Обсуждения поступков.</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Хорошо – плохо».</p> <p><b>Игра:</b> «Слушайте внимательно».</p>	высказывать свои мысли.	
5.	<p>Пословицы о дружбе и друзьях. Беседа о смысле пословиц.</p> <p><b>Социально – коммуникативная игра:</b> «Волшебный стул»,</p> <p><b>П/и:</b> «Быстро найди себе пару».</p>	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Активизировать в речи ласковые, нежные слова.	21.10.2021
6.	<p><b>Д/и:</b> «Добрые поступки и вежливые слова».</p> <p><b>Беседа:</b> «Вместе тесно, а врозь скучно».</p> <p><b>Заучивание мирилки:</b> «Подкралась ссора».</p> <p><b>Игра:</b> « Угадай настроение».</p>	Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.	22.10.2021
7.	<p><b>Коллективный труд на участке:</b> «Вместе дело спорится.</p> <p><b>Чтение:</b> «Сказка про поросенка Чуню» Е. Каргановой.</p> <p><b>Игра:</b> «Телефон».</p>	Учить трудиться вместе, радоваться результату, получать удовольствие от совместного труда.	25.10.2021
8.	<p><b>Чтение басни И. Крылова:</b> «Лебедь, рак да щука»</p> <p><b>Коммуникативные игры:</b> «Чему можно научить друга»;</p>	Уточнять понятия о дружбе, доброжелательности, вежливости,	26.10.2021

	<p>«Как выручить друга».</p> <p><b>Игра:</b> « Рыбаки и рыбка».</p>	<p>формировать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих.</p>	
9.	<p><b>Конструирование:</b> «Строим город доброты».</p> <p><b>Д/и:</b> «Загадки добавлялки».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.</p> <p><b>Игра:</b> «Разрывание бумаги».</p>	<p>Развивать речь детей; способствовать сплочению коллектива в общей игре.</p>	27.10.2021
10.	<p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Детский сад».</p> <p><b>Заучивание мирилок.</b></p> <p><b>Просмотр познавательных фильмов:</b> «Уроки тётушки Совы. «Уроки доброты».</p> <p><b>Сказка:</b> «Два жадных медвежонка».</p> <p><b>Пальчиковая игра су-джок:</b> «Апельсин».</p>	<p>Развивать социально-коммуникативные качества; развивать творческие и речевые способности детей.</p>	28.10.2021
11.	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Ох и Ах».</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию).</p> <p><b>Слушание песни:</b> «Песенка друзей».</p> <p><b>Игра на сплочение коллектива:</b> «Наливные яблочки».</p>	<p>Знакомить детей с понятием дружба через художественную литературу.</p>	29.10.2021



12.	<p><b>Беседа на тему:</b> «Учимся прощать своих друзей».</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Дружные пальчики».</p> <p><b>Рисование:</b> «Подарок для друга».</p> <p><b>Заучивание мирилки:</b> «Тёплый лучик».</p>	<p>Развивать умение не обижаться друг на друга, формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать</p>	01.11.2021
13.	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Передай своё настроение», «Угадай настроение».</p> <p><b>Пальчиковая игра су - джок:</b> «Друзья».</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Под грибом».</p>	<p>Развивать эмоциональную сторону детской личности.</p>	02.11.2021
14.	<p><b>Беседа на тему:</b> «Хороший друг познается в беде».</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Социально – коммуникативная игра: <b>«Коврик примирения».</b></p> <p><b>Слушание песни:</b> «Настоящий друг».</p> <p><b>Инсценировка сказки:</b> «Репка».</p> <p><b>Утренний круг радости:</b> «Весёлый колобок».</p>	<p>Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.</p> <p>Развивать творческие и речевые способности детей; умение драматизировать сказку.</p>	03.11.2021
<b>3 этап - заключительный</b>			

15.	<b>НОД:</b> «Как Маша вежливой стала». <b>Спортивное развлечение:</b> «Мы дружные ребята».		08.11.2021
<b>Реализация проекта с родителями</b>			
16.	Консультация на тему: «Помогите ребенку научиться дружить». Общение ребенка со сверстниками.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Вовлечь родителей в совместную деятельность.	
17.	«Что такое дружба» Разучивание с детьми стихотворений и пословиц о дружбе.	Повысить родительский кругозор.	
18.	Консультация на тему: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».	Распространение педагогических знаний среди родителей.	
19.	Памятка на тему: «Детей учит то, что их окружает».	Раздать родителям памятки по данной теме.	
20.	Изготовление книжки – малышки о дружбе.	Проконсультировать родителей о положении муниципального конкурса.	

### **Вывод проекта:**

Наблюдения за детьми показали наличие позитивных изменений в поведении дошкольников в повседневной жизни. Они стали понимать значение дружбы как нормы поведения в системе межличностных отношений, испытывать чувство гордости за свои поступки. Однако анализ полученных результатов позволил сделать вывод, что не все дети в своих поступках руководствуются желаниями других и ориентированы на дружбу, как нравственную норму. Поэтому в дальнейшем планируем продолжить поиск путей совершенствования работы по формированию дружеских взаимоотношений в группе.

# Игры:

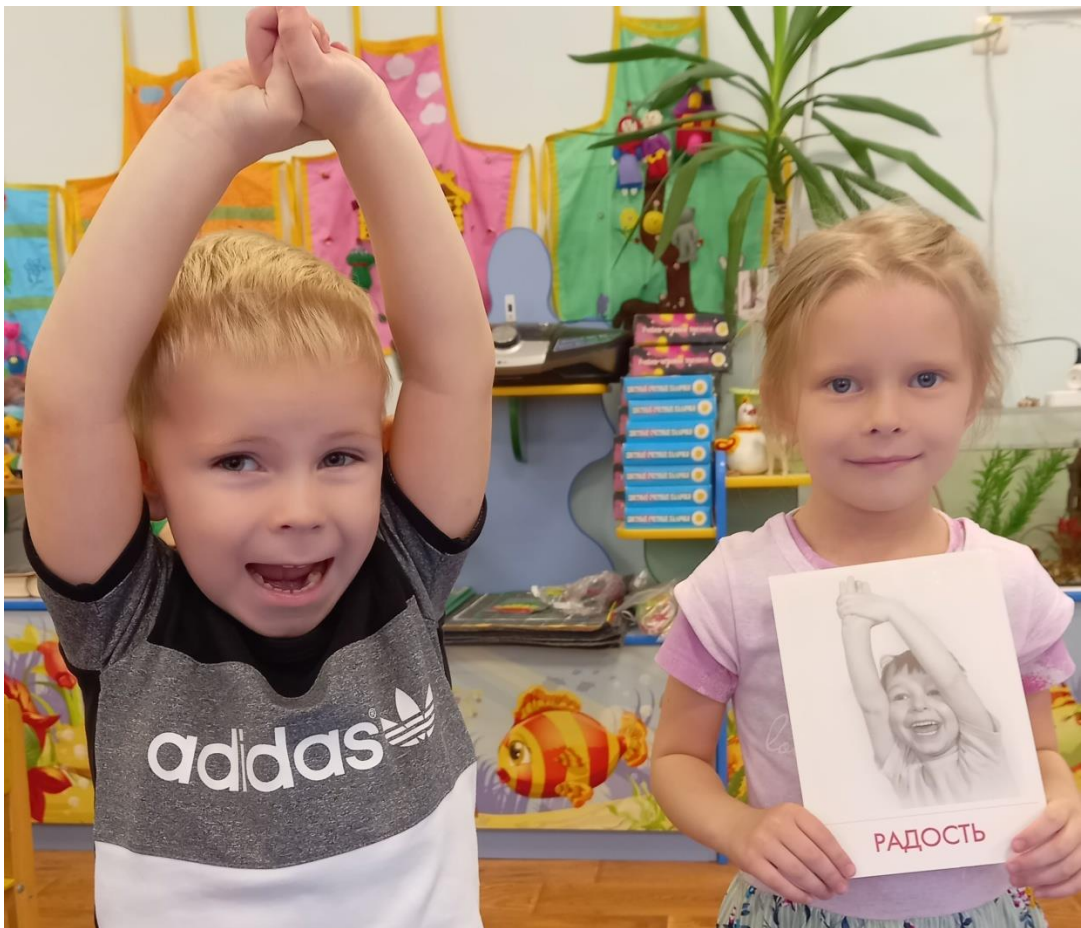
## **Игра: «Слушайте внимательно».**

(Игра подчёркивает, сколько между детьми общего, сколько общих занятий).



## **Игра: «Угадай настроение».**

(Игра позволяет определить, просто или сложно понять другого человека, опираясь на субъективные ощущения).





## Игра: «Телефон».

(Учит детей выделить свои индивидуальные особенности).



## Игра: «Рыбаки и рыбки».

( Игра на снятие психомышечного напряжения, страха прикосновения, робости).





## Игра: «Разрывание бумаги».

(Игра на снятие агрессии и злости).



## Игра: «Утренний круг радости».

«Весёлый Колобок».



**Игра на сплочение коллектива: «Угадай, кто я?».**



**Игра на сплочение коллектива: «Наливные яблочки».**



**Игра: «Мирилки».**





## **Изготовление книжек о дружбе.**



## **Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях.**

Маленьких детей можно условно сравнить с чистыми листами бумаги, которые еще никто не исписал и не испортил. Почему так? Потому, что маленький ребенок, который только начинает свой путь еще ничего не знает об окружающей среде, людях и жизни в целом, его нужно учить абсолютно всему.

Этот период в жизни каждого человека невероятно важен, ведь, то, что закладывается в голову малыша в это время, останется с ним навсегда.

Именно в это время ребенка учат таким понятиям, как семья, дружба, любовь, уважение, помощь и т.д. И объяснять смысл данных понятий можно с помощью тех самых пословиц и поговорок.

- **Друга ищи, а найдешь – береги.** Смысл данного выражения в том, что у каждого из нас есть много знакомых людей, но не все они являются нашими близкими друзьями. При этом если вам удалось найти настоящего друга, его нужно ценить, уважать, беречь и помогать ему. Ни в коем случае нельзя ссориться с другом и обижать его, потому, что ему это будет очень неприятно.
- **Друг познается в беде.** В поговорке речь идет о том, что понять, настоящий ли друг с вами рядом, можно лишь познав вместе с ним трудности и неприятности. Потому, что играть и дружить, когда вам весело и все хорошо – может каждый, а вот прийти на помощь, например, пожертвовать для вас что-то свое – это поступок настоящего верного друга.
- **Для друга все не туго.** Эта поговорка учит нас тому, что мы должны помогать своим друзьям и выручать их в нужную минуту. «Не туго» употребляется тут в смысле не тяжело, не сложно.
- **Друг денег дороже.** Друга за деньги не купишь. В этих словах следующий смысл: дружба это очень важно, и настоящую дружбу нельзя купить ни за какие деньги в мире. Также и наоборот – нельзя продавать дружбу ни за какие деньги. Малышам для понимания можно объяснить, что продавать здесь употребляется не в буквальном смысле, а в смысле предавать. Например, нельзя бросить друга и дружить с другим, только потому, что у нового товарища лучше игрушки, компьютер и т.д.
- **Как аукнется, так и откликнется.** Поговорка гласит о том, что как вы будете относиться к людям, так и они будут относиться к вам. Если хотите доброго, уважительного отношения к себе, так же относитесь к окружающим.
- **Старый друг лучше новых двух.** Дружба крепчает с годами, поэтому старые друзья всегда в почете.



### Загадки о дружбе и друзьях.

<p>Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный... <i>(Друг)</i></p>	<p>Она — это то, что не каждый, За жизнь себе сможет сыскать, Но если нашел, береги же, Не дай никому отобрать! <i>(Дружба)</i></p>
<p>За него в огонь и в воду. С ним в разведку и в походы. <i>(За друга)</i></p>	<p>Друг без друга мы скучаем, Вместе с радостью играем. И нам ссориться не нужно. Ведь всего сильнее ... <i>(Дружба)</i></p>
<p>Мы поссоримся и помиримся, Не разлить водой, шутят все вокруг. В полдень или полночь, он придет на помощь, Вот что значит настоящий верный ... <i>(Друг)</i></p>	<p>В горе не бросит, Лишнего не спросит. Упадёшь – руку подаст, Всегда поможет, не предаст. <i>(Друг)</i></p>
<p>С ним за ручку ходишь ты, Делишься конфетами, Потому что в мире ближе, Человечка нету. <i>(Друг)</i></p>	<p>С этим человеком ни в дождь, ни в снег не страшно. Ведь вдвоем тебе с ним весело, прекрасно. <i>(Друг)</i></p>
<p>Даже яблоко и то напополам,</p>	<p>Ни на конфету, ни на игрушку, ни на</p>

<p>Есть секреты у вас от пап и мам. Вместе ходите гулять, Вам вдвоем вершины даже можно покорять. (С другом)</p>	<p>живую настоящую зверушку, Ты никогда его не променяешь, ведь лучше всех с ним время коротаешь. (С другом)</p>
--	--

**Стихотворения о дружбе.**

<p><b>ПРО ДРУЖБУ.</b> <u>Юрий Энтин</u> Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам, Поделить мы рады! Только ссориться друзьям, Никогда не надо!</p>	<p><b>ПОДАРОК.</b> <u>Елена Благинина</u> Пришла ко мне подружка, И мы играли с ней. И вот одна игрушка, Вдруг приглянулась ей: Лягушка заводная, Весёлая, смешная. Мне скучно без игрушки – Любимая была! Но всё же я подружке Игрушку отдала.</p>
<p><b>ДРУЗЬЯ.</b> <u>Елена Стеквашова</u> Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты - И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта?</p>	<p>На свете без дружбы сложно прожить, Ведь должен же кто-то кого-то любить, Иль просто быть рядом, в минуты тоски, Пригладить причёску, поправить носки, Для взрослых – любовь, а для нас –</p>

Я и сам люблю конфеты.	это дружба, О каждом на свете заботиться нужно!
Дружбу крепкую не сломишь, Не разрушишь без труда. С другом верным не поспоришь, Ну а если вдруг беда, Он всегда протянет руку, Не оставит никогда.	У меня есть лучший друг Он достойный самый, Если что случится вдруг, Смелый и упрямый, Он на выручку придёт, И протянет руку. Вместе мы идём вперёд, Позабыв про скуку!

«Мирилки»

<b>Тёплый лучик</b> Солнце выйдет из-за тучек, Нас согреет тёплый лучик. А ругаться нам нельзя, Потому что мы друзья.	<b>Хватит нам уже сердиться</b> Хватит нам уже сердиться, Веселятся все вокруг! Поскорей давай мириться: - Ты мне друг! -И ты мне друг! Мы обиды все забудем, И дружить как прежде будем!
<b>Чтобы солнце улыбалось</b> Чтобы солнце улыбалось, Нас с тобой согреть старалось, Нужно просто стать добрей, И мириться нам скорей!	<b>Давайте все мириться</b> Давайте все мириться, Игрушками делиться. А кто не станет мириться - С тем не будем водиться!

<p>Раз! – мирись!</p> <p>Два! – мирись!</p> <p>И со мной не дерись!</p> <p>Три – прощенья попросили!</p> <p>На четыре – всё забыли!</p> <p>Пять! – надутым быть нельзя:</p> <p>Мы теперь опять друзья!</p>	<p>К нам с тобой подкралась ссора,</p> <p>Надо нам ее прогнать,</p> <p>Мы за пальчики возьмемся,</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Вместе мы друзья опять!</p>
--	---

### Пальчиковые игры. Упражнения с шариками су-джок.

#### «Друзья»

Вместе пальчики друзья.

Колечко катим, ты и я.

*(Надевать кольцо на два больших, на два указательных, на два средних, на два безымянных, на два мизинца.)*

#### «Апельсин»

Мы делили апельсин

*(сжимать и разжимать кольцо в ладони)*

Много нас, а он один

Эта долька для чижа

*(массаж пальцев кольцом, начиная с большого)*

Эта долька для ужа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для моржа,

А для волка кожура!

*(сжимать и разжимать кольцо в ладони).*

**Пальчики здороваются**

Пальчик к пальчику приходит,

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходите

### **"Дружные пальчики"**

Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их*)

Девочки и мальчики,

С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев обеих рук*)

Маленькие пальчики,

Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков*)

Начинай скорей считать,

Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями*)

Мы закончили считать,

Девочки и мальчики, приготовьте пальчики

Будут пальчики играть, наших деток забавлять

Утром рано мы проснулись, вверх скорее потянулись (*из кулачка пальчики разгибаются вверх*)

Наши пальчики, ребятки, дружно делают зарядку.

Вверх, вниз, вверх, вниз, в кулачок и разожмись (*из кулачка выпрямляем пальчики*)

Поздороваться нам надо (*прикасаются поочередно каждым пальцем к большому пальцу*)

Пальчик мальчик, пальчик папа

Запираем на замок, (*переплетают пальчики в замок*)

чтоб открыть ни кто не мог (*руки в замке выворачиваем от себя, вытягиваем перед собой*).

Потрясем теперь кистями (*трясут кистями рук*)

Стали пальчики друзьями (*обхват рук*)

Вот и кончилась зарядка, вам понравилось, ребятки?

Ручки наши не играют, на коленках отдыхают (*руки кладут на коленки*).

### Консультации для родителей.

#### **«Дружеские отношения взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка».**

«Я придаю семье значение чрезвычайное. Это точка опоры.

Нет семьи – растет сорная трава под названием, перекасти – поле.

Дом – это место, переступая порог которого, ты сбрасываешь всю тяжкую ношу дня, расслабляешься, отдыхаешь, набираешься сил для дня грядущего. И сколько бы мне не говорили о воспитательном значении школы и других организаций, все-таки основы формирования духовного мира человека начинаются в семье».

*Виктор Розов, писатель.*

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Для маленьких детей семья – главная и почти единственная школа воспитания. Если они посещают детский сад, то воспитание осуществляется в единстве с семьей специалистами-педагогами на основе научно разработанной программы, в благоприятных для жизни ребят условиях.

Цель воспитания у семьи и детского сада едина: формирование с раннего возраста всесторонне развитой личности, учитывая при этом психофизиологические особенности развития организма ребенка.

Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность – ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей.

Нужно ли быть другом своему ребенку? Некоторые родители считают, что дружба – это отношения равных, а взрослые, воспитывая своих детей, не могут ронять свой авторитет таким отношением с ребенком. Такие родители опасаются, что их не будут уважать и слушаться.

Они настойчивы и последовательны в своей позиции непогрешимых взрослых и считают, что правильным может быть только их мнение.

Нетерпимо относясь к упрямству детей, они не идут ни на какие компромиссы и уступки: требуют от ребенка беспрекословного послушания, пунктуального соблюдения режима дня, не доверяют ни опыту ребенка, ни его возрастающей самостоятельности. Любовь к ребенку носит принципиальный характер («Детей ласкать нельзя – они распускаются»).

Боясь наказания или выговора, ребенок выполнит поручение, но в следующий раз он будет стремиться его избежать, потому, что чувства его не отозвались на такое обращение взрослого. Характер у ребенка воспитывается, но родители замечают, что он совсем не соответствует их идеалу: часто возникающее у сына или дочери чувство личной неполноценности становится основой неуверенности к себе, а постоянные запреты, вызывая желание сделать наоборот, проявляются в капризах, упрямстве.

«Зачем запрещать ребенку что-то, да еще заставлять его помогать? Пусть играет, говорят иные родители. – Он еще маленький, вот подрастет, тогда и будем с него требовать. » В таких семьях, оберегая детство малыша, все делают за него и для него. Ребенок одновременно и властелин, и опекаемое, изнеженное и зависимое дитя. Из года в год, живя только своими интересами и желаниями, он не умеет замечать переживания и трудности других людей, считаться с их желаниями и преодолевать свои, когда это необходимо. Но может происходить и немного по-другому: лишение ребенка самостоятельности, излишняя опека родителей (эмоциональное выражение постоянной тревоги, необоснованное удерживание ребенка около себя)

создают чрезмерную зависимость его от состояний взрослых, что мешает ему при общении со сверстниками.

В дружных семьях дети в ответ на любовь родителей и других близких платят им ответной любовью, большой привязанностью. Совместная жизнь, общие дела и заботы скрепляют взаимную любовь. Взаимодействие взрослых и детей многообразно. Оно осуществляется и дома и за пределами его. Чем содержательнее общение, тем более ценно оно для воспитания. Общение приносит радость и детям и родителям. Поэтому так велико воздействие семьи на формирующуюся личность человека.

Известно, как важен для ребенка положительный пример близких ему людей: отца и матери, бабушки, дедушки, старшего брата или сестры. Дети очень впечатлительны и склонны к подражанию. Поведение взрослых в семье, их отношение к работе, явлениям окружающей общественной жизни становятся образцом для подражания. К сожалению, дошкольники подражают нередко и дурному: жизненный опыт их невелик, действия недостаточно осознаны.

Часто повторяющиеся негативные примеры формируют отрицательные черты личности ребенка. Пагубна для нервной системы дошкольника и неблагоприятная семейная обстановка, поэтому важно контролировать свои суждения и поведение, быть доброжелательным, выдержанным, скромным в общении с соседями, знакомыми; подавать пример честности, правдивости.

Но одного хорошего примера недостаточно для воспитания. Родителям как главным воспитателям своих детей следует хорошо организовать их жизнь в семье: режим, соответствующий возрасту ребенка, игру и посильный труд, разнообразные занятия. Родители приучают детей находить самим себе интересное дело и трудиться, играть, читать, осуществляя это систематически. Дети ценят интерес взрослых к их жизни. Они становятся доброжелательными, активнее приобщаются к жизни семьи.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.



Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Бездуховность – условие для проступков и преступлений в этом мире.

Общайтесь с детьми как можно чаще.

Не кричите на детей, и вы убедитесь, что ребенок научится вас слушать.

Помните, что если вы человек добрый, вас будут окружать добрые люди, если вы человек злой – то злые.

Будьте милосердны!

Счастливым можно быть, если «дома папа, мама, лампа светит на столе...»

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Эти слова Л. Толстого не потеряли своего мудрого значения и в наше время.

### **Общение ребенка со сверстниками.**

#### **«Помогите ребенку научиться дружить»**

Дружба. Конечно, это слово довольно часто звучит в нашей жизни, и мы, взрослые, думаем, что абсолютно все нам с этим словом понятно. Разумеется, у каждого человека есть друзья; мы, взрослые, не мыслим свою жизнь без дружбы. Но не каждый родитель догадывается, что ребенка нужно научить дружить. Мы, родители, конечно же, не задаем себе вопрос, зачем нужны друзья нашему малышу. Мы даже не сомневаемся в том, что дружба – это нечто необходимое и очень важное. Но далеко не все родители знают, что в становлении этого самого представления наших детей о дружбе мы должны принять самое активное участие. Мы должны помочь ребенку стать хорошим другом! Детей нужно учить дружить. А понятие дружбы очень обширное. Это и умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, и уважение к мнению других людей, умение сочувствовать и сопереживать, и желание

приходить на помощь, быть добрым и щедрым, внимательным и заботливым. Нельзя забывать о том, что умственное, психическое, социальное, эмоциональное и даже физическое развитие ребенка тесно связано с тем, как складываются его отношения с друзьями. Важно понимать, что социально-личностное развитие вашего малыша как раз и начинается с обычного умения дружить.

Конечно, необходимо помнить, что ребенок, как губка, впитывает модели родительских отношений. Поэтому, чтобы ребенку было понятнее, кто такой друг (или подруга), на собственном примере показывайте, что у вас тоже есть верные друзья. Рассказывайте истории из жизни, когда вам очень помогли друзья, и как выручали друзей вы. Расскажите ребенку, что жизнь без друзей скучна и однообразна, что без друзей трудно прожить в одиночку. Хотя, в большинстве случаев, дети быстрее знакомятся, чем взрослые. Стоит в песочнице детворе обменяться ведерком или лопаткой, как вы можете услышать: " Мама, этот мальчик - мой друг! " Не стоит скептически к этому относиться. Просто нужно объяснить своему малышу, что такое дружба и кто такой друг. Нужно объяснить, что не стоит путать обычные знакомства с дружбой. Ведь знакомых может быть много, а настоящих друзей, как правило, несколько. Расскажите ребенку, кто такой друг, что дружат с кем-то не из-за какой-то выгоды, а просто так, расскажите, что с другом очень весело, друг может помочь в трудную минуту. Беседуя с ребенком о дружбе, можно обсудить детские пословицы: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты», «Друга ищи, а нашел – береги», значение слов известной детской песенки «Без друзей меня чуть-чуть, с друзьями – много». Читайте ребенку сказки, там мы всегда найдем множество примеров дружбы между сказочными героями. Читайте ребенку больше стихов, рассказов о дружбе вообще, о дружеских отношениях между детьми. Смотрите мультфильмы на подобную тематику. Обсуждайте прочитанное и увиденное. Дружбе ведь тоже надо учить: выбирать друзей, беречь, ценить, понимать их, помогать

им. Учите ребенка не конфликтовать с детьми, не быть жадным, развивайте в нем зачатки великодушия.

Посещайте с ребенком детскую площадку во дворе дома, так как она также выступает территорией, на которой дети учатся общаться. Проводите дома различные беседы с ребенком о том, что нужно уметь слушать других, сочувствовать им, сопереживать, если что-то случилось нехорошее, пытаться помочь. В мальчишке развивайте мужественность, джентльменское отношение к девочкам, в девочке – скромность и женственность. Чаще ходите в гости к друзьям, у которых есть маленькие дети. Глядя на ваше общение, ребенок будет брать с вас пример. Положительный же пример будет ему только на пользу, так как дети любят копировать взрослых. Отмечайте дни рождения ребенка, приглашайте на праздник его знакомых сверстников из детского сада, соседских детей. Придумывайте веселые игры, конкурсы. Но не стремитесь все время быть посредником между вашим ребенком и другими детьми, давайте ему возможность проявлять самостоятельность в поступках и действиях. Конечно, нужно обсуждать с малышом его проблемы при общении со сверстниками. Обязательно, чтобы ребенок чувствовал вашу поддержку и понимание. Но не стоит вмешиваться в разрешение детских конфликтов слишком часто. Если вам не нравится друг ребенка, не стоит резко вмешиваться в их отношения. Дайте возможность ребенку самому попытаться найти правильный выход. В большинстве случаев малыши неплохо с этим справляются. А резкие выпады родителей: "Я запрещаю тебе с ним дружить!" - как правило, не приносят ожидаемого результата. Не стоит критиковать друзей своего малыша. Естественно, желание каждого родителя, чтобы их ребенок дружил только с правильными и хорошими детьми. Но нужно помнить о том, что детская логика отличается от логики взрослого человека, и ваши собственные ожидания могут совсем не совпадать с желаниями вашего ребенка. Дайте ребенку свободу в выборе друзей и приятелей, ведь как известно, ненужные связи всё равно со временем пропадут сами собой. А тот ребенок, которого выбрал ваш в качестве друга,

может быть на самом деле окажется верным и преданным, и эта детская дружба сохранится на всю жизнь. Настоящая дружба – это целый мир, полный тайн и секретов, выдумок и проказ, радостей и, увы, огорчений тоже.

Каждым маме и папе хочется, чтобы ребенок был чутким, порядочным и отзывчивым, умел дарить любовь и теплоту, был надежным другом, умел откликаться на чужую беду.

А поэтому, помогите своему ребенку найти и сохранить дружбу. Ведь именно друзья из детства, как правило, остаются самыми родными и во взрослой жизни. Некоторые называют детскую дружбу репетицией взрослых отношений, но часто именно она может дать нам, взрослым, настоящий пример верности и человечности.

Уважаемые родители, необходимо помнить, что дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учиться полноценному общению на равных, что невозможно, например, в детско-родительских отношениях.

Помогите вашему ребенку понять, что дружить и иметь верного друга, а также самому быть верным надежным другом - это ЗДОРОВО!