



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 р.п. Семибратово»**



**« Развивающая предметно –
пространственная среда в ДОУ»**



**Подготовили: воспитатель
Пеункова Лидия Николаевна;
Дормакова Полина Михайловна**



Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития

С.Л.Новосёлова





Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

- **Реализация различных образовательных программ**
 - **Условия для инклюзивного образования**
 - **Учёт национально-культурных и климатических условий**
 - **Учёт возрастных особенностей детей**
- 



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- **Содержательно – насыщенная**
 - **трансформируемая**
 - **полифункциональная**
 - **вариативность**
 - **доступность и безопасность**
 - **условия для организации инклюзивного образования**
 - **учет национально – культурных климатических условий**
- 

Насыщенность среды (разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в здании и на участке) **должна соответствовать:**

- возрастным возможностям детей
- содержанию Программы





ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ пространства обеспечивает
возможность изменений предметно-пространственной среды
в зависимости:

- от образовательной ситуации
 - от меняющихся интересов детей
 - от возможностей детей
- 

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ материалов предполагает:



возможность
разнообразного
использования различных
составляющих предметной
среды (детская мебель,
маты, мягкие модули,
ширмы и т.д.)

наличие не обладающих жестко
закрепленным способом
употребления
полифункциональных
предметов (в т. ч. природные
материалы, предметы-
заместители)

ВАРИАТИВНОСТЬ среды предполагает:

Наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.

Разнообразных материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми

Периодическую сменяемость игрового материала

Появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

ДОСТУПНОСТЬ среды предполагает:

- **Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность**
- **Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности**
- **Исправность и сохранность материалов и оборудования**

БЕЗОПАСНОСТЬ среды:

Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларация соответствия

Примерный перечень секторов для организации РППС

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе),
включающий в себя:

- ∅ центр игры
- ∅ центр двигательной деятельности
- ∅ центр конструирования
- ∅ центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- ∅ центр книги
- ∅ центр отдыха
- ∅ центр природы

Рабочий сектор: (рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности.

- ∅ центр познавательной и исследовательской деятельности
- ∅ центр продуктивной и творческой деятельности
- ∅ центр правильной речи и моторики.

Познавательное развитие

Примерные центры:

- Центр «Мы познаем мир» или Уголок краеведения,
- Центр сенсорного развития,
- Центр конструктивной деятельности,
- Центр математического развития



Речевое развитие – включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.

Примерные центры:

- Центр речевого развития или уголок речи и грамотности
- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Здравствуй, книжка»



Художественно-эстетическое развитие включает в себя -музыкальное, изобразительное, словесное искусство

Примерные центры:

- **Центр** изобразительной деятельности или уголок творчества «Умелые руки»
- **Центр** музыкально-театрализованной деятельности



Физическое развитие

Включает ОО области «Физическая культура», «Здоровье»;

Интеграция: коммуникация, познание, музыка, здоровье, социализация, безопасность.

Примерные центры:

- Центр физического развития
- Центр сохранения здоровья



Центр сюжетно-ролевых игр «Кухня»



Центр сюжетно-ролевых игр «Больница»



Центр природы и экспериментирования





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!