

МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию

«Что в мешке у Зайца?»

Подготовила: воспитатель Линник С.М.

Декабрь 2017

Источник: О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Творческий центр Сфера.

Задачи: учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять не большой рассказ 2-3 предложения;

- активизировать словарь названиями знакомых предметов, действия с ними, их цвета;

развивать восприятие, зрительную память, умение действовать по указаниям педагога;

- закреплять правильное произношение звуков.

Материал: пары предметов: матрешки, пирамидки (большая и маленькая), ленточки разного цвета и длины, лошадки, утята; заяц - сказочник, мешочек.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришел.

Ответы детей.

Правильно, это Заяц. Что это у Зайца?

Дети. Мешок.

Воспитатель. Заяц принес волшебный мешок. Давайте поиграем с ним в игру «Что в мешке у Зайца?» Что у тебя в мешке, Заяц? Он говорит, что принес вам игрушки. Вам интересно, какие игрушки у Зайца в мешке?

Дети отвечают.

Воспитатель приглашает к своему столу детей по одному. Ребенок достает из мешка игрушку, называет ее, рассматривает, отвечает на вопросы воспитателя и ставит ее на стол.

Что это?

Дети. Матрешка.

Воспитатель. Правильно, это матрешка. Какая она красивая! Тебе она нравится?

Ребенок отвечает.

Давайте посмотрим, что у матрешки внутри. Еще матрешка. Поставь их рядом.

Ребенок выполняет.

Даня, теперь ты достань игрушку.

Ребенок достает игрушку из мешка.

Что это?

Дети: Пирамидка.

Воспитатель. Да, это пирамидка. Покажи, где у пирамидки красный кружок.

Ребенок показывает.

А этот кружок, какого цвета?

Ребенок отвечает.

Поставь пирамидку на стол.

Ребенок выполняет.

Вика, посмотри, есть ли в мешке еще пирамидки.

Ребенок достает пирамидку и ставит рядом с предыдущей .

Вика, это какая пирамидка.

Вика. Маленькая.

Воспитатель. А эта?

Вика. Большая.

Воспитатель. Что еще принес Заяц? Кто это?

Дети. Лошадка, лошадка.

Воспитатель. Какой хвост у лошадки?

Дети. Длинный.

Следующий ребенок достает еще одну лошадку.

Воспитатель. Что это у лошадки?

Дети. Ноги.

Воспитатель. А какие ноги у лошадки?

Дети. Ноги у нее длинные.

Воспитатель. Лошадка, какая? Длинноногая. Повторите.

Дети повторяют. Возможны хоровые и индивидуальные повторения.

А это кто? (*Достает из мешка утят.*) Кря-кря-кря! Это... утята.

Ребята, в мешке еще что-то есть. Саша посмотри теперь ты.

Ребенок достает ленточку.

Что это?

Дети. Лента, ленточка.

Воспитатель. Какого цвета ленточка?

Дети отвечают.

Даша, посмотри. А это что?

Даша. Тоже ленточка.

Воспитатель. Какая она?

Сравниваются две ленточки.

Первая ленточка длинная, а вторая?

Дети Короткая.

Воспитатель. Посмотрите сколько игрушек принес Заяц: тут и матрешки, и пирамидки, и лошадки, и ленточки, и утята. А теперь пусть кто-нибудь выберет две любые игрушки и расскажет про них.

Заслушивается два-три рассказа. Воспитатель по необходимости помогает ребенку.

Физкультминутка. Игра «Лошадки»

Воспитатель. Сейчас мы поиграем. Хотите покататься на лошадке?

Дети отвечают.

Вот мы сели, и лошадка поехала. А чтобы она бежала быстрее, мы будем ее подгонять: н-но-о-н-но-о.

Одному ребенку одевают маску лошадки другие встают друг за другом и бегут по кругу, произнося звукосочетание н-но-о-но-о.

Лошадка устала и остановилась.

Воспитатель. Зайчик хочет с вами поиграть. Он будет прятать игрушки, а вы называть, чего не стало: матрешек, пирамидок, утят или других игрушек.

На столе у воспитателя три пары предметов: матрешки, пирамидки, лошадки. Воспитатель убирает матрешки, а на их место кладет ленточки.

Воспитатель. Каких игрушек не стало?

Дети. Матрешек.

Воспитатель. Правильно, матрешек. А на их место Зайка положил ленточки. (*Убирает ленточки*) Чего не стало?

Дети. Ленточек.

Воспитатель. Правильно не стало ленточек. А туда, где лежали ленточки, Заяц, поставил пирамидки.

Воспитатель. (*Убирает все игрушки*) Чего не стало?

Дети. Игрушек.

Воспитатель. Каких игрушек не стало?

Дети. Ни осталось, ни одной игрушки.

Заяц. Спасибо вам дети, что вы со мной поиграли. А сейчас мне пора прощаться! До свидания!!!

Воспитатель. Ребята наша игра закончилась вам понравилось?

Дети. Да.