

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

ММО воспитателей младших групп

«Песочная терапия как средство речевого
развития детей младшего дошкольного
возраста»

Образовательная деятельность

«В поисках братца Иванушки»

Подготовила: Ветошникова Е.Н. – воспитатель

Март 2019 года

Цель: Развитие речи дошкольников посредством песочной терапии.

Задачи:

1. Развитие речи дошкольников, активизация словарного запаса.
2. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер.
3. Продолжать формировать познавательный интерес, развитие мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации).
4. Формирование навыка работы с песком, развитие тактильной чувствительности,
5. Развитие мелкой моторики рук.
6. Развивать восприятия, памяти, мышления, воображения.
7. Гармонизация психоэмоционального состояния детей.
8. Развитие самостоятельности,
9. Воспитывать доброжелательность, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Оборудование:

Сундучок со сказкой, Куклы (мальчик, девочка), атрибут печки, яблони и избушки, педагогическая песочница, песочница малая, кинетический песок, кварцевый песок, цветная манка, рыбки из пластмассы, яблоки разного цвета и размера, камешки.

Ход занятия

Воспитатель:

Добрый день! Спешу опять
Сказку детям показать
По сугробам шла я, шла
Сундучок для вас нашла.
Он лежал в лесу под ёлкой,
Не попал он в руки волку!
Сундучок то не простой,
Он волшебный! Вот какой!
Сказка в сундучке живёт.
Вот возьмёт, да оживёт!
(в сундуке сказка "Гуси лебеди")

-Давай рассмотрим героев, и угадаем, какая это сказка?

Посмотрите, кто это... Догадались, из какой сказки эти герои?
("Гуси лебеди") (Воспитатель достает всех героев)

-С чего начинается сказка? (Жили-были муж и жена, и были у них дочка Машенька и сыночек Ванечка. Один раз родители поехали в город, а дочке велели следить за братцем. Девочка их не послушалась и оставила братца одного. (Во время рассказа выставлять всех героев)

-А кто помнит, что произошло дальше? (Прилетели гуси-лебеди и унесли мальчика.)

Слышится плач, появляется кукла Машенька, просит о помощи.

- Машенька, что случилось, почему ты плачешь?

Машенька:

Потерялся братец мой, Иванушка,
Он играл на травушке, Пропал он со двора.

Воспитатель:

- Нет, Машенька, вот твой Иванушка, дети покажите Иванушку. (Дети обращают внимание на игрушки, но там нет ни гусей, ни детей)

Воспитатель:

- Ребята, а можем ли мы помочь Машеньке? А что мы можем сделать. (Конечно, найти братца Иванушку.) Давайте поможем Машеньке.

- А куда нам надо идти? (Мы идём к Бабе-Яге спасти Иванушку).

-А где живет Баба-Яга (В лесу)

Воспитатель:

Ребята, кто первый встретился на пути у Машеньки? (Печка).

Ребята, Машенька мне что-то хочет сказать.

Машенька:

-Я покажу вам дорогу. Дорога лежит через лес, идти нужно осторожно.

-А вот и печка. Давайте спросим у печки, куда унесли гуси лебеди Иванушку. И волшебное слово не забудем.

(- Печка, скажи, пожалуйста, куда гуси лебеди полетели?)

Печка просит о помощи(голос за кадром)

-Ребята, слепите, пожалуйста, пирожки для меня, а я покажу, куда гуси-лебеди полетели.

Воспитатель:

-Ребята, поможем печке? А какой формы бывают пирожки? (ответы детей). Перед лепкой разомнем наши ручки.

(Пальчиковая гимнастика) " В гостях у печи"

Печка в гости нас ждала.(показывают вытянутые перед собой ладони)

Угощение припасла.

Пироги, блины, ватрушки(Загибают пальчики)

Булки, бублики и плюшки.

Хлеб, печенье на дорожку,

Все возьмём мы понемножку.(разводят руки в разные стороны)

С ручек крошки мы стряхнём

И работать мы начнём(сжимаем и разжимаем кулачки).

Воспитатель: Приступаем к работе

(дети лепят пирожки из кинетического песка и складывают на поднос.)

-Молодцы.

-А теперь разведём огонь в печи. И печка испечет пирожки.

Дыхательная гимнастика " Разведём в печи огонь"

(Дети дуют на тренажёр в виде пламени огня сделанного из цветной тонкой фольги.) Пироги ставят в печку.

А давайте вспомним, с какой начинкой бывают пирожки?

Воспитатель: Печка, скажи нам, пожалуйста, куда полетели гуси-лебеди?

Печка: Вам надо идти к яблоньке, она вам поможет. Спасибо вам, возьмите пирожки с собой в дорогу.

Воспитатель:

- Ну, вот, ребята, отправляемся дальше.

-Смотрите здесь каменистая дорога, идем осторожно.

Посмотрите, что перед нами? Как называется это дерево? (Яблоня)

Воспитатель: давайте, поздороваемся с яблонькой. Яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Яблонька: Помогите мне сначала, соберите мои яблочки, а то моим веточкам очень тяжело.

Подвижная Игра.

-Вот и яблонька стоит, много яблочек висит

-сколько на дереве яблочек(много)

-А где находятся Яблоки (на дереве, под деревом).

-Какого размера яблочки (большие и маленькие)

-Какого цвета (зеленые, красные, желтые)

-Какой формы (круглые)

-Какие на вкус бывают яблоки (сладкие, кислые, горькие)

А теперь давайте, выполним просьбу яблоньки, соберём яблочки в корзинку.

Мальчики собирают зеленые яблочки, а девочки красные (повтор инструкции).

Воспитатель: Наша яблонька - красавица, давайте мы ее нарисуем.

Алгоритм рисования яблони.

1. Пальчиком рисуем ствол.

2. Рисуем ветки: сначала большие, потом маленькие.

3. Пальчиками рисуем яблоки и на дереве и под деревом.

-Молодцы, красивые яблоньки получились.

Воспитатель: Яблонька, мы выполнили твою просьбу, подскажи нам, куда гуси-лебеди полетели.

Яблонька: Вам надо найти речку, она вам поможет.

Воспитатель: Как называется речка, в сказке, кто помнит? (Молочная река, кисельные берега) Молодцы, ребята.

Динамическая пауза.

Воспитатель: Речка, подскажи, куда гуси-лебеди полетели.

Речка: укрепите мои берега, тогда подскажу.

- Ребята, давайте сделаем речку. Какого цвета вода в реке? (синяя, голубая) для этого нам нужен голубой песок. (Дети выполняют работу). Давайте поможем речке, укрепим её берега, выложим их камешками. -А кто живет в речке? (рыбки)

Рыбки спрятались от нас в этой песочнице, давайте отыщем их. (песочница с песком и внутри рыбки)

Какого цвета у тебя рыбка? (синий, зеленый, красный, оранжевый, желтый)

А теперь положите рыбу к себе в речку, на середину.

Молодцы, справились с заданием. Речка, мы тебе помогли, берега укрепили, скажи, где искать гусей-лебедей.

Речка: Вот вам ручеек, он вам укажет путь. (Воспитатель бросает клубок к домику Бабы-Яги)

Воспитатель:

А вот и домик небольшой.

-Ребята, кого мы с вами видим? (Гуси-лебеди). Давайте поздороваемся. (Дети здороваются)

Верните нам, пожалуйста, Иванушку. Его сестрица Машенька плачет, мама с папой воротятся, а его нет, переживать будут.)

Гуси-лебеди: Мы его охраняем, мы не можем его отпустить.

Воспитатель: Ребята, а давайте угостим гусей пирожками.

Гуси-лебеди - Ой, пирожки мы любим. Забирайте Ванечку!

Воспитатель: Нам пора возвращаться, давайте скажем гусям спасибо и до свидания.

Воспитатель: (Куклам) Вам пора домой, скоро матушка с батюшкой вернуться.

Машенька: Спасибо, ребята вам за помощь, мы побежали домой.

Подведение итогов.

В какой сказке мы путешествовали? (Ответы детей)

Кого мы повстречали на пути и как помогли Машеньке?

Сможете рассказать сказку дома своим родителям? А чтоб вам интересней было рассказывать, Машенька и Иванушка дарят вам подарки

ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ (подарить каждому ребенку черно – белую иллюстрацию к сказке «Гуси - лебеди» для раскрашивания).
-И сундучок со сказкой мы заберем в группу, чтоб ещё разыграть эту сказку.