



*МДОУ
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»*



Поликультурное воспитание дошкольников

«Национальная доктрина образования в РФ» до 2025 года

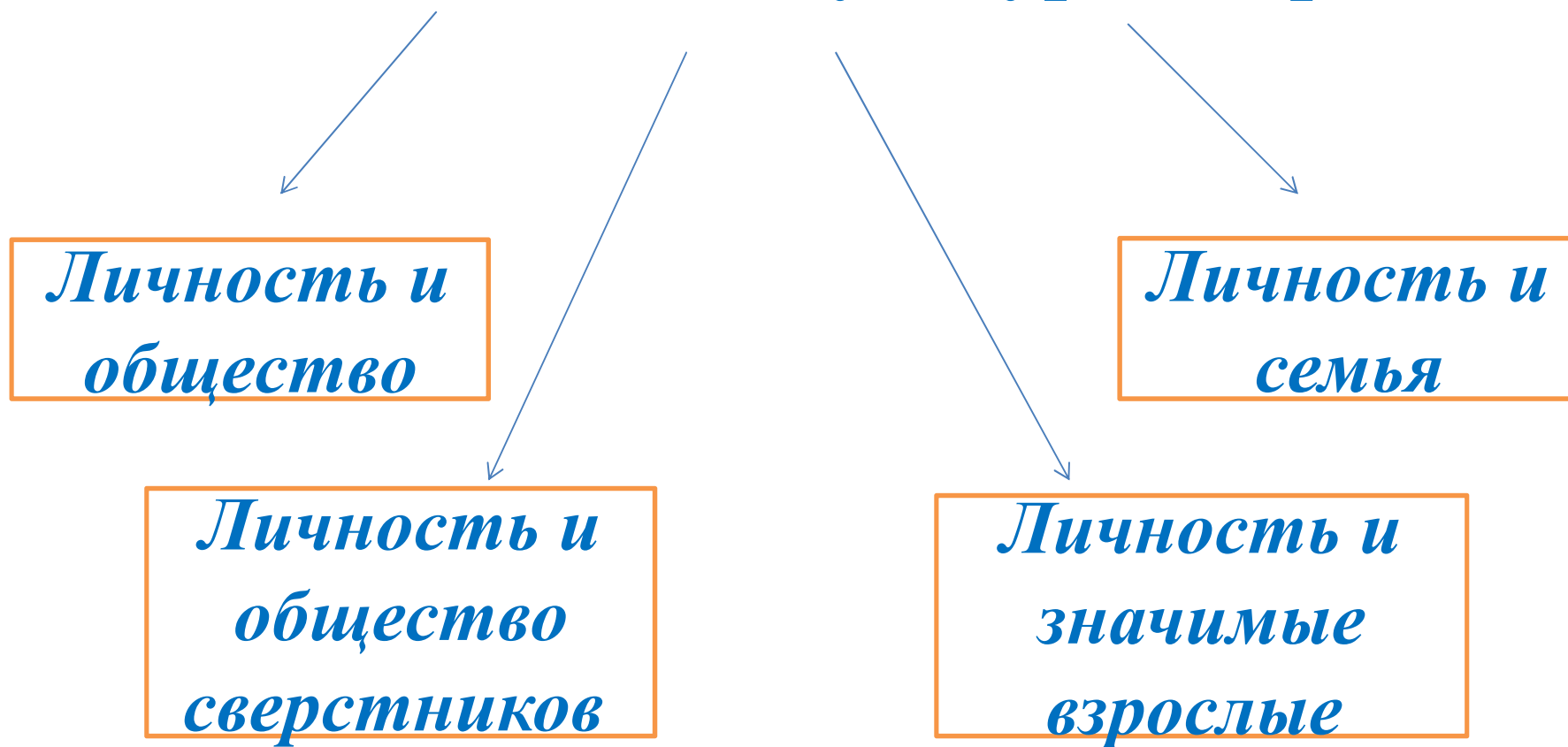
- *национальная и религиозная терпимость;*
- *уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;*
- *формирование культуры мира и межличностных отношений;*
- *развитие культуры межнациональных отношений.*





**Поликультурное воспитание –
сохранение и развитие всего
многообразия культурных ценностей,
норм, образцов и форм деятельности,
существующих в данном сообществе и
передача этого наследия молодому
поколению.**

Компоненты поликультурной среды





Цель поликультурного воспитания в ДОУ:

*создание в дошкольном учреждении
социокультурного пространства и
условий для формирования
толерантного взаимодействия
ребёнка с окружающим миром*



Количество групп – 8

Число обучающихся – 152

Национальности родителей:

русские – 88%

украинцы – 6,3%

немцы – 1,4%

армяне, казахи, удмурты,

чуваши, грузины,

азербайджанцы – по 0,7%



Задачи:

- 1. освоение культуры собственного народа, расширение знаний детей о России и о достопримечательностях региона, в котором живут дети;*
- 2. воспитание гражданских чувств дошкольника, гордости за свой народ и свою родину;*
- 3. формирование уважительного отношения к культурным традициям различных народов;*
- 4. налаживание сетевого взаимодействия с различными общественными институтами.*

*Поликультурное воспитание детей в ДОУ
осуществляется в трех направлениях:*

Эмоциональное воздействие


Информационное насыщение

Поведенческие нормы




*«Человечество обязано
дать ребёнку
лучшее из того,
что оно имеет»*

(«Декларация прав ребёнка»)




Этапы работы по поликультурному воспитанию в ДОУ

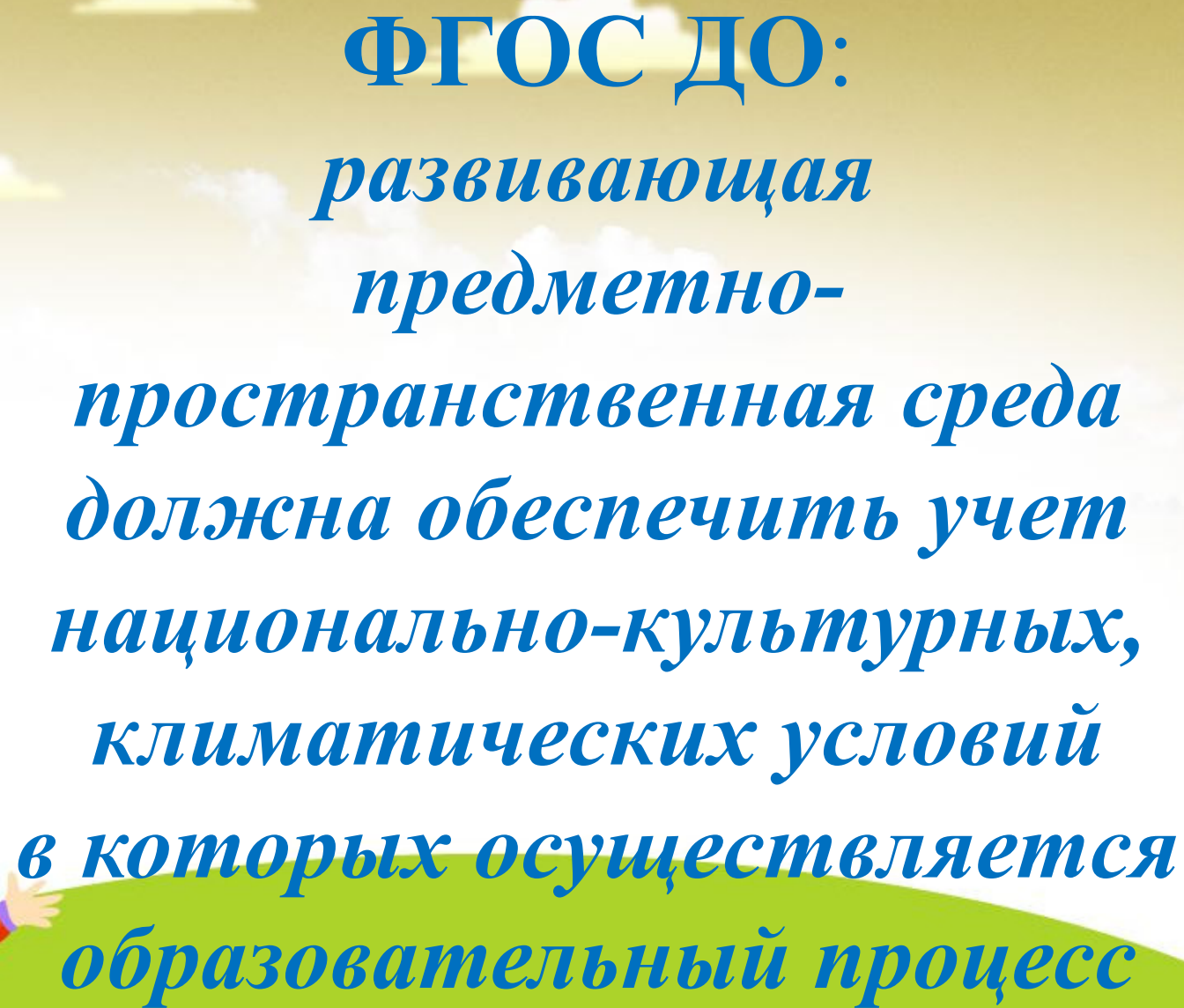
*I этап –
ознакомление ребенка с
культурой своего народа,
формирование понятия
культурной идентичности.*

An illustration of five diverse children of various ethnicities and ages climbing a large brown tree trunk. They are all smiling and looking towards the right. The background is a light yellow sky with soft white clouds, and a green grassy hill is visible at the bottom right.

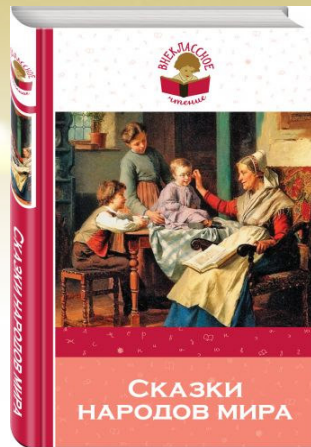
*II этап –
создание модели
поликультурного
образования в детском саду
на основе слияния культур
народов родного края.*



*III этап –
преодоление
территориальной
ориентации.*



ФГОС ДО:
*развивающая
предметно-
пространственная среда
должна обеспечить учет
национально-культурных,
климатических условий
в которых осуществляется
образовательный процесс*





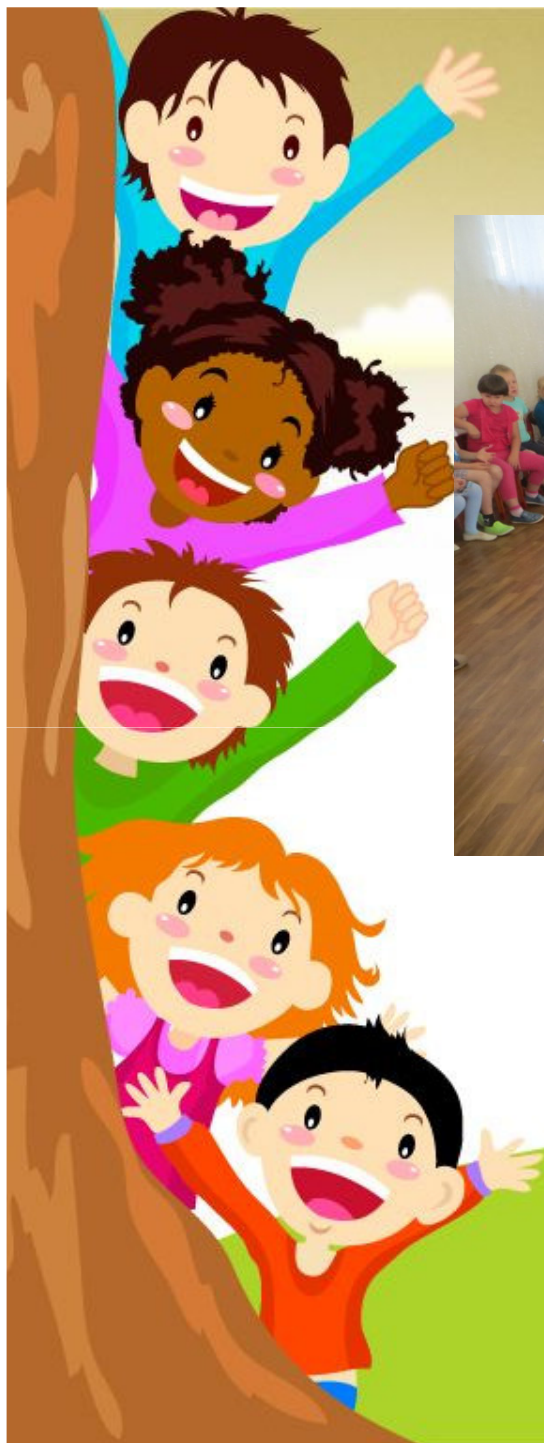
Пословицы и поговорки

- *Поспешишь – людей насмешишь.*
- *Спешащий таракан в суп попадет (удмуртская).*
- *У семи нянек дитя без глазу.*
- *Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает (ассирийская).*
- *После драки кулаками не машут.*
- *Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская).*
- *Как аукнется, так и откликнется.*
- *Как постелешь, так и поспишь (гагаузская).*
- *После дождичка в четверг.*
- *Когда свиньи полетят (английская).*

Спектакль «Принцесса на горошине»



Праздник Российского флага



Атрибуты для игр



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



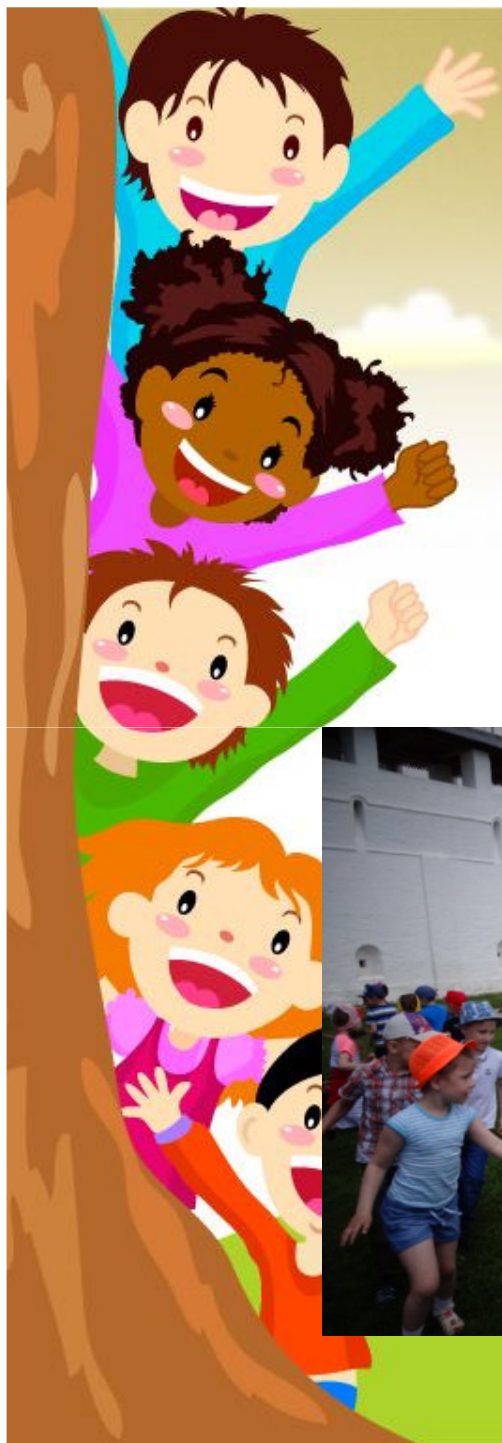
Куклы в национальных костюмах народов, населяющих Россию



КУКЛА МАСЛЁНА



МУЗЕИ РОСТОВСКОГО МР

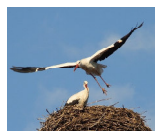
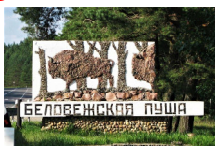




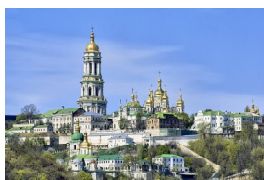
ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



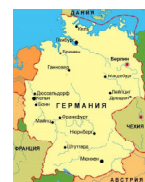
БЕЛАРУСЬ



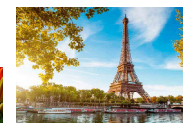
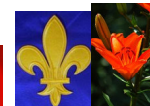
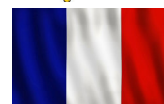
УКРАИНА



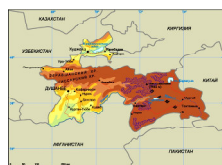
ГЕРМАНИЯ



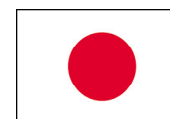
ФРАНЦИЯ

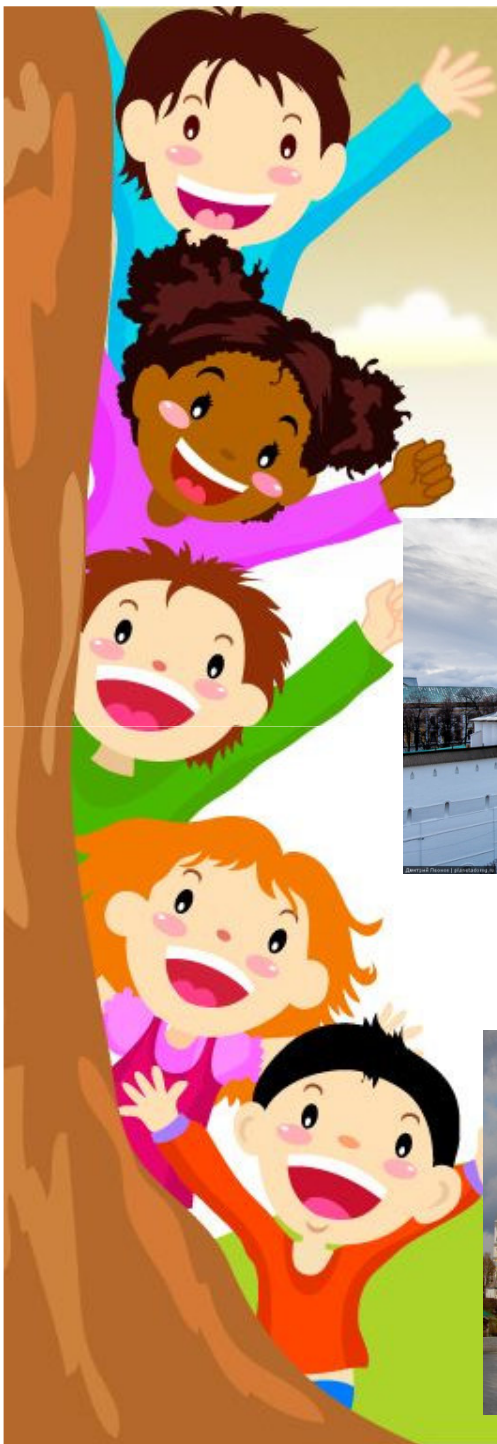


ТАДЖИКИСТАН



ЯПОНИЯ





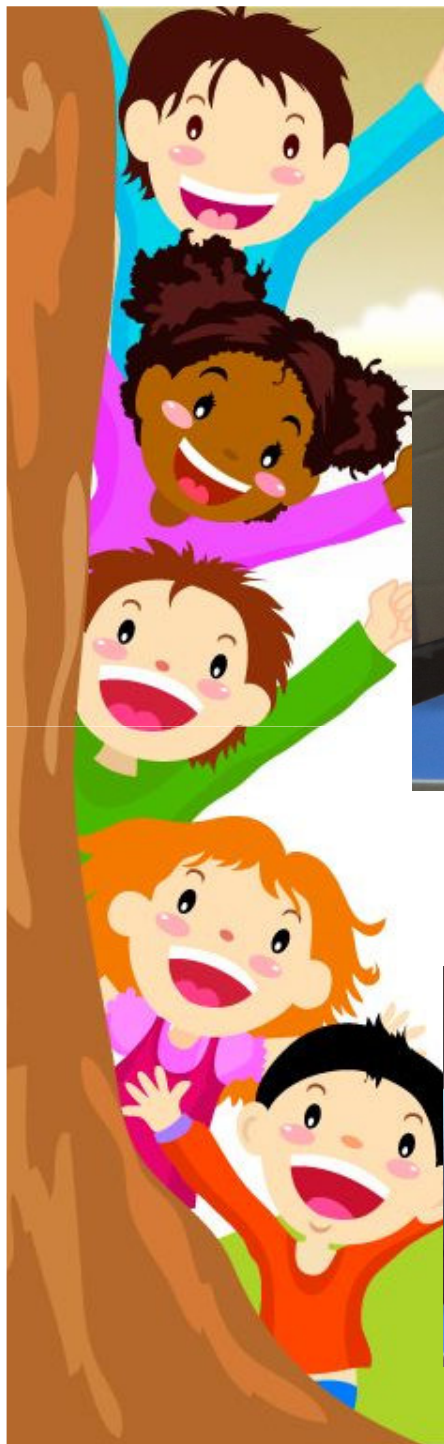
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКАМ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ





Дидактическая игра-пазл «Ярославская область»





Куб «Расскажи про страну»







Разрезные картинки



Наглядное пособие «Костюмы национальностей России»





Программа

«Мы и мир вокруг нас»



Структура проекта

Первый блок «Страна общения» предполагает:

- развитие коммуникативных умений и навыков сотрудничества у детей,
- развитие группового взаимодействия,
- воспитание доброжелательное отношения к окружающим,
- создание эмоционально-комфортных условия для общения детей.

Второй блок «Мы - дети России»

предполагает знакомство детей:

- с Россией в целом,
- с городами Ростов, Ярославль, Тутаев, Рыбинск,
 - с крупными городами России;
 - с многообразием культур России.

Третий блок «Мы - дети планеты»

предполагает знакомство дошкольников с многообразием культур в мире, формирование толерантности, развитие умений и навыков эффективного бесконфликтного взаимодействия с представителями различных культур.



Музыкально-литературные гостиные







*«Сохранение прошлого –
это ключевая характеристика
любой культуры.*

*Культура есть там и тогда,
где и когда память о прошлом
специально
поддерживается и
возделывается».*































