

Тема : «Заколдованный светофор»

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о сигналах светофора.
2. Формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения и поведения пешеходов.
3. Развивать творческий потенциал, внимание, мышление, наблюдательность.
4. Воспитывать дружеские, товарищеские отношения, умение работать командой, приходить на помощь друг другу.
5. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
6. Вызвать у детей эмоциональный подъем, радостное настроение.

Ход игры

В: Здравствуйте, ребята! Сегодня утром по дороге в детский сад я встретила своего друга - Светофора. Но посмотрите на него, с ним что-то не так! Как вы думаете, что с ним случилось? *(ответы детей)*. Злая колдунья его заколдовала, и он потерял свои сигнальные цвета.

В.: Ребята, а зачем светофору нужны эти цвета? Сколько их должно быть? *(Ответы детей)*.

В.: Ему нужна наша помощь. Ребята, вы готовы помочь светофору? *(ответы детей)*

В: Ой, ребята, смотрите, к нам кто-то идет!

Заходит Нехочуха. Музыка № 1

Н.: Что вы тут собрались?

В.: Мы ищем для светофора сигнальные цвета! Ты их не видел?

Н.: Видел! Это я попросил колдунью его заколдовать. Я не хочу стоять и жать, когда загорится зеленый свет, чтобы перейти дорогу. Не хочу, чтобы у светофора было три цвета, мне ненужны светофоры!

В.: Без светофоров на дороге будет очень опасно! Нехочуха, ты разве не знаешь, что нельзя нарушать правила дорожного движения?

Н.: Я не хочу соблюдать правила дорожного движения.

В.: Тогда, Нехочуха, мы приглашаем тебя в путешествие в город «Правил дорожного движения», для того чтобы ты узнал, что бывает с такими нехочухами, которые не соблюдают правила.

Н.: Хорошо, я отправлюсь с вами в путешествие!

В.: В этом городе мы будем играть и выполнять задания. Но чтобы туда попасть надо отгадать **загадки**.

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!»

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)
Чтоб проветриться в автобусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)
Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат)
Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)
Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)
В.: Молодцы ребята, вы справились с заданием! Вот мы и оказались в стране «Правил дорожного движения».

В.: Посмотрите, что это за знак? Дорожный знак «**Пешеходный переход**»

В.: Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход.

Здесь нас ждет **игра «Юные пешеходы и водители»** (*Задание для девочек и для мальчиков*).

В.: А сейчас я вам предлагаю поиграть! Хотите? Девочки — это будущие мамы, вы должны подойти и выбрать себе любую коляску с малышом.

Задание:

Будущим мамам с колясками нужно пройти через пешеходный переход. Сначала объясните, как вы будете переходить, а потом выполняйте задание. Мальчики – будущие папы, которые умеют водить машины. Вы становитесь водителями и должны выбрать себе любую машину (руль).

Задание:

Юные водители тоже должны проехать через пешеходный переход. Сначала объясните, как вы должны проехать, а потом выполняйте задание.

В.: Молодцы! справились с заданием.

Н.: Ребята, смотрите, что у меня есть! Это «**Жезл**»

Н.: А вы знаете, что это такое? (*Показывает жезл*)

Н.: Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

И сейчас мы с вами поиграем в **игру «Передай жезл» №** . Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:

Не место для игры (*Дорога*)

2. Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - (*Дорожный знак*)

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся.... (*Красный*)

4. Светофор сигнал дает,

Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,
Ведь горит... *(Зеленый свет)*

На какой цвет можно переходить улицу?

В каком месте можно переходить улицу?

Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

В.: Посмотрите какой знак у нас на пути. Он называется извилистая дорога!

Игра: **«Внимательный водитель».**

В.: Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

В.: Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы.

В.: А сейчас отгадайте загадку!

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином.

(Автобус)

В.: Правильно, автобусе, найдите где он находится? *(ответы детей)* Давайте поищем его?*(ответы детей)*

В.: Молодцы, нашли автобус! А в нем спрятаны какие-то кружочки разноцветные, смотрите: желтый, зеленый и красный. Так это же и есть сигналы светофора! Мы нашли их. Нехочуха верни их Светофорчику *(ответы детей)*.

В.: Вот, мы и нашли сигнальные огоньки! Давайте вспомним, что они обозначают.

Песня – танец «Светофор» №

В.: А чтобы на всех дорогах было безопасно, мы с вами сделаем каждый по светофору. Подходите к столу и принимайтесь за работу!

(Дети делают аппликацию «Светофор»).

Н.: Спасибо, ребята за путешествие, я понял, что нужно обязательно соблюдать правила дорожного движения. Вот вам от меня подарочки! А я побежал, верну сигнальные цвета Светофорчику! До свидания!

В.: А нам пора возвращаться в детский сад! Вам понравилось наше путешествие! Что вам запомнилось больше всего? *(ответы детей)*