

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 р.п. Семибратово»
Ростовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 3
р.п. Семибратово»
протокол №5 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 3
р.п. Семибратово»
_____ В.Г. Шустрова
28.03.2022 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 р.п. Семибратово»
ЗА 2021 ГОД**

п. Семибратово

2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Размещение отчета организации на официальном сайте школы в сети интернет и направлении его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего образовательной организации от 13.01.2022 года № 2/1-о.д. «О проведении самообследования в МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово». Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № № р.п. Семибратово» (МДОУ Детский сад №3 р.п. Семибратово)
Руководитель	Шустрова Вера Геннадьевна
Адрес организации	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Ломоносова, д.23
Телефон, факс	8(48536) 53-2-87
Адрес электронной почты	detsad3.semibratovo@yarregion.ru
Сайт организации	https://ds3sem-ros.edu.yar.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№154/16 от 09.03.2016 г., бессрочная
Наполняемость	Плановая 164 человека, фактическая на начало года 116 человек; на конец года 86 человек

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 р.п. Семибратово» введен в эксплуатацию в 1969 году, проектной мощностью на 164 детей (8 групп).

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветников.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на основании договора о взаимодействии с учредителем (управление муниципальным имуществом) и земельными ресурсами администрации Ростовского муниципального района.

Типовое здание 1969 года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь здания 1700 м². Детский сад занимает территорию в 11128 м².

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 17.30 часов, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательной программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Разделы программ «2100»: «Игралочка», «Раз-ступенька, два – ступенька» автор Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина издательство «Ювента» Москва 2016 год, которая направлена на развитие элементарных математических представлений детей через систему увлекательных игр и упражнений, формирование запаса ЗУН, которые станут базой для дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями, саморегуляцией поведения, навыками планирования учебной деятельности и самоконтроля;

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: общее недоразвитие речи (ОНР) и задержка психического развития (ЗПР) с системным недоразвитием речи. В основной образовательной программе есть раздел по коррекционному образованию.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

организованно образовательная деятельность (далее ООД);
совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
взаимодействие с родителями (законными представителями)
самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово»

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 3 ребенка;
2 младших группы – 23 ребенка;
2 средние группы – 32 ребенок;
1 старшая группа – 19 детей;
1 подготовительная к школе группа – 9 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление дидактических и методических материалов занятий на имеющихся ресурсах: сайт детского сада (вкладка «Сидим дома»), в группе ВК, в режиме ZOOM-конференций. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Составлен социальный паспорт семей воспитанников

Показатели			Количество
Общее количество детей			86
Из них мальчиков			46
Из них девочек			40
Количество полных благополучных семей			68
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)			2
Количество семей, где мать (отец) одиночка			9
Количество семей разведенных родителей			13
Количество семей с опекаемыми детьми			0
Количество семей с приёмными детьми			0
Количество многодетных семей			24
Уровень образованности родителей			
Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
24	77	20	1
Социальный статус родителей			
Служащие			3
Руководители (лица, занимающие должности руководителей)			5
Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, педагоги, врачи, юрисконсульты и др.)			28
Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)			59
Работают в предприятиях сельского хозяйства			0
Предприниматели			8
Военнослужащие			1
Инвалиды			1
Работают без социального паспорта (не официально, на частное лицо)			6
Безработные			19
Вынужденные переселенцы (беженцы)			0
Характеристика семей по материальному обеспечению			
Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены	
60	19	5	

Сведения об участии семей в жизни детского сада		
Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
51	20	15

Взаимодействие детского сада и семьи.

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в 2021 году в детском саду организованы факультативы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные бусинки» (бисероплетение);
- 2) физическое развитие: Организована система мероприятий внутри учреждения. Функционирует факультатив: тренер спортивной школы МОУ ДЮСШ №4 ведет на базе нашего детского сада занятия по ОФП «Здоровый образ жизни» с детьми старше 5 лет. Договор с МОУ ДЮСШ №5 от 02.04.2018 г.

В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Шустрова В.Г., высшее педагогическое образование, стаж работы в системе образования 40 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» – 25 лет. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью; старший воспитатель – Громова С.Ю., высшее образование, стаж педагогической работы – 5 лет, стаж работы в должности – 1,5 года. С августа 2021 года в детском саду по внешнему совместительству с нагрузкой 0,5 ставки работает старший воспитатель Королькевич Е.В. стаж педагогической работы – 23 года, стаж работы в должности – 13,5 лет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году продолжается работа внедренной в систему управления Детским садом электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.

Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы».

При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводилась по пособию Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (с 2 до 7 лет), включающая анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения образовательной программы

Образовательные области							
Уровень		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
высокий		28%	34%	28%	46%	70%	
средний		60%	50%	58%	50%	24%	
низкий		12%	16%	14%	4%	6%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
27	25,4	77	72,6	2	1,8	106	98,1

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 г. в школу выпустились 34 ребенка: 25 детей подготовительной группы, 9 детей выпускались из старшей группы, 2 ребенка с ОВЗ, 1 ребенок практически не посещал Детский сад по семейным обстоятельствам. Практически все дети (97%) готовы к школьному обучению. Средний балл освоения образовательной программы детьми подготовительных к школе групп - 2,7 балла (по 3-х бальной шкале). Ребенок, редко посещающий детский сад, имеет низкий балл освоения образовательной программы, в настоящее время он показывает низкую мотивацию к школьному обучению, не усваивает образовательную программу школы. Дети с ОВЗ учатся в школе успешно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные направления в работе на 2021 год:

1. Физическое развитие детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ТНР, с целью создания единой комплексной помощи воспитанникам в освоении адаптированной коррекционной программы для детей ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии воспитанников, их социальной адаптации.
3. Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в ДОУ и семье.
4. Организация образовательной деятельности с детьми по развитию социально-эмоционального интеллекта в ДОУ.
5. Организация творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.
6. Обновление профессиональных компетенций педагогов ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинг здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние олимпийские игры», «Здоровым быть здорово!», «Лыжня Эколят», дополнительные занятия по ОФП «Здоровый образ жизни» - все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Группа здоровья

Год группа	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	71	54	64	55	49	57
II	52	42	49	42	34	39
III	3	3,3	2	2,2	2	2,3
IV	0	0	0	0	0	0
V	1	0,7	1	0,8	1	1,1

По – прежнему наблюдается увеличение количества детей с логопедической патологией. В структуре заболеваний по всем дошкольным учреждениям нашего района логопедическая патология стоит на 1 месте.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Дважды закрывались на карантин по контакту с COVID – 19

Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1 – 3 года	18,3	12	12
3 – 7 лет	14,0	13	12

Индекс здоровья

Год	2019	2020	2021
1,5 - 3 года	5,5	4,8	5,2
3 – 7 лет	12,6	15,8	12,9

Группа часто болеющих детей

Год	2019		2020		2021	
Кол-во ЧБД	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	24	12,8	18	10,3	17	19,7

Сравнительный анализ общей заболеваемости за три года

Год	2019	2020	2021
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	221	148	94
Другие заболевания	51	32	35
Пневмония	0	0	1
Случаи травматизма	0	0	0

Общий показатель индекса здоровья остается высоким, не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. В 2021 году среди детей дважды зафиксировано заболевание COVID инфекцией. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в детском саду, наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ оздоровительного процесса в ДОО выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов: 10 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Из 15 педагогов ДОО аттестованы 14 человек (93%): 10 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога высшую квалификационную категорию, 1 педагог – не аттестован, так как стаж работы в должности 4 месяца.

Педагоги ДОО регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации. 3 педагога имеют второе высшее образование. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качество кадрового обеспечения

Образовательный уровень

Кол-во педагогов	высшее педагогическое	среднее проф. педагогическое	среднее проф. непедagogическое
15	7 (46,6%)	7(46,6%)	1(6,6%)

Возраст педагогов

Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	старше 50
15	-	1	1	3	6	0	4

Стажевые показатели

до 5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	более 20
2	3	5	0	5

Уровень квалификации

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СД</i>	<i>Без категории</i>
15	4(26,6%)	10 (66,6%)	0 (0%)	1(6,6%)

В сентябре 2021 года в коллектив поступил инструктор по физкультуре без профильного педагогического образования, пройдя курсы переподготовки, стаж работы данного педагога менее двух лет. В 2021 году педагоги Детского сада повысили уровень квалификации: педагог – психолог защитилась на высшую категорию, 1 воспитатель на первую квалификационную категорию.

Педагоги ДОУ (12 человек – 80 %) принимают активное участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня.

- участие в региональном конкурсе разработок среди педагогических работников по поликультурному воспитанию детей «Народы России единством сильны» 5 педагогов – победители, экспертиза конкурса – 1 педагог (апрель 2021).
- участие в региональном проекте «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»;
- участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2021». 1 педагог – 3 место;
- участие в региональном конкурсе «Воспитатель года 2021». 1 педагог – сертификат участника;
- участие в областном конкурсе по профориентации ЯрПрофи, 2 педагога – 3 место;
- участие в муниципальном инновационном проекте «Музейная педагогика». В детском саду организованы мини – музеи по сказкам К.И. Чуковского, 9 педагогов;
- проведение квест – игры по музейной педагогике «путешествие к бабушке Корнею» 3 педагога (июль 2021);
- участие в муниципальном конкурсе «Путешествие в страну Дружбы», в номинации «Методическая разработка» два педагога – первое и третье места;
- организация и проведение муниципального конкурса для педагогов ДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик» 6 педагогов: 2 педагога Гранпри, 1 педагог победитель;
- участие в муниципальном конкурсе методических разработок учителей – логопедов, 1 педагог (ноябрь 2021);
- участие в муниципальном конкурсе для педагогов образовательных организаций «Детских сказок чудеса», 1 педагог – победитель (февраль 2021);
- участие в муниципальном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей, 1 педагог – победитель (март 2021);
- участие педагогов и родителей в сдаче норм ГТО по плаванию (март 2021);
- участие в муниципальном конкурсе методических материалов педагогов - психологов образовательных организаций РМР, участие в 4 номинациях:
 - мастер – класс – лауреат 1 степени;
 - «Квест - игра» - лауреат 1 степени;
 - Коррекционно – развивающая или профилактическая программа – лауреат 2 степени
- Детский сад принимал участие в XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций проект «Разноцветие профессий» (система работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста), 2 участника – победители;
- участие в муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики ДО: технологии, новые идеи, современные подходы» по теме «Музейная педагогика как основа развития творческой личности дошкольника». Проект «Музейный калейдоскоп»;
- участие в муниципальной научно-практической конференции по программе «Мы и мир вокруг нас» (март 2021г.);

- представление опыта работы для учителей-логопедов и слушателей курсов ИРО на региональном вебинаре на тему «Использование нейропсихологических приемов в логопедической работе», 1 педагог;
- участие в муниципальной конференции «Инновационная деятельность педагога-ресурс обновления системы образования» выступление по теме «Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по повышению социометрического статуса для детей среднего и старшего дошкольного возраста в детском коллективе», 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ оборудованы театрализованные уголки с различными видами театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления, ширмы, шапочки.

В группах имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал. В каждую группу приобретены песочные столы и набор цветного песка.

В МДОУ имеются: фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. В 2021 для занятий с детьми в музыкальный зал были закуплены колокольчики на деревянной ручке, металлофоны, деревянные ложки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеются два ноутбука, персональный компьютер, три принтера, один из которых цветной, ламинатор.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, новое игровое и спортивное оборудование.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеются:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует современным нормам: компьютеры и ноутбуки – 5 шт., 2 мультимедийные системы, одна из которых мобильная; мультимедийный проектор и экран используются для изучения программного материала детьми, пополнен банк мультимедийных презентаций по направлениям образовательной деятельности для оптимизации процесса использования мультимедийного оборудования в процессе обучения. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году в детском саду был проведен текущий косметический ремонт 3 групп, 1 умывального помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента качества образования (СМК) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

Система внутреннего мониторинга качества образования (далее – СВМКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Целью введения СВМКО является создание условий для применения системного подхода к управлению процессами дошкольного образовательного Учреждения.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения, учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг и предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов.

Объекты СМКО МДОУ детского сада:

качество условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);

качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе);

качество результатов работы образовательной системы ДОУ (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования);

качество управления ДОУ.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

Участие воспитанников в конкурсах

- межмуниципальный многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка» МБУДО ДШИ п. Борисоглебский, 20 детей коллективная работа – лауреат 1 степени; 3 ребенка - лауреат 1 степени, 2 и 1 ребенок лауреат 2 и 3 степени (декабрь 2021г.);

- участники межмуниципального природоохранного конкурса – выставки «Живи, ёлочка!» 3 педагога, 17 детей;

- участие в региональном смартмоб: «Я – пассажир!» 10 детей;

- участие в региональном челенджере: «Я яркий. А ты?», 8 детей;

- всероссийская олимпиада «Вопросята»: Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения (август 2021г.);

- всероссийский турнир «Росток» для детей старшего дошкольного возраста, 15 детей (февраль 2021г.);

- участие в муниципальной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» номинации «Самый добрый сельский детский сад -1 место, в номинации самая добрая группа -1 место (группа «Карпузики»);

- муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок», 4 детей –победители;

-- муниципальный конкурс «Нотки души: 9 детей участники;

- муниципальный конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» 3 ребенка -1 место (январь 2021г.);

- фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений;

- муниципальный конкурс литературных композиций «Ручеек», 4 ребенка – участники;

- муниципальный конкурс «Путешествие в страну Дружбы», 18 детей: 1 ребенок – Гранпри, 3 место-3 ребенка (октябрь-ноябрь 2021г.);

- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Эти руки золотые», блок «Искусство русских мастериц», коллективная работа по бисероплетению «Лесная сказка», 14 детей;

- муниципальный конкурс в ЦВР:

- номинация «Подарок Деду Морозу и Снегурочке» 1 место – 3 ребенка;

- номинация «Новогодний домик» 1 ребенок -1 место, 2 ребенка -2 место (декабрь 2021г.);

- участие в акции «Бессмертный полк и в выставке декоративно-прикладного искусства «Салют Победы» в Семибратовской библиотеке, 13 детей (май 2021г.);

- участие в поздравлении ветерану ВОВ, 13 детей;

- участие детей и родителей в акциях:
 «Каждой пичужке кормушка» (январь 2021г.);
 «Неделя безопасного поведения в сети интернет (февраль 2021г.).

На базе детского сада были проведены смотр конкурс «Лучший мари -музей по сказкам К.И. Чуковского» с привлечением родителей (апрель-май 2021г.)
 литературный конкурс «Я и моя семья» (февраль 2021г.).

В октябре – ноябре 2021 года проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации 94,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг образовательной организацией 92 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96,6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	86
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		86

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93,5%)
с высшей		4 (19,5%)
первой		10 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		4 (26%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6,5%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/86 (1/6)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1197 кв.м. (10,3 кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1197 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семibrатово». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие направления на новый 2021-2022 учебный год:

1. Организовать деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:

- ✓ использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации ООП ДОУ через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО на основе имеющихся результатов мониторинга.