

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 3  
р.п. Семибратово»  
протокол № 5 от 19.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 3  
р.п. Семибратово»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Шустрова  
19.04.2021 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 р.п. Семибратово»**

**ЗА 2020 ГОД**

2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № № р.п. Семибратово» (МДОУ Детский сад №3 р.п. Семибратово)
Руководитель	Шустрова Вера Геннадьевна
Адрес организации	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Ломоносова, д.23
Телефон, факс	8(48536) 53-2-87
Адрес электронной почты	detsad3sem@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№154/16 от 09.03.2016 г., бессрочная

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 р.п. Семибратово» введен в эксплуатацию в 1969 году, проектной мощностью на 164 детей (8 групп).

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветников.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на основании договора о взаимодействии с учредителем (управление муниципальным имуществом) и земельными ресурсами администрации Ростовского муниципального района.

Типовое здание 1969 года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь здания 1700 м<sup>2</sup>. Детский сад занимает территорию в 11128 м<sup>2</sup>.

Детский сад посещали 122 воспитанника в возрасте от 1 года до 7(8) лет. Преобладают дети из полных семей (74%), у 25% родителей воспитанников высшее образование, у 60% родителей – среднее специальное образование. Родители воспитанников в основном работают в пределах Ярославской области (40%), непосредственно в поселке (35%).

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 17.30 часов, с 10,5 часовым пребыванием детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательной программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Разделы программ «2100»: «Игралочка», «Раз-ступенька, два – ступенька» автор Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина издательство «Ювента» Москва 2016 год, которая направлена на развитие элементарных математических представлений детей через систему увлекательных игр и упражнений, формирование запаса ЗУН, которые станут базой для дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями, саморегуляцией поведения, навыками планирования учебной деятельности и самоконтроля;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: общее недоразвитие речи (ОНР) и задержка психического развития (ЗПР) с системным недоразвитием речи. В основной образовательной программе есть раздел по коррекционному образованию.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью

образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованно образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово»

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности (59 воспитанников), 3 группы комбинированной направленности (63 ребенка). Из них:

Группа раннего возраста – 24 ребенка;  
2 младших группы – 35 детей;  
1 средняя группа – 18 детей;  
1 старшая группа – 20 детей;  
1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление дидактических и методических материалов занятий на имеющихся ресурсах: сайт детского сада (вкладка «Сидим дома»), в группе ВК, в режиме ZOOM-конференций. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	65%
Неполная с матерью	40	32,5%
Неполная с отцом	3	2,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	28%
Два ребенка	62	51%
Три ребенка и более	25	21%

25% родителей воспитанников имеют высшее образование, 60% - среднее специальное. 40% родителей воспитанников в основном работают в пределах Ярославской области, непосредственно в поселке (35%).

### **Взаимодействие детского сада и семьи.**

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в 2019-2020 учебном году в детском саду организованы факультативы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебные бусинки» (бисероплетение);
- 2) социально-коммуникативное: «Умники и умницы»;
- 3) физическое развитие: Организована система мероприятий внутри учреждения. Функционирует факультатив: тренеры спортивной школы МОУДЮСШ №4 ведут на базе

нашего детского сада занятия по ОФП с детьми старших и подготовительных групп.  
Договор с МОУ ДЮСШ №5 от 02.04.2018 г.

В дополнительном образовании задействован 100% воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Шустрова В.Г., высшее педагогическое образование, стаж работы в системе образования 39 лет, стаж работы в должности руководителя МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» – 24 года. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью; старший воспитатель – Громова С.Ю., высшее образование, стаж педагогической работы – 4 года, стаж работы в должности – 1 год.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие образовательных услуг;</li><li>• регламентация образовательных отношений;</li><li>• разработка образовательных программ;</li><li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>• координация деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.

Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы».

При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводилась по пособию Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (с 2 до 7 лет), включающая анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

### Результаты освоения образовательной программы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	20,4	95	78	2	1,6	122	98,4
Качество освоения образовательных областей	30	24,6	90	73,8	2	1,6	122	98,4

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 г. в школу выпустились 32 ребенка. Все дети (100%) готовы к школьному обучению. Средний балл освоения образовательной программы детьми подготовительных к школе групп - 2,8 балла (по 3-х бальной шкале).

По итогам мониторинга видны положительные результаты образовательной деятельности педагогов с детьми. Выпускники обучаются в МОУ «Семибратовская СОШ».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основные направления в работе на 2020 год:

1. Физическое развитие детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ТНР, с целью создания единой комплексной помощи воспитанникам в освоении адаптированной коррекционной программы для детей ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии воспитанников, их социальной адаптации.

3. Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в ДОУ и семье.

4. Организация образовательной деятельности с детьми по развитию социально-эмоционального интеллекта в ДОУ.

5. Организация творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.

6. Обновление профессиональных компетенций педагогов ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Мониторинг здоровья воспитанников**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!», «Малые олимпийские игры» (спортивное развлечение для детей ст.гр.) - все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

##### *Группа здоровья*

Год группа	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	74	52%	71	54%	64	55%
II	56	42%	52	42%	49	42%
III	10	5,3%	3	3,3%	2	2,2%
IV	0	0%	0	0%	0	0
V	1	0,7	1	0,7%	1	0,8%

С 2018 по 2020 год увеличилось количество детей с логопедической патологией. В структуре заболеваний по всем дошкольным учреждениям нашего района логопедическая патология стоит на 1 месте.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников в течение 2018-2020 годов, не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

**Пропуск по болезни 1 ребенком**

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1,5 - 3 года (ясли)	16,4	18,3	12
3 – 7 лет (сад)	11,7	14,0	13

**Индекс здоровья**

Год	2018	2019	2020
1,5 - 3 года (ясли)	0	4 чел. (5,5%)	2 чел. (4,8%)
3 – 7 лет (сад)	25 (10,0%)	34 (12,6%)	49 (15,8%)

**Группа часто болеющих детей**

Год	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во ЧБД	34	14,1	24	12,8	18	10,3

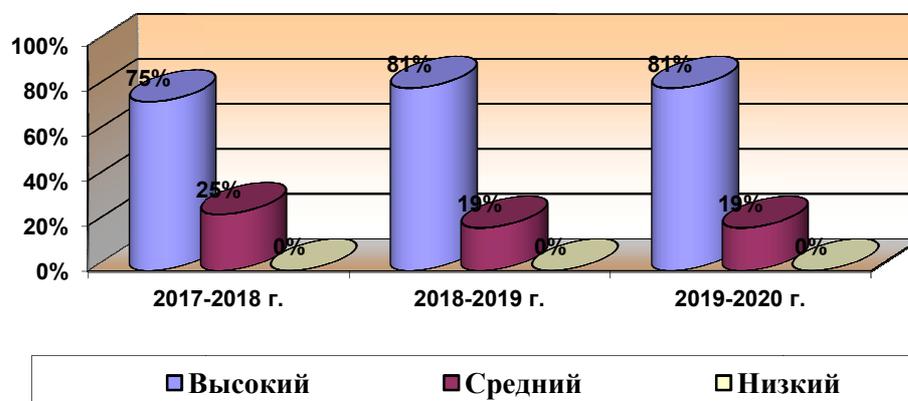
**Сравнительный анализ общей заболеваемости за три года**

Год	2018	2019	2020
<b>Заболеваемость</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во случаев</b>
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	254	221	148
Логопедическая патология (м/с/уч.-логопед)	6	4	5
Заболевания ЛОР-органов	64	51	32

Общий показатель индекса здоровья повысился, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Общий показатель индекса здоровья повысился, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в детском саду, наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительной группы (см. Гистограмма)



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ оздоровительного процесса в ДОО выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов: 12 воспитателей, 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Из 15 педагогов ДОО аттестованы 15 человек (100%): 11 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога высшую квалификационную категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОО регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации. 3 педагога имеют второе высшее образование. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Качество кадрового обеспечения

### Образовательный уровень

Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	среднее проф. Педагогическое
15	11 (73%)	4(27%)

### Возраст педагогов

Кол-во педагогов в	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	старше 50
15	-	1	1	3	6	-	4

### Стажевые показатели

до 5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	более 20
2	4	4	1	4

### Уровень квалификации

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	СД
15	3(20,5%)	11 (73%)	1(6,5%)

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Педагоги ДОУ (10 человек – 67 %) принимают активное участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, проектах различного уровня.**

- участие в региональном инновационном проекте «Мультикультурность: компетентность современного человека» на 2018-2020 г.г. под руководством ГАУДПО ЯО «Институт развития образования», приказ № 01-03/91 от 01.06.2018 г.; Участие проекта в межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. данный проект – победитель.
- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» тема выступления «Воспитание толерантной личности в условиях поликультурного образовательного процесса в ДОУ»;
- участие в региональном конкурсе «Традиции народов России». 1 педагог – 2 место, один педагог – сертификат участника;
- участие в международной дистанционной педагогической конференции «Дошкольное и начальное образование: опыт, перспективы развития». Тема выступления: «Развитие самостоятельности ребенка через проектную деятельность»;
- участие в региональном творческом конкурсе педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (2 педагога сертификат участника);
- участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучший конспект занятия в ДОУ» 2 место-1 педагог;

- участие в муниципальном конкурсе среди педагогических работников РМР «Страна финансовой грамотности». Дидактические пособия по развитию финансовой грамотности заняли: одно пособие – Гран При, два пособия - первые места;
- участие в муниципальном конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие по противопожарной безопасности 1 педагог – 1 место;
- педагоги приняли участие в муниципальном Фестивале творчества работников дошкольного образования Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта»;
- участие в муниципальном конкурсе «Маслена – 2020»;
- педагоги детского сада принимал участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций по теме «Сенсорное развитие дошкольников через изготовление авторских многофункциональных полисенсорных пособий», 1 участник - победитель.

**Педагоги принимают участие в распространении педагогического опыта (56% - 10 человек).** На базе нашего ДООУ были организованы и проведены муниципальные методические объединения:

- ММО воспитателей средних групп РМР «Формирование творческих способностей детей среднего возраста посредством нетрадиционных техник рисования». Проведение мастер класса «Нетрадиционные техники рисования» и практикумов: «Игры с песком» и «Изготовление объемных красок» - февраль 2020 г.;

- ММО воспитателей групп раннего развития РМР «Развитие творческих способностей у детей раннего возраста». Презентация дидактического пособия «Пирамидка», проведение практикума «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» - февраль 2020г.;

- ММО педагогов- психологов «Использование АМО в работе с педагогами и родителями». Проведение мастер - класса «Использование профилактических и обучающих игр и упражнений на песке в коррекционной работе педагога-психолога», игровой практикум «Особенности работы с детьми с нарушениями эмоционально- волевой сферы» - февраль 2020г.;

**Мы приняли участие в работе ММО на базе других ОУ:**

- Мастер-класс для педагогов на базе МДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г. Ростова «Изготовление атрибутов для сенсорных дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста» - февраль 2020 год;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ оборудованы театрализованные уголки с различными видами театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления, ширмы, шапочки.

В группах имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал. В каждую группу приобретены песочные столы и набор цветного песка.

В МДОУ имеются: фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеются два ноутбука, персональный компьютер, три принтера, один из которых цветной, ламинатор.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, новое игровое и спортивное оборудование.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеются:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует современным нормам: компьютеры и ноутбуки – 5 шт., 2 мультимедийные системы, одна из которых мобильная; мультимедийный проектор и экран используются для изучения программного материала детьми, создан банк данных презентаций по направлениям образовательной деятельности для оптимизации процесса использования мультимедийного оборудования в процессе обучения. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Заменены детские шкафы для одежды на новые во всех группах, приобретены хозяйственные шкафы для пяти групп, стол для хлеба на пищеблок, приобретены детские стенки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, игрушки, художественная литература, канцелярия, учебно-методические пособия. На спортивной площадке установлено новое оборудование. В течение учебного года была пополнена предметно-развивающая среда в возрастных группах развивающими играми и игрушками, в младшем возрасте – по сенсорному воспитанию, в старшем – по опытно-экспериментальной деятельности. Таким образом, в ДООУ по возможности созданы условия, соответствующие успешному пребыванию детей.

В 2020 году в детском саду был проведен текущий косметический ремонт 3 групп, 1 умывального помещения. По программе «Решаем вместе» заменили оконные блоки в двух группах, методическом кабинете и кабинете учителя - логопеда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система менеджмента качества образования (СМКОО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

Система внутреннего мониторинга качества образования (далее – СВМКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации;

осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Целью введения СВМКО является создание условий для применения системного подхода к управлению процессами дошкольного образовательного Учреждения.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения, учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000:2001. СВМКО ориентирована на потребителя образовательных услуг и предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов.

### **Объекты СВМКО МДОУ детского сада:**

-качество условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);

-качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе);

-качество результатов работы образовательной системы ДОО (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования);

-качество управления ДОО.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

## Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный конкурс «Нотки души: Гран При «Квартет улыбка», ансамбль «Голосок» - лауреат 1 степени - 9 детей;

- Муниципальный конкурс «Веселый огород», 1 место - 10 детей;

- Муниципальный конкурс поделок из вторсырья – 1 место - 6 детей, 2 место - 3 ребенка, 3 место - 1 ребенок;

- Муниципальный конкурс «Портрет в очках», 1 место - 7 детей, 2 место - 2 ребенка, 3 место - 3 ребенка, коллективные работы групп «Тюльпанчики» и «Ромашки» заняли 1 и 2 места;

- Муниципальный конкурс «Маслена – 2020» - сертификат участника;

- Муниципальный конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» 1 место - 10 детей, 2 место - 3 ребенка;

- Муниципальный дистанционный конкурс «Зимние окна» 1 место коллективная работа – группа «Карапузики»;

- Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный всемирному дню вторичной переработки среди образовательных организаций - 2020, 1 место – 3 ребенка, 2 место - 1 ребенок;

- Муниципальный конкурс выставка «Портрет мамы» 1 место – 5 детей;

- Муниципальный конкурс «Территория здоровья»; 1 место - 4 ребенка, 2 место – 1 ребенок, 3 место – 5 детей;

- Муниципальный конкурс «Зимние домики» – 1 место - 4 детей, 2 место – 2 ребенка, 3 место – 1 ребенок;

- Всероссийский турнир способностей «Росток», 34 участника: 1 место - 5 детей; 2 место – 13 человек, 3 место - 11 человек и 6 детей сертификат участника;

- Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России» - 1 ребенок – лауреат 2 степени;

- Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений;

- Муниципальная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» номинация «Самый добрый сельский детский сад» - 2 место, номинация самая добрая группа – 1 место (группа «Карапузики»);

- Муниципальный конкурс литературных композиций «Ручеек», посвященный 75летию Победы: 1 место - 1 ребенок, 2 место - 2 ребенка, семейный коллектив 3 – место;

На базе детского сада были проведены смотры конкурсы «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию своими руками», «Идет бычок» с привлечением родителей.

В период с 14.09.2020 по 18.09.2020 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	122
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		122 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93,5%)
с высшей		3 (19,5%)
первой		11 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,5%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	15(100%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/122 (8/1)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1197 кв.м. (10,3 кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1197 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
- Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДООУ определил следующие направления на новый 2020-2021 учебный год:

1. Организовать деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:

- ✓ использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации ООП ДООУ через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО на основе имеющихся результатов мониторинга.