

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 р.п. Семибратово»  
Ростовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 3  
р.п. Семибратово»  
протокол №14 от 17.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 3  
р.п. Семибратово»  
В.Г. Шустрова  
Приказ №28 - о.д. 17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 р.п. Семибратово»  
ЗА 2022 ГОД**

п. Семибратово

2023 год

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Размещение отчета организации на официальном сайте школы в сети интернет и направлении его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего образовательной организации от 17.04.2023 г. № 28 - о.д. «О проведении самообследования в МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово». Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № № р.п. Семибратово» (МДОУ Детский сад №3 р.п. Семибратово)
Руководитель	Шустрова Вера Геннадьевна
Адрес организации	152101, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Ломоносова, д.23
Телефон, факс	8(48536) 53-2-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad3.semibratovo@yarregion.ru">detsad3.semibratovo@yarregion.ru</a>
Сайт организации	<a href="https://ds3sem-ros.edu.yar.ru/">https://ds3sem-ros.edu.yar.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№154/16 от 09.03.2016 г., бессрочная
Наполняемость	Плановая 164 человека, фактическая на начало года 93 ребёнка; на конец года 94 ребёнка

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 р.п. Семибратово» введен в эксплуатацию в 1969 году, проектной мощностью на 164 детей (8 групп).

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветников.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на основании договора о взаимодействии с учредителем (управление муниципальным имуществом) и земельными ресурсами администрации Ростовского муниципального района.

Типовое здание 1969 года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь здания 1700 м<sup>2</sup>. Детский сад занимает территорию в 11128 м<sup>2</sup>.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 17.30 часов, с 10,5 часовым пребыванием детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией с учетом образовательной программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др. (группы раннего возраста);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:



- Разделы программ «2100»: «Игралочка», «Раз-ступенька, два – ступенька» автор Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина издательство «Ювента» Москва 2016 год, которая направлена на развитие элементарных математических представлений детей через систему увлекательных игр и упражнений, формирование запаса ЗУН, которые станут базой для дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями, саморегулирующей поведением, навыками планирования учебной деятельности и самоконтроля;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста. Автор: О.С. Ушакова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: общее недоразвитие речи (ОНР) и задержка психического развития (ЗПР) с системным недоразвитием речи. В основной образовательной программе есть раздел по коррекционному образованию.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

организованно образовательная деятельность (далее ООД);  
совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;  
взаимодействие с родителями (законными представителями)  
самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово»

При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Из них:

Группа «Тюльпанчики» 9 (ранний возраст) – 17 детей;  
Группа «Колокольчики» (младший возраст) – 14 детей;  
Группа «Одуванчики» (средний возраст) – 11 детей;  
Группа «Карпузики» (старший возраст) – 15 детей;  
Группа «Ромашки» (старший возраст) - 19 детей;  
Группа «Ромашки» (подготовительная к школе группа) – 17 детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Составлен социальный паспорт семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Показатели	Количество	%
Общее количество детей	93	-
Из них мальчиков	46	49,5%
Из них девочек	47	50,5%
Количество полных благополучных семей	56	60%
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0	-
Количество семей, где мать (отец) одиночка	6	6,5%
Количество семей разведенных родителей	5	5,4%
Количество семей с опекаемыми детьми	0	-
Количество семей с приёмными детьми	0	-
Количество многодетных семей	27	29%
<b>Социальный статус родителей</b>		
Служащие	0	-
Руководители (лица, занимающие должности руководителей)	3	1,6%
Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, педагоги, врачи, юристы-консультанты и др.)	24	12,9%
Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	114	61,3%
Работают в предприятиях сельского хозяйства	0	-
Предприниматели	1	0,5%
Военнослужащие	1	0,5%
Инвалиды	1	0,5%
Работают без социального паспорта (не официально, на частное лицо)	17	9,1%
Безработные	19	10,2%
Вынужденные переселенцы (беженцы)	0	-
<b>Характеристика семей по составу детей</b>		
Количество детей в семье	Количество семей	%



Один ребёнок	26	28%
Два ребёнка	45	48%
Три ребёнка и более	22	24%

### **Взаимодействие детского сада и семьи.**

Основные задачи работы с родителями:

1. Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).
2. Повышать педагогическую грамотность родителей.
3. Создать условия для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс (участие в планировании и проведении мероприятий различного характера).
4. Усилить взаимодействие детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания детей (ознакомление родителей с основами патриотического воспитания) формирования представлений о формах традиционного семейного уклада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в 2022 году в детском саду организованы факультативы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные бусинки» (бисероплетение);
- 2) физическое развитие: Организована система мероприятий внутри учреждения. Функционирует факультатив: тренер спортивной школы МОУ ДЮСШ №4 ведет на базе нашего детского сада занятия по ОФП «Здоровый образ жизни» с детьми старше 5 лет. Договор с МОУ ДЮСШ №5 от 02.04.2018 г;
- 3) познавательное развитие: «Умники и умницы». Работа организована в виде факультативных занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Шустрова В.Г., высшее педагогическое образование, стаж работы в системе образования 41 год, стаж работы в должности руководителя МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» – 26 лет. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью; старший воспитатель – Тихомирова С.Н., высшее образование, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в должности – 1 год.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• разработка образовательных программ;</li> <li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году продолжается работа внедренной в систему управления Детским садом электронного документооборота. Это упростило работу организации во время



дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.

Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы».

При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводилась по пособию Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (с 2 до 7 лет), включающая анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

#### Результаты освоения образовательной программы

Образовательные области							
Уровень		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
<b>высокий</b>		73%	36%	24%	56%	51%	
<b>средний</b>		22%	62%	70%	28%	47%	
<b>низкий</b>		5%	2%	6%	16%	2%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров							
Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Итого	
Количество	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников



							в пределах нормы
27	26%	58	67%	8	7%	93	93%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 г. в школу выпустились 10 детей подготовительной группы: 1 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок практически не посещал Детский сад по семейным обстоятельствам, 8 детей посещали детский сад регулярно. Практически все дети (97%) готовы к школьному обучению. Средний балл освоения образовательной программы детьми подготовительных к школе групп - 2,7 балла (по 3-х бальной шкале). Ребенок, редко посещающий детский сад, имеет низкий балл освоения образовательной программы, в настоящее время он показывает низкую мотивацию к школьному обучению, не усваивает образовательную программу школы. Ребёнок с ОВЗ учится в школе успешно.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основные направления в работе на 2022 год:

1. Физическое развитие детей через формирование основных физических качеств, двигательных навыков, потребности в двигательной активности и становление системы ценностей здорового образа жизни на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ТНР, с целью создания единой комплексной помощи воспитанникам в освоении адаптированной коррекционной программы для детей ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии воспитанников, их социальной адаптации.
3. Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в ДОУ и семье.
4. Организация образовательной деятельности с детьми по развитию социально-эмоционального интеллекта в ДОУ.
5. Организация творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ.
6. Обновление профессиональных компетенций педагогов ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог».
7. Усиление взаимной заинтересованности родительской общественности и педагогов в воспитании гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения, в более качественном образовании и развитии дошкольников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Мониторинг здоровья воспитанников**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на свежем воздухе, занятия на улице, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение дней здоровья, спортивные досуги и развлечения: «День здоровья», «Зимние олимпийские игры 2022», «Будь здоров», «Лыжня Эколят», спортивное развлечение «Муравейник», «Мама, папа, я – дружная семья» дополнительные занятия по ОФП «Здоровый образ жизни» - все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

##### *Группа здоровья*

Год группа	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	64	55	49	57	49	57
II	49	42	34	39	34	39
III	2	2,2	2	2,3	9	3
IV	0	0	0	0	0	0
V	1	0,8	1	1,1	1	1,1



По – прежнему наблюдается увеличение количества детей с логопедической патологией. В структуре заболеваний по всем дошкольным учреждениям нашего района логопедическая патология стоит на 1 месте.

Анализ общей заболеваемости по МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Дважды закрывались на карантин по контакту с COVID – 19

**Пропуск по болезни 1 ребенком**

Год	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 – 3 года	12	12	10
3 – 7 лет	13	12	9

**Индекс здоровья**

Год	2020	2021	2022
1,5 - 3 года	4,8	5,2	4,9
3 – 7 лет	15,8	12,9	12,3

**Группа часто болеющих детей**

Год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во ЧБД	18	10,3	17	19,7	14	13

**Сравнительный анализ общей заболеваемости за три года**

Год	2020	2021	2022
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	148	94	89
Другие заболевания	32	35	36
Пневмония	0	0	0
Случаи травматизма	0	0	0

Общий показатель индекса здоровья остается высоким, не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. В 2022 году среди детей дважды зафиксировано заболевание COVID инфекцией. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в детском саду, наблюдается положительная динамика по снижению уровня заболеваемости у детей.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей старшего дошкольного возраста

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала в 2022 году дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96%. Всего работают 13 педагогов: 8 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

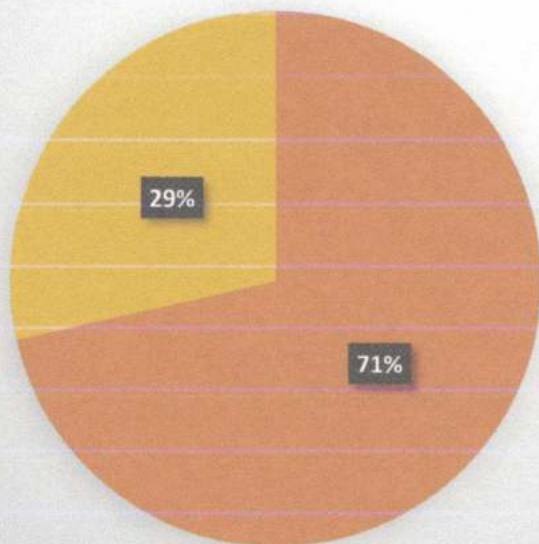
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Из 13 педагогов ДОУ аттестованы 12 человек (85,7%): 7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога высшую квалификационную категорию, 2 педагога – не аттестованы, так как стаж работы в должности менее 2 – х лет.

Педагоги ДОУ регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации. 3 педагога имеют второе высшее образование. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников Детского сада, из них 12 педагогов. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



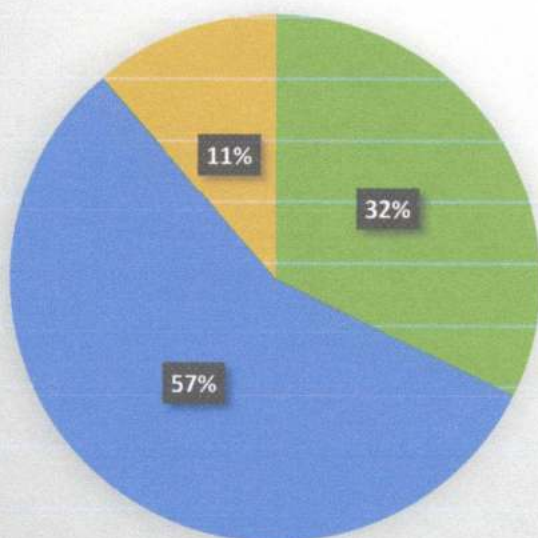
### Диаграмма кадрового состава педагогов



■ Имеют высшее образование

■ Имеют среднее специальное образование

### Уровень квалификации

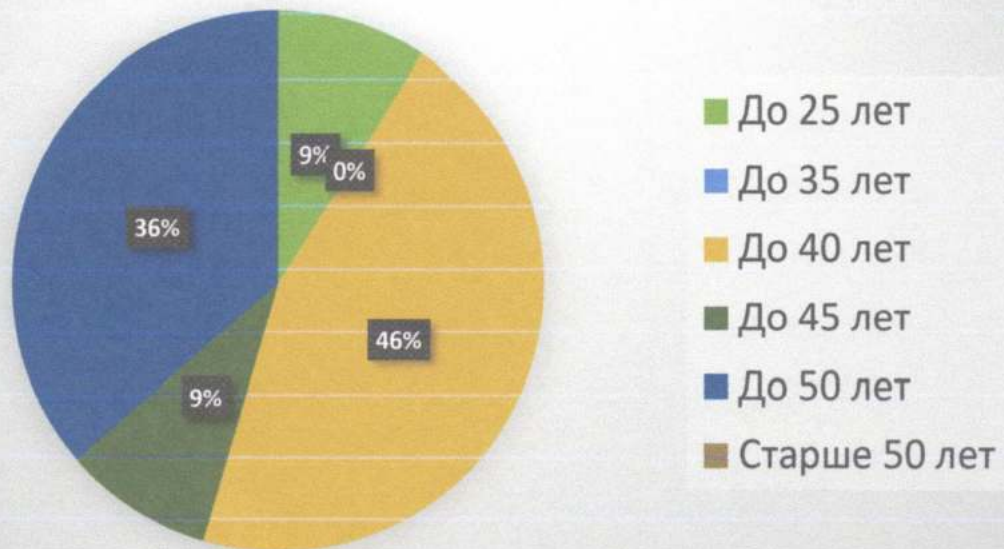


■ Высшая категория

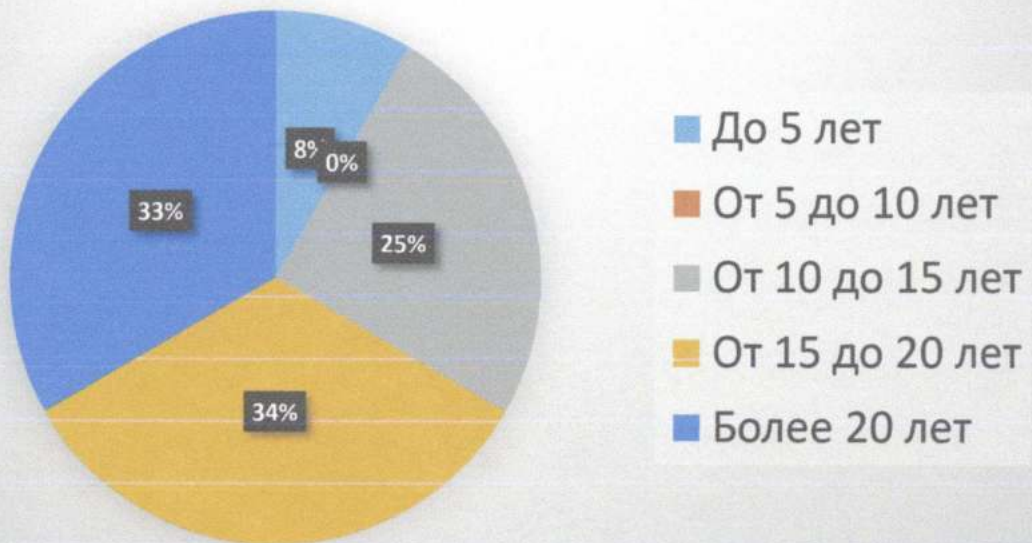
■ Первая категория

■ Соответствие занимаемой должности

## Возраст педагогов



## Стажевые показатели



В октябре 22 года 1 педагог (музыкальный руководитель) подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил I квалификационную категорию.

**Педагоги ДОУ (12 человек – 80 %) принимают активное участие в деятельности инновационных площадок, конкурсах, семинарах, конференциях и проектах различного уровня.**

- Соисполнители муниципальной инновационной площадки «Всестороннее развитие личности ребенка посредством современных образовательных технологий», 2022г.;

- Проведение муниципального конкурса авторских педагогических пособий (игр) по ФМЭП педагогов, апрель-май 2022г.;



- Проведение муниципального конкурса пособий по речевому развитию для педагогов и родителей, декабрь-февраль 2022.;
  - ММО педагогов-психологов «Из опыта работы: Цветотерапия как способ снятия эмоционального напряжения у старших дошкольников», февраль 2022г.;
  - ММО воспитателей средних групп «Приобщение дошкольников к художественной литературе на произведениях К.И. Чуковского», февраль 2022г.;
  - Выступление на региональном вебинаре «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций», ноябрь 2022г.;
  - Ярмарка социально – педагогических инноваций. Проведение мастер-класса «Безопасность с сети - эффективные приемы и методы работы с родителями», декабрь 2022г.;
  - Проведение мастер – класса в Межрегиональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций по теме «Необычное в обычном» (эксперименты в детском саду), 2022г.;
  - Проведение мастер-класса на муниципальной научно-практической конференции по теме «Мозаика добра», 2022г.;
  - Выступление на муниципальной научно – практической конференции дошкольных работников с проведением мастер – класса «Добавим творчества к науке», декабрь 2022 год;
  - Участие в выставке творческих педагогов в день учителя с результатом продуктивной деятельности программы факультативных занятий «Весёлые бусинки», октябрь 2022 г.;
  - Участие в выставке талантливых педагогов «На крыльях таланта» и участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования, посвящённому году культурного наследия народов России, сентябрь 2022 г.;
  - Проведение в ДООУ конкурса «Спасибо, Вам работники за ласку и тепло», сентябрь 2022 г.;
  - Проведение в ДООУ конкурса «Осенняя фантазия», октябрь 2022 г.;
  - Проведение семинара – практикума на базе ДООУ в рамках МИП «Организация опытно – экспериментальной деятельности как средство всестороннего развития личности дошкольника», май 2022 г.;
- Воспитанники МДОУ ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов, фестивалей, турниров разного уровня (всероссийского, муниципального уровня):
- «Зимняя сказка» МБУ ДО ДШИ п. Борисоглебский (лауреаты 1,2,3 степени);
  - «Домовенок Кузя или кто защищает ваш дом» (1 место -10 детей);

- «Маслена» 2022г.(победитель);
- «Весна поет» (диплом 1 и 3 степени);
- «Ростовская жемчужина» (1 место);
- «Веселое лето) (победитель);
- «Патриоты России» (победитель 1 место - 4 ребенка);
- «Муниципальный всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» (лауреат -7 детей);
- «Новогодняя сказка» (диплом 1 степени- 2 ребенка);
- «Ручеек» (2 место);
- Конкурс авторских пособий (игр) по развитию речи (Гран –при, 1и 3 места - 5детей);
- Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм» (15 детей);
- «Хрустальный башмачок» (победитель - 4 детей),
- Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «Младше всех»;
- «Путешествие в страну Дружбы» (1 и 3 места - 4 ребенка),
- «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» (1 место - 3 детей);
- Всероссийская олимпиада «Вопросята»;
- «Нотки души» (9 детей),
- «Эти руки золотые» коллективная работа по бисероплетению (1 место - 14 детей) и др.

В ДОУ ведётся работа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги старших групп совместно с родителями участвуют в различных акциях «Бессмертный полк», «Сувенир для ветерана», конкурсах патриотической направленности «Патриоты России», «Город родной, навек любимый», осуществляется работа по художественно – эстетическому направлению в форме мастер – классов («Я – гражданин России»), семинаров – практикумов и родительских собраний. Также составлен план работы по патриотическому воспитанию дошкольников и выставлен на официальном сайте ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ оборудованы театрализованные уголки с различными видами театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления, ширмы, шапочки.

В группах имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал. В каждую группу приобретены песочные столы и набор цветного песка.

В МДОУ имеются: фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. В 2021 для занятий с детьми в музыкальный зал были закуплены колокольчики на деревянной ручке, металлофоны, деревянные ложки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеются два ноутбука, персональный компьютер, три принтера, один из которых цветной, ламинатор.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, новое игровое и спортивное оборудование.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательной деятельности в учреждении имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет дополнительного образования для проведения факультативных занятий – 1.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует современным нормам: компьютеры и ноутбуки – 5 шт., 2 мультимедийные системы, одна из которых мобильная; мультимедийный проектор и экран используются для изучения программного материала детьми, пополнен банк мультимедийных презентаций по направлениям образовательной деятельности для оптимизации процесса использования мультимедийного оборудования в процессе обучения. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Приобретён цветной принтер.

В 2022 году в детском саду был проведен текущий косметический ремонт на 1 группе, на 1 группе полностью была произведена замена оконных блоков, и частично заменены оконные блоки в музыкальном зале. Также поменяны 2 металлические двери, установлены огнестойкие металлические двери в кабинет кастелянши и в складском помещении. Установлено дополнительное видеонаблюдение в коридоре 1 этажа (пищеблок, прачечная).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при



поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении с воспитанниками ОД и режимных моментов выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов для детей) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.11.2022 г.

**Внутренняя система оценки качества образования ДООУ** (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

**Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются:** педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Система ВСОКО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

ВСОКО учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

**Целью ВСОКО ДООУ являются:**

получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование информационной основы принятия управленческих решений.

### Объекты ВСОКО МДОУ детского сада:

- ✓ качество условий (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- ✓ качество процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе);
- ✓ качество результатов работы образовательной системы ДОО (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования);
- ✓ качество управления ДОО.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, воспитательно-образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

В октябре – ноябре 2022 года проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации 94,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг образовательной организацией 92 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96,6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	93
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (84,7%)	
с высшей			4 (30,8%)
первой		7 (53,9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			8%
больше 30 лет		33%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (7,7%)
от 55 лет		2 (15,4%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92,3%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/93 (1/7)	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1197 кв.м. (10,3 кв.м)	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	1197 кв.	



воспитанников		М
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 96%.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо заменить устаревшее оборудование на детских прогулочных участках на новое современное.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие направления на новый 2022-2023 учебный год:

1. Организовать деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через:

- ✓ использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2. Продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации ООП ДОУ через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО на основе имеющихся результатов мониторинга.

4. Усилить взаимную заинтересованность родительской общественности и педагогов в воспитании гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения, в более качественном образовании и развитии дошкольников.