

Управление образования администрации Ростовского муниципального района  
МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Соисполнители проекта:

МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»

МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»

МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»

МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

МОУ «Татищевская ООШ»

## ПРОЕКТ

# «Разностороннее развитие личности через использование современных образовательных технологий в дошкольном образовательном учреждении»



## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Цель проекта .....	4
Задачи проекта .....	4
Актуальность проекта .....	4
Практическая значимость проекта .....	5
Направление реализации проекта.....	5
Авторы проекта .....	5
Целевая аудитория .....	5
Условия реализации проекта .....	5
Угрозы, риски, ограничения и пути их преодоления.....	5
Средства, необходимые для реализации проекта.....	6
Механизмы трансляции опыта .....	6
Интеграция образовательных областей.....	6
Принципы реализации проекта.....	6
Этапы реализации проекта .....	7
Индивидуальная работа участников проекта.....	9
Календарно-тематическое планирование .....	11
Ожидаемые результаты.....	16
Продукты проекта .....	17
Мониторинг результативности реализации проекта.....	17
Нормативно-организационное обеспечение проекта .....	18
Список использованной литературы.....	19

«Создаёт человека природа,  
но развивает и образует его общество»  
Белинский В.Г.

«Каждый педагог — творец технологии,  
даже если имеет дело с заимствованиями.  
Создание технологии невозможно без творчества»  
Козик М.В.

## **Пояснительная записка**

На современном этапе модернизации системы образования, ориентированной на полноценное развитие личности каждого ребенка, постоянно повышаются требования к образовательному процессу, к профессиональным умениям педагога. Пересматриваются прежние ценности и приоритеты, цели и педагогические средства, и, основными задачами педагогической деятельности становятся: воспитание личности, способной встраиваться в социум, самостоятельно мыслить в различных направлениях, добывать и применять знания, обдумывать принимаемые решения, четко планировать свои действия, достигать результата и нести за него ответственность.

Для реализации этих задач необходимо применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, которые будут интенсивно внедряться в педагогическую работу. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные образовательные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели разностороннего развития личности.

Современные образовательные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Одним из успешных средств развития являются инновационные технологии, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

В практической деятельности дошкольной образовательной организации используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;

- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология ТРИЗ

Данные технологии способствуют познавательному, физическому и психологическому развитию ребёнка, помогают ему обрести веру в себя и в собственные силы, стать самостоятельным и ответственным для дальнейшей полноценной жизнедеятельности в обществе.

**Цель проекта:** создать педагогические условия, мотивирующие дошкольников на получение знаний и умений через использование современных образовательных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи проекта:**

- создание условий для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников;
- стимуляция поисковой деятельности дошкольников, умения находить новые пути решения в сложившейся ситуации,
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения;
- разработка практического материала с целью распространения педагогического опыта по данному направлению работы в дошкольной образовательной организации,
- вовлечение законных представителей в образовательный процесс детского сада.

**Актуальность проекта**

Развитие дошкольного образования не может осуществляться без активного использования современных педагогических технологий, ориентированных на личность ребёнка, на развитие его способностей в условиях доверия к природе ребёнка и опоры на его поисковое поведение.

Понимание роли педагога как транслятора знаний - в прошлом. В контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ребенок должен быть участником образовательных отношений на основе взаимодействия, сотрудничества как между собой, так и со взрослыми.

Современные образовательные технологии являются ресурсом повышения качества дошкольного образования. Использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный и всесторонний

подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию современных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Кроме того, применение педагогами современных образовательных технологий в своей педагогической деятельности способствует: повышению квалификации, повышению качества образования, обучения и воспитания, применению педагогического опыта и его систематизация, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Практическая значимость проекта** определяется тем, что использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации повышает интерес участников проекта и качество воспитательно-образовательной деятельности, что непосредственно оказывает влияние на воспитание всесторонне гармонично развитой личности.

**Направление реализации проекта:** создание модели успешного всестороннего развития дошкольников на основе применения современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации.

**Авторы проекта:** педагогические коллективы ДОУ, реализующие проект.

**Целевая аудитория** – педагоги дошкольных образовательных учреждений, принимающие участие в проекте, дошкольники всех возрастных групп и их законные представители, социальные партнеры ДОУ.

**Условия реализации проекта:** заинтересованность детей и их законных представителей, регулярность и систематичность работы.

### **Угрозы, риски, ограничения и пути их преодоления**

<b>Риски</b>	<b>Пути преодоления рисков</b>
Повышение уровня утомления дошкольников и педагогов в связи с повышением образовательной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация образовательного процесса,</li> <li>- координация расписания режимных моментов,</li> <li>- дозирование нагрузки как на детей, так и на взрослых участников проекта</li> </ul>
Недостаточная осведомленность педагогов ДОУ о возможности применения современных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение информированности педагогов о применении современных образовательных технологий в работе с дошкольниками</li> </ul>

технологий в различных видах деятельности с детьми	
--	--

### **Средства, необходимые для реализации проекта:**

- техническое оснащение (компьютеры, проекторы, копировальное оборудование и множительная техника),
- электронные образовательные ресурсы (сети-интернет, аудио- и видеофайлы, презентации),
- информационно-методические средства: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература,
- информационные компетенции педагогов и законных представителей.

### **Механизмы трансляции опыта:**

- выступление на совещаниях, конференциях;
- организация семинаров и мастер-классов на базе МДОУ;
- интернет-страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения,
- представление проекта на XVII Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в 2025 году.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое.

### **Принципы реализации проекта**

Принципы сформулированы как основополагающие в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1. поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
2. личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей, педагогических и иных работников организации) и детей;
3. уважение личности ребёнка;
4. реализация программы в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы, прежде всего, в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности;
5. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

6. переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и применения современных технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;

7. ориентация на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ДОО, где развитие личности ребёнка на основе усвоения образовательных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

8. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

9. учёт индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей дошкольников, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

10. разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

11. гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, что выступает основой для самостоятельного успешного усвоения детьми дошкольного возраста новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Характер проекта:** открытый

**По степени участия:** сетевой

**Продолжительность выполнения:** долгосрочный (1 год)

### **Этапы реализации проекта:**

1 этап (январь – февраль 2025 года) – подготовительный,

2 этап (март – ноябрь 2025 года) – практический,

3 этап (декабрь 2025 года) – аналитический

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта,</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с методическими разработками и опытом коллег по данному направлению работы с детьми на федеральном и региональном уровнях,</li> <li>• определение проблемных зон и актуальности проекта,</li> <li>• разработка перспективного плана работы по теме проекта на 2025 год с детьми и их законными представителями,</li> <li>• анализ условий, необходимых для развития взаимоотношений с законными представителями в совместном творчестве,</li> <li>• анкетирование педагогов ДОУ на уровень знаний о современных образовательных технологиях для организации работы участников образовательного процесса в ДОУ,</li> <li>• проведение подробной и информативной консультаций для педагогов по намеченной теме,</li> <li>• составление проекта МИП,</li> <li>• комплектование фонда методических материалов для реализации проекта, в том числе интерактивных.</li> </ul>
Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели по созданию педагогических условий, мотивирующих дошкольников получать знания через активное участие в практической деятельности в условиях современного дошкольного образовательного учреждения,</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников реализации проекта через различные формы методической работы, <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы творческих групп ДОУ,</li> <li>• проведение обучающих семинаров для педагогов и законных представителей образовательных организаций – участников проекта,</li> <li>• обновление развивающей предметно-пространственной среды,</li> <li>• реализация разработанного проекта,</li> <li>• создание методической базы в рамках</li> </ul> </li> </ul>

	<p>проведения мероприятий по проекту,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>координация деятельности участников проекта на протяжении срока реализации данной деятельности.</li> </ul>
Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов проектной деятельности,</li> <li>проведение презентации творческих работ детской деятельности по проекту и фотоматериалов,</li> <li>определение перспектив деятельности МИП, направленной на корректировку проекта и решение проблемных зон, выявленных в ходе реализации проекта (по необходимости),</li> <li>подготовка продуктов реализации проектов, обобщение и систематизация методических материалов по теме,</li> <li>распространение педагогического опыта по проектной деятельности.</li> </ul>

### Индивидуальная работа участников проекта

Направление и тема проекта	Цель проекта	Дошкольное образовательное учреждение
<u>Направление:</u> «Поисково-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» <u>Тема:</u> «Тайны Волшебной лаборатории»	Создание педагогических условий для совершенствования образовательного процесса по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
<u>Направление:</u> «Понимание экологической ответственности с помощью творческих занятий и экскурсий совместно с родителями» <u>Тема:</u> «Сбережём природу: зелёные аксиомы для	Формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу; развитие у детей дошкольного возраста понимания	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

детей и взрослых»	важности сохранения и охраны окружающей среды.	
<u>Направление:</u> «Развитие мотивации у детей дошкольного возраста к разнообразной творческой деятельности в условиях детского сада» <u>Тема:</u> «Творчество на все времена»	Формирование интереса детей к различным видам творчества, к искусству и осознанию, что это важно и ценно.	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
<u>Направление:</u> «Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности у детей дошкольного возраста» <u>Тема:</u> «Лаборатория Почемучкина»	Создание условий для детского экспериментирования как средства развития познавательной активности у детей дошкольного возраста	МДОУ «Детский сад №9 с. Угодичи»
<u>Направление:</u> «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности в условиях современного общества посредством использования современных образовательных технологий» <u>Тема:</u> «Героическое прошлое и настоящее нашей Родины»	Знакомство детей с главными событиями и памятными датами в истории страны	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
<u>Направление:</u> «Физическое развитие дошкольников через современные здоровьесберегающие технологии» <u>Тема:</u> «Здоровые дети – сильная Россия!»	Построение инновационного адаптивного здоровьесберегающего образовательного процесса, максимально ориентированного на разнообразие детства и оздоровление детей посредством использования здоровьесберегающих технологий	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
<u>Направление:</u> «Развитие игровой деятельности дошкольников посредством использования современных	Создание условий для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста	МОУ «Татищевская ООШ»

образовательных технологий» <u>Тема:</u> «Играя развиваемся, играя – познаём!»	посредством взаимодействия педагогов и родителей	
---	--	--

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Организационная встреча по выбору темы МИП, утверждение проекта и плана совместной работы ДОУ	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Консультация «Использование современных образовательных технологий в работе ДОУ»	Все ДОУ – участники проекта
Защита проекта в Управлении образования при администрации РМР	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Анализ, систематизация, приобретение и создание дидактических пособий по теме (по май 2025 г.)	МОУ «Татищевская ООШ»
Проведение выставки «Новогодняя игрушка»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Анкетирование родителей «Выявление отношения родителей к опытно-экспериментальной активности детей»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Тематическая беседа «День снятия блокады Ленинграда»	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Выставка «В гости к нам пришла Зима»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Международный день образования «Образовательные технологии в ДОУ» (Педагогический совет)	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Представление отдельных проектов всех участников ДОУ	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Педагогический совет по теме «Развитие игровой деятельности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий»	МОУ «Татищевская ООШ»
Музыкальный марафон «Ах ты Зимушка, Зима».	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Консультация для родителей на тему «Наши дети – будущие исследователи»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Беседа: «К природе с добротой».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»

Музыкальный досуг «Зимняя сказка»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Исследование запросов родителей. Анкетирование	МОУ «Татищевская ООШ»
Широкая масленица. Народные игры (по март 2025 г.)	МОУ «Татищевская ООШ»
День российской науки (научные исследования с детьми в рамках проекта МИП) Защита проектов МИП в рамках ДОУ	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Проведение муниципального конкурса для педагогов, детей дошкольных образовательных учреждений и их законных представителей, посвященного Году защитника Отечества, «РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Мероприятие ко Дню Защитника Отечества с приглашением участника СВО	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Педсовет «Здоровьесберегающие технологии для дошкольников»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Музыкально – спортивное развлечение к 23 февраля «Школа молодого бойца»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
<b>МАРТ</b>	
Организация и проведение недели театра. Театрализованные игры	МОУ «Татищевская ООШ»
Интеллектуальный турнир для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» (муниципальный уровень)	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Родительское собрание «Волшебный день экспериментов»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Экологический конкурс детского творчества «Заштитники экологии».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Выставка «В гостях у Весны»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Просмотр видеопрезентаций.	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Практикум для педагогов ДОУ «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня» с привлечением специалистов МУ Центр «Содействие»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Консультация для родителей «Степы для дошкольников»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Участие в празднике 8 марта с показом спортивного танца на стелах	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Консультация для педагогов и родителей «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

Картотека «Речевое дыхание»	
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Организация и проведение недели здоровья. Подвижные игры	МОУ «Татищевская ООШ»
Разработка рекомендаций и памяток для родителей	МОУ «Татищевская ООШ»
Благоустройство территории детского сада «Экологический патруль».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Создание мультфильма «Весенняя пора»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Открытое занятие для родителей «Юный исследователь»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Семинар-практикум для участников МИП «Играя с детьми, обучаемся сами» (использование игровых технологий)	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
ММО воспитателей старших групп РМР «Создание условий для развития познавательной активности родителей и детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Экспериментальная гостиная «Знатоки космических наук»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Музыкальный досуг «Весна-красна»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Консультация для родителей «Массажные коврики для профилактики плоскостопия у детей»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Мастер – класс для родителей и педагогов «Массажный коврик»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Музыкально – спортивное развлечение «Космический полет»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
<b>МАЙ</b>	
Организация и проведение тематической недели «Я – помню, я -горжусь!», посвящённой Дню Победы	МОУ «Татищевская ООШ»
«Чудо - грядка». Организация сюжетно-ролевых игр	МОУ «Татищевская ООШ»
Уборка территории поселкового парка.	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Мастер -класс «Весенняя мастерская»	МДОУ «Детский сад № 8 с.Белогостицы»
Экскурсии.	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Музыкальная гостиная «Песни грозовых дней» (к Дню Победы)	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Акция «Окна победы»	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Бессмертный полк	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Досуг «Зелёная служба Айболита»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Семинар - практикум для участников МИП «Семейно-педагогический квест «Археологические раскопки» (использование исследовательской технологии)	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Семинар – практикум для участников МИП «Творчество во все времена года»	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Спортивно – патриотическая игра «Пакет»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Родительское собрание «Здоровье детей» с показом элементов танцев на стенах детей и родителей.	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Консультация для родителей «Зрительное восприятие»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
<b>ИЮНЬ</b>	
Развлечение «Витамины – наши друзья»	МОУ «Татищевская ООШ»
Квест – игра «По страницам победы»	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Праздник «Посвящение в юные натуралисты» в рамках празднования Дня создания юннатского движения в России.	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Экскурсия совместно с родителями на «Липовую горку».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Квест – игра «Путешествие по сказкам»	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Консультация для родителей «Экспериментируйте вместе с детьми»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Спортивно – оздоровительный фестиваль для участников МИП «Угощайся детством» (использование здоровьесберегающих технологий)	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Встреча с выпускниками детского сада, которые имеют спортивные успехи	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Игра – фестиваль «Тайны песка»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Серия мастер-классов в рамках работы «Город мастеров» (муниципальный уровень)	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
<b>ИЮЛЬ</b>	
Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Спортивные игры	МОУ «Татищевская ООШ»
Экскурсия совместно с родителями на «Песчаную гору».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце»	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Беседа с детьми «Откуда берется радуга?»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Семинар - практикум для участников МИП	МДОУ «Детский сад № 9

«Путешествие в Лабораторию чудес»» (использование исследовательской технологий)	с. Угодичи»
Творческая мастерская «И внуки восславят радость Победы» (создание мини-музея в чемодане)	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Викторина «В гости к деду Природоведу»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибраторово»
День «Нептуна»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»
Мама, папа, я «Спортивная семья»	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

**АВГУСТ**

Семинар - практикум для участников МИП «Играя – развиваем» (использование здоровьесберегающих технологий)	МОУ «Татищевская ООШ»
Оформление стены памяти «Герой в моей семье»	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Досуг на территории ДОУ с участием родителей «Мы археологи»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибраторово»
Экскурсия совместно с родителями на плотину реки Устье, которая регулирует уровень воды в реке.	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибраторово»
Изо- экскурсия «Краски лета»	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Создание фотоальбома: «Мы экспериментируем»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Туристический поход	МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»

**СЕНТЯБРЬ**

Организация и проведение тематической недели «Хлеб – всему голова»	МОУ «Татищевская ООШ»
Мастер – класс для педагогов и родителей «Загадки и тайны Вселенной»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибраторово»
Круглый стол «Предварительные результаты реализации проекта»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибраторово»
Экскурсия совместно с родителями на предприятие очистных сооружений «Кондор Эко».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибраторово»
Неделя экологии в детском саду.	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибраторово»
Выставка «Краски осени»	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Родительское собрание: «Влияние экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребёнка – дошкольника»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Оформление альбома «По местам боевой славы»	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»

**ОКТЯБРЬ**

Организация и проведение тематической недели «Мы - строители»	МОУ «Татищевская ООШ»
Оформление результатов реализации мини-проектов	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Мастер – класс «Наши друзья – песок и вода»	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Музыкальный досуг: «Осенние песни и пляски».	
Мастер – класс для родителей и детей «Экологические сказки».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
«Осенняя сказка», совместное сочинение сказки, импровизированный показ.	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Мастер-класс для родителей «Детское экспериментирование»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
<b>НОЯБРЬ</b>	
Организация и проведение Недели безопасности	МОУ «Татищевская ООШ»
Выступление на конференции ДОУ Ростовского МР с представлением опыта работы по проекту	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
Развлечение совместно с родителями «Поле чудес».	МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»
Мастер -класс: «Осенний марафон».	МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Выставка «Научные достижения»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Мониторинг результатов реализации проекта	Все ДОУ – участники проекта
Создание памятки для родителей: «Детское экспериментирование»	МДОУ «Детский сад № 9 с. Угодичи»
Предоставление отчета по работе МИП в управление образования администрации РМР	МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
<b>В ТЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (январь-октябрь)</b>	
Посещение музеев ВОВ «По местам боевой славы» (родители, дети, педагоги)	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»
Анализ, систематизация, приобретение и создание дидактических пособий по теме	МОУ «Татищевская ООШ»
Организация работы по созданию продуктов проекта	МОУ «Татищевская ООШ»
Чтение художественной литературы «Детям о войне»	МДОУ «Детский сад № 46 с. Васильково»

### Ожидаемые результаты:

- Созданы педагогические условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников, получения знаний через активное участие в практической деятельности.
- Активизирована поисковая деятельность дошкольников через

различные виды деятельности.

3. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда посредством использования современных образовательных технологий в организации работы с дошкольниками;
4. Разработан информативный и инновационный практический материал, распространен педагогический опыт работы по теме.
5. Выстроены партнерские отношения педагогов ДОУ и законных представителей воспитанников.

### **Продукты проекта:**

- организация «Волшебной лаборатории» с зонированием,
- организация лаборатории «Хочу всё знать»,
- создание мини-музея в чемодане «Светлая память Победы»,
- оформление альбома «По местам боевой славы»,
- создание фильма «Творчество во все времена года»,
- изготовление нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей,
- создание движения юных натуралистов в МДОУ,
- методическая копилка - информационный банк, содержащий познавательные занятия, педсоветы, семинары и практикумы, конкурсы, дидактические игры, консультации по теме проекта, тематические презентации,
- кейсы муниципальных мероприятий для детей и родителей, разработанных и проведенных в ходе реализации проекта,
- интернет-информация на сайтах учреждений-исполнителей проекта.

### **Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта**

#### ***Оценка результативности:***

Оценка результативности деятельности в рамках реализации проекта будет производиться один раз в год (декабрь 2025 г.).

Заключительная итоговая оценка должна отражать результаты, особенности продвижения, проблемы и достижения. Оценка результативности оформляется отчетом, презентационным материалом (при необходимости).

## **Нормативно-организационное обеспечение проекта**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (2012 г.)
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 г.)
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставы ДОУ - исполнителей проекта
- Локальные акты ДОУ по реализации проекта
- Основные образовательные программы ДОУ - исполнителей проекта

## Список использованной литературы

Борисова Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора: Учеб. Пособие. – М., 2000

Вахрушева Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012

Волостникова А. Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А. Г. Волостникова – М.: Просвещение, 2011

Горчакова-Сибирская М.П. Инновации в профессиональном образовании: педагогические технологии: Учеб. Пособие. – М., 2001

Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. - М. , 2010

Касаткина Е. И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. //Управление ДОУ. - 2012. - №5.

Панченко А.В. Исследование познавательного развития ребенка в дошкольном возрасте // Инновационная наука. 2022. №11-1.

Свирская Л.В. Индивидуализация образования: правильный старт. М.: Обруч, 2011- 240 с.

Селевко Г.К., Селевко А.Г. Социально-воспитательные технологии - М.: Народное образование, 2002. - 176 с.

Семенова В.Э., Семенова Л.Э., Серебрякова Т.А. Возможности реализации основных потребностей детей дошкольного возраста в социокультурной среде развития ребенка // Нижегородское образование. 2020 - №3.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании / А.С. Ганеева, О. В. Зайцева, Н. П. Пичугина [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 26 (130). — с. 635-637

Старостина С.Н. Реализация задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста посредством создания образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО // Вестник науки. 2024. - №6