

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

**План преемственности МДОУ
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»
и Семибратовской СОШ**

На 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных

видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - ✓ личностного развития ребенка;
 - ✓ укрепления психического и физического здоровья;
 - ✓ целостного восприятия картины окружающего мира;
 - ✓ формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - ✓ преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Организационная работа			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.	В течении учебного года	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М. Учителя начальных классов
2	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, интеллектуальной и психической перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребёнка.	В течении учебного года	Учителя начальных классов. Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.
3	Оказание МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» помощи: - организация выставок детских работ; - участие в экспертных комиссиях в творческих детско – родительских конкурсах.	В течении учебного года	Учителя начальных классов. Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.

Методическая работа

1	Взаимопосещения: - посещение воспитателями МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» уроков в 1-м классе начальной школы. - просмотр образовательной деятельности в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	В течении учебного года	Учителя начальных классов Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.
2	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка подготовительной к школе группы МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово» учителем, который поведёт в дальнейшем детей в начальной школе.	Сентябрь – Май	Учителя начальных классов. Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.
3	Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.

Работа с родителями

1	Буклет для родителей «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.
2	Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.
3	Проведение совместного родительского собрания в детском саду «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Май	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М. Учителя начальных классов

Работа с детьми

1	День Знаний Цель: Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение.	Сентябрь	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.
2	Беседа «Поговорим о школе» Цель: закрепить знания детей о том, что все дети 7 лет идут в школу. Там их учат считать, писать. Учатся они по учебникам- азбука, математика, родная речь. Для ручек и карандашей нужен пенал. Пишут дети в тетрадях. Все школьные принадлежности носят в портфеле. Развивать интерес к школе, бережное отношение к школьным принадлежностям.	Октябрь	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.

3*	<p>Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ Цель: Рассказать о назначении этого здания. Отметить расположение здания школы по отношению к детскому саду. Выяснить, кто такие школьники. Познакомить с учебными кабинетами и другими помещениями школы. Развитие творческой активности детей. Воспитание культуры общения, взаимного уважения.</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.</p>
4	<p>Чтение стихов о школе: «Мы теперь ученики» Людмила Фадеева, В. Моруга «Что ждет меня в школе» Цель: Продолжать знакомить детей о школьных правилах, воспитывать интерес к обучению в школе.</p>	Декабрь	<p>Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.</p>
5	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе. Учить правильно вести диалоги. Развивать речь, творческую активность, самостоятельность в решении задач.</p>	Январь	<p>Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.</p>
6	<p>Беседа «Знакомство с профессией – Учитель» Цель: Расширять представления детей о школе. Знакомить с профессией учитель. Воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>	Февраль	<p>Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.</p>
7	<p>Экскурсия в школьную библиотеку Цель: Познакомить детей с трудом библиотекаря. Показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.</p>	Март	<p>Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.</p>
8	<p>Дидактическая игра «Школьные принадлежности» Цель: Формировать у детей умение собирать целое изображение из отдельных деталей. Развивать у детей зрительно-двигательную координацию и пространственное восприятие. Развивать образную память и внимание. Формировать в процессе игры нестандартное мышление и воображение. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца; усидчивость. Побудить у детей желание учиться в школе.</p>	Март	<p>Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М.</p>
9.	<p>Семинар по преемственности «Взаимодействие детского сада и школы как условие комфортного перехода детей на новый уровень образования»</p>	Март	<p>Заведующий МДОУ Шустрова В.Г.; Старший воспитатель:</p>

			Тихомирова С.Н; Учитель – логопед Тетюшева Е.А.; Педагог – психолог Громова С.Ю.; Учителя начальных классов, завучи, воспитатели подготовительных к школе групп, узкие специалисты.
10.	Весёлые старты в МОУ Семibrатовской СОШ.		Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М., Родители, Инструктор по физической культуре Шимарова Е.В., учитель физкультуры Долотцева О.К.
9	Выпускной утренник Цель: Организовать совместную деятельность детей, родителей и воспитателей, получить положительные эмоции от праздника. Пригласить первого учителя.	Май	Воспитатели: Пеункова Л.Н. Анисимова Т.В. Линник С.М., родители



Заведующий: _____

Старший воспитатель: Тихомирова /С.Н. Тихомирова/

Директор МОУ Семibrатовской СОШ _____ /С.Д. Лысюк/

Заместитель директора по УВР по начальной школе: Сколькова /Л.К. Скольнова/

