

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №3 р. п. Семибратово»**



# **Добро пожаловать!**

**Вот эта улица  
Вот этот дом  
Вот этот садик,  
В котором живём .**

## **Девиз:**

**Самых маленьких детишек,  
Карапузами зовут.  
Там где ножками не ходят,  
На животиках ползут.**





# Немного о нас:



*Наша группа «Карапузики»  
начала свою работу  
в июне 2018 года.  
Группу посещают дети  
от 1 до 2 лет.  
У нас 4 мальчика и  
8 девочек.*

**Учим мы стихи и песни  
В нашей группе дошколят!  
Места нет для нас чудесней,  
Чем любимый детский сад!**





**Целью организации развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе является создание РППС с учётом возможности наиболее эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка.**





**Создавая РППС мы реализовали все условия для развития склонностей, интересов, уровня активности воспитанников, обеспечили игровую, двигательную, самостоятельную, творческую и художественную зоны.**





**Детский сад-это второй дом для детей и сотрудников. А свой дом хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие. Для начала хотелось бы обратить ваше внимание на стены. Они оформлены благодаря инициативе наших родителей. Здесь наши дети с лёгкостью отвлекаются от плохих мыслей, любясь изображением пейзажа на стене.**





**В приёмной группы наших деток встречает Колобок, он помогает детям отвлечься от переживаний и легче расстаться с родителями.**





**Также в приёмной оформлены информационные стенды для родителей**





**«Для Вас, родители!», «Меню», «Здравствуйте, я пришёл!»,  
«Наше творчество», «Консультации для родителей»,  
постоянно обновляющиеся папки-передвижки,  
буклеты, памятки для родителей.**





**Особое место в нашей группе мы уделяем формированию у детей положительного отношения к детскому саду, к семье.**

**Для этого мы оформили уголок приветствия:**

**«Здравствуйте, я пришёл!»**

**Ребёнок, придя утром в детский сад, показывает свою фотографию, что помогает ему чувствовать себя членом общества детей и взрослых.**



**Все мы знаем, что здоровый ребёнок-это успешный ребёнок. Поэтому важную роль мы отводим физическому развитию воспитанников. Для ребёнка в этом возрасте важно много двигаться, поэтому всю мебель мы постарались расставить так, чтобы выделить как можно больше пространства для перемещений.**









**В нашей группе постоянно ведётся работа по укреплению здоровья воспитанников: закаливание, формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия. Мы используем в своей работе рефлекторные дорожки по профилактике плоскостопия, различные подвесные игрушки и настенные пособия.**





**В раннем дошкольном возрасте начинают формироваться сенсорные эталоны ребёнка. Для этого в оформлении группы мы старались использовать основные цвета и геометрические формы.**



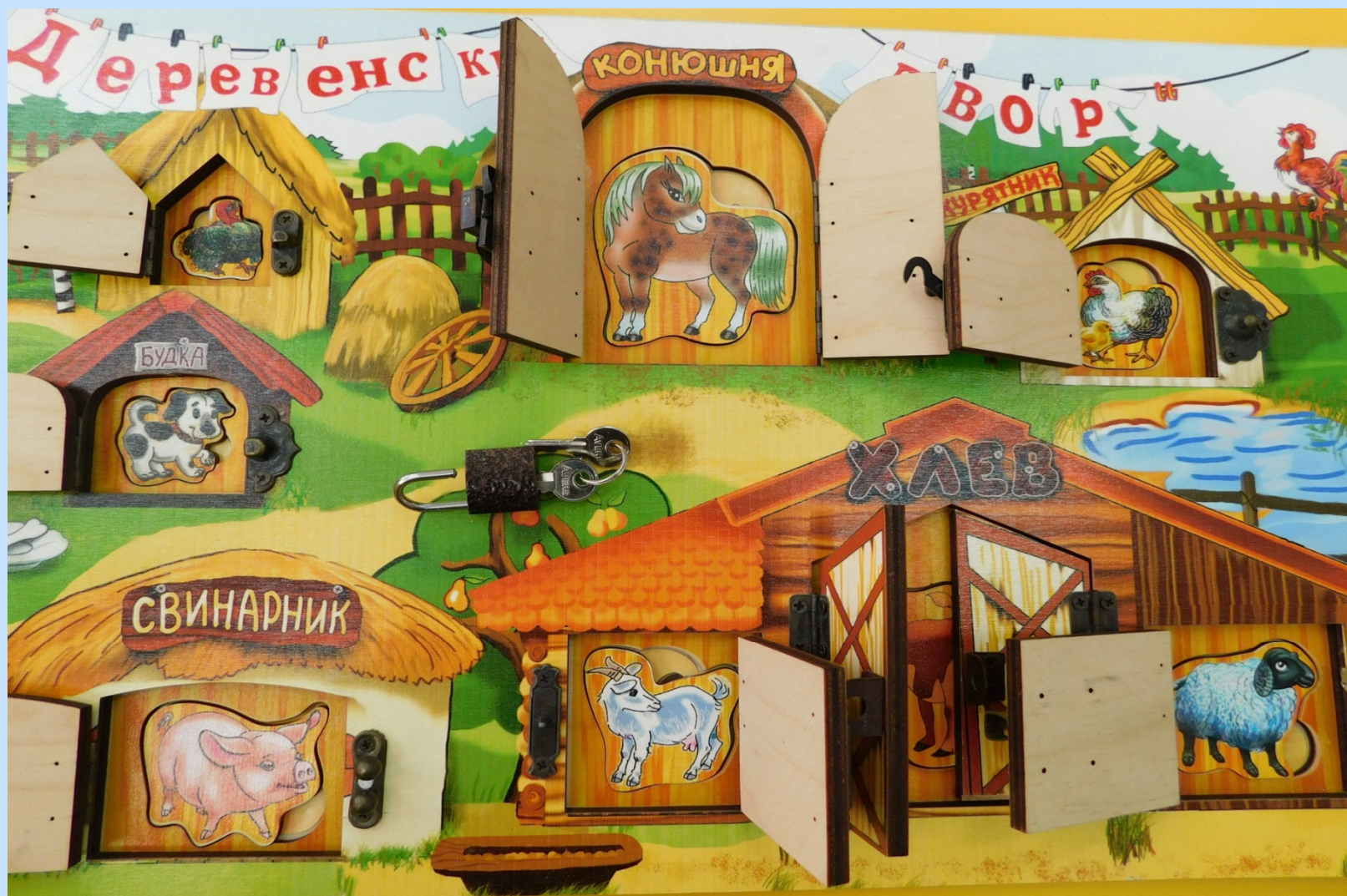


**Также в нашей группе создан центр: «Сенсория»,  
где собраны различные игры и пособия,  
способствующие правильному формированию  
сенсорных эталонов и развитию мелкой моторики рук.**





**Воспитанники нашей группы  
с удовольствием играют в сенсорные игры,  
поэтому мы для детей подготовили подборку сенсорных игр,  
которые постоянно меняются.**





**Многие пособия сделаны своими руками.**  
**Игра: «Ловкие ёжики»**  
**(игра направлена на развитие мелкой моторики),**  
**«Что нам Маша принесла?»**  
**(игра для развития сенсорных восприятий).**





**Пособие «Забавная гусеница»,  
помогает детям запомнить 4 основных  
цвета.**





*Хотелось бы обратить ваше внимание на бизиборд,  
сделанный руками воспитателей.*





**При организации игрового пространства мы учитывали  
гендерный принцип.**

**Поэтому мы разграничили игровое пространство,  
выделив зоны для мальчиков и для девочек.**

**Игровая зона  
«Гараж»**



**Игровая зона  
«Кухня»**





## **Игровая зона « Гараж» наполнена следующими пособиями и игрушками:**

- - Подъёмный кран;
- - Самосвал для вывоза мусора;
- -Наборы инструментов:« Маленький мастер»;
- -Автомобиль: « Бетоновоз»;
- -Различные автомобили спецтехники ( пожарная, скорая, МЧС, такси);
- Коллекция легковых автомобилей;
- Железная дорога;
- Светофор;
- Различные напольные пазлы с тематикой ПДД.



## Также нами сделаны книги, для рассматривания иллюстраций по правилам дорожного движения





**В нашей группе имеются и постоянно  
меняются различные  
Машины-качалки, машинки-каталки.**





***Игровая зона « Кухня» наполнена  
следующими пособиями и игрушками:***

- Чайный набор;
- Набор посуды для приготовления пищи;
- Набор муляжей хлебобулочных изделий;
- Набор муляжей овощей и фруктов;
- Набор колбасных изделий;
- Чайный сервиз на 6 персон.



**В группе созданы центры сюжетно-ролевых игр:  
«Гостиная»**





***В центре «Гостинная»  
имеются следующие атрибуты:***

- Кроватка кукольная деревянная;
- Коляска кукольная лежачая;
- Гладильная доска с утюгами;
- Журнальный столик с чайным сервизом;
- Наборы кукол в одежде по временам года;
- Наборы пупсов.



**«Больница» , в которой доктор Айболит  
лечит и ребят и зверят в нашей группе.**







« Салон красоты»  
позволяет  
маленьким  
модницам делать  
различные  
причёски.



**Особое внимание в нашей группе мы уделяем  
театрализованной деятельности.  
Поэтому большую зону мы выделили  
для центра «В гостях у сказки».  
Малыши с удовольствием слушают сказки и потешки.**





**В группе нами создан театр на фартуках.  
Дети с восторгом слушают сказки  
и легко отвлекаются от переживаний  
в период адаптации.**





**Для центра «В гостях у сказки»  
нами изготовлены  
различные виды театров.**

**Перчаточный театр и театр кукол «БИ-БА-БО»**





# **Перчаточный театр из фетра и театр на магнитах**





# Театр на садовых перчатках





**« Театр теней »  
приводит малышей в восторг.**





# Театр на крышках



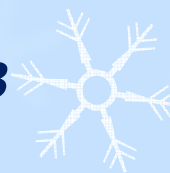


**В группе создан центр природы  
«В гостях у белочки».  
Мы организовали зону,  
где ребёнок может познакомиться  
с животными.**





**Тематический макет помогает в ЭТОМ.**





**В группе нами создан аквариум  
для знакомства малышей  
с подводным миром.**





**В визуализации изменений в природе  
нам помогают предметные картинки  
и «Чудо-дерево».**





**Также нами созданы книжки о природе.  
Наши воспитанники с радостью познают мир  
и изучают животных играя с ними.**







Книга «Береги природу»  
помогает малышам  
узнать правила  
поведения в природе.





**Нами создана зона «Воды и песка».  
Такие игры имеют  
большие развивающие возможности,  
а в период адаптации главным является их  
успокаивающее и расслабляющее действие.**







**Мини-центр  
песка**





**Центр воды**



**Музыкальный центр:  
«Шумовичок»  
создан с помощью родителей.**





**Наши малыши в восторге от шумовых музыкальных игрушек, сделанных руками воспитателей и родителей.**





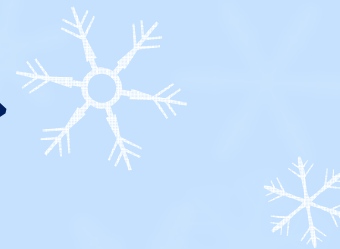
# Центр: «Маленький строитель»





**Центр «Маленький строитель»  
наполнен различными  
конструкторами:**

- Конструктор «Зоопарк»;
- Конструктор «Развивайка»;
- Мегаконструктор;
- Конструктор «Мультистрой»;
- Деревянный конструктор «Томик»;
- Набор мягких модульных плиток;
- Конструктор «Семья в коробке»;
- Магнитная игра «Одежда по сезонам»;
- Мягкий конструктор (40 деталей);
- Конструктор «Городок»;
- Конструктор «Малютка».





**Наши дети очень любят играть в настольно-печатные игры.**





## ***В нашей группе имеются следующие игры:***

- Пазл из дерева «Сафари»;
- Макси-пазлы « Лисёнок и ёжик»;
- Игра для малышей « Домино»;
- Пазлы напольные « Весёлая ферма»;
- Пазлы « Мама и малыш»;
- Настольная игра для малышей «Курочка Ряба»;
- Пазлы малышам « Ёжик»;
- Лото « Любимые сказки»;
- Рамка-вкладыш « Машинки»;
- Рамка-вкладыш « Овощи».



**В книжном уголке книги для малышей меняются в зависимости от комплексно-тематического планирования.**





**В спальне имеется синий успокаивающий свет, картотека «Гимнастики пробуждения», аудиозаписи пробуждающих мелодий зарубежных и советских композиторов, картотека «Самомассажа».**





Для оформления РППС мы также использовали алгоритмы, т.к. они способствуют формированию самостоятельности у детей, развитию мышления и зрительного восприятия. У нас в группе имеется несколько схем:

В приёмной расположена схема-алгоритм одевания детей на прогулку в холодное время года. А Колобок помогает справиться с затруднениями.





**В умывальной комнате расположен алгоритм,  
который помогает совершенствовать  
культурно-гигиенические навыки.**

# АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**закатываем  
рукава**



**открываем  
кран**



**берем мыло**



**моем руки**



**закрываем  
кран**



**отжимаем и  
вытираем руки**

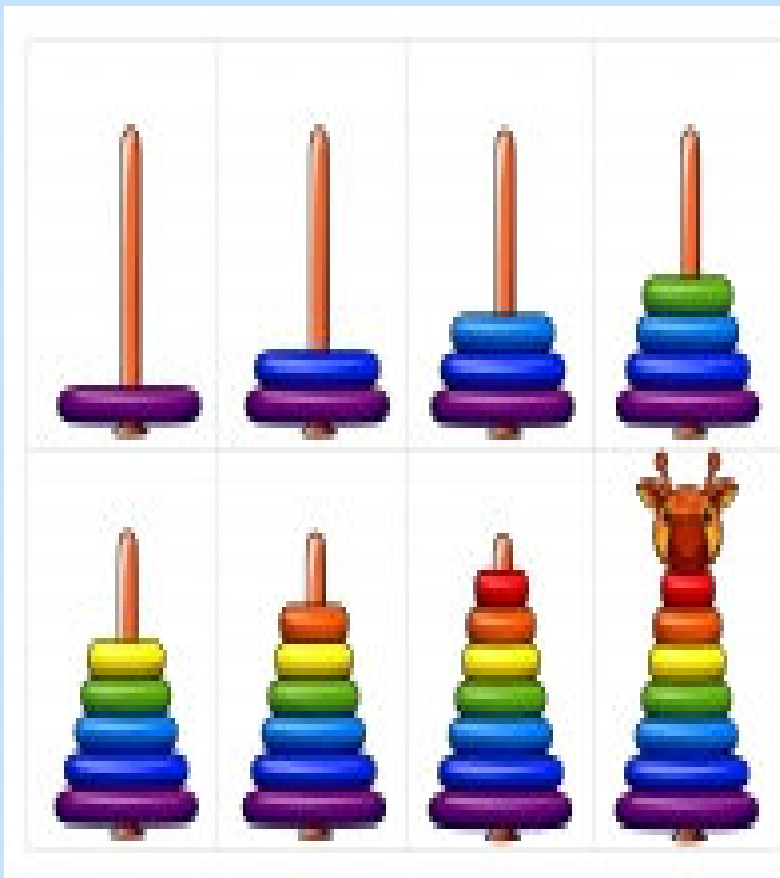


**опускаем  
рукава**





**Также имеются алгоритмы сбора пирамидок и  
конструирования.**





***В организации РППС мы постарались  
соблюсти все принципы построения.***

- Воспитанники могут изменять групповое пространство используя мягкие модули, реализуя тем самым **принцип трансформируемости.**
- Использовать составляющие одного центра в разных видах деятельности (**принцип полифункциональности**).
- Всё оборудование закреплено, используются материалы, разрешённые для ДОУ (**принцип безопасности**).
- Имеется свободный доступ воспитанников к оборудованию и игрушкам (**принцип доступности**).
- Мы стараемся и соблюдать **принцип содержательного насыщения.**



***В нашей группе создана РППС, которая соответствует ФГОС ДОУ, а самое главное, потребностям каждого ребёнка.***

***Среда нашей группы создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и успешной адаптации ребёнка к детскому саду.***

***Об этом свидетельствует высокий % лёгкой адаптации воспитанников.***



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

