

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 р. п. Семибратово»

**Конспект  
интегрированного занятия  
во 2-й младшей группе  
на тему: «Игры на поляне»**

Подготовила и провела: Тихомирова С.Н.,  
воспитатель

Февраль, 2021 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** закрепление представлений о цвете, форме и величине, звучании предметов окружающего мира.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Упражнять детей в различении предметов по цвету, форме, величине, звучанию.
- Активизировать речь детей во время отгадывания загадки, рассматривания игрушек и предметов.

*Развивающие:*

- Развивать внимание, память, речь, слуховое восприятие.
- Развивать двигательную и творческую активность детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить им на помощь.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная.

**Методы и приемы.**

- Игровые: создание игровой ситуации, внезапное появление игрушек, загадывание и отгадывание загадок, дидактические игры;
- Словесные: вопросы, художественное слово, рассказ педагога, объяснение, педагогическая оценка;
- Наглядные: демонстрация игрушки-пособия гусеницы «Умняши», «дорожки» с вырезанными геометрическими фигурами; рассматривание предметов, игрушек кошки и котенка, образца гусеницы-подружки, картинки; показ способов действий;
- Практические: выполнение практических заданий.

**Формы работы:** групповая.

**Оборудование и материалы:** авторское пособие «Гусеница Умняша», столы, музыкальный центр, ширма; ткань, «дорожка» с вырезанными геометрическими фигурами, геометрические фигуры, раздаточный материал (листы с нарисованными рыбками, кошкой и котенком, листы с контуром гусеницы), пластилин на тарелочках, игрушки (кошка с котенком), предметы (деревянные ложки, колокольчик, баночка с водой, стакан, бумага, простой карандаш), шарики для сухого бассейна 4-х цветов, 2 обруча.

**Предварительная работа:** загадывание и отгадывание загадок о домашних животных, дидактические игры по сенсорному развитию, НОД по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию.

**Планируемый результат:** дети различают цвет, форму и величину, звучание предметов окружающего мира.

## Ход НОД

### 1. Введение в игровую ситуацию

*Воспитатель собирает детей около себя и читает стихотворение:*

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

*Воспитатель и дети улыбаются друг другу.*

**Воспитатель:** Подойдите, пожалуйста, все ко мне. Ребята, посмотрите, какая красивая полянка!

*Воспитатель дергает за леску, под тканью спрятана «гусеница», она шевелится. Дети замечают это и хотят посмотреть, кто там.*

**Воспитатель:** Кто это там, ребята? (Дети делают предположения). Давайте, посмотрим. (Это гусеница).

**Воспитатель:** Ребята, да это же гусеница! Давайте поздороваемся с ней ласково (Здравствуй, гусеница).

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, зачем гусеница к нам пришла? (Хочет с нами поиграть).

**Воспитатель:** Да, ребята, гусеница пришла к нам в гости, чтобы поиграть с вами. Да только почему-то она невеселая.

### 2. Основная часть

*Воспитатель подходит к гусенице поближе, как будто разговаривает с ней.*

**Воспитатель:** Дети, пока гусеница ползла по дорожке, то поранила ножки – посмотрите, сколько на ней ям! Подойдите поближе, посмотрите внимательно, на какие геометрические фигуры они похожи? (Круг, квадрат, треугольник).

**Воспитатель:** Что же делать, ребята? Поможем гусенице починить дорожку? (Да).

*На полу разложены в хаотичном порядке геометрические фигуры.*

**Дидактическая игра: «Дорожка для гусеницы»**

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Возьмите одну фигуру и положите на ямку такой же формы, цвета и величины. Посмотрите, как я это сделаю.

*Воспитатель берет геометрическую фигуру и накладывает ее на «ямку», комментируя свои действия.*

**Воспитатель:** А теперь вы.

*Дети выполняют задание. Воспитатель подходит к гусенице и как будто с ней разговаривает.*

**Воспитатель:** Гусеница говорит вам спасибо за то, что отремонтировали дорожку. Теперь никто не поранится и не упадет. А теперь нам пора поиграть с гусеницей! Посмотрите, сколько игр она принесла с собой!

*Воспитатель показывает на тубусы.*

**Воспитатель:** Хотите? (Да). Тогда отгадайте загадку:

*Молоко пьет, песенки поет.  
Мягкие лапки, а в лапках — цап-царапки.*

**Воспитатель:** Кто это? (Кошка).

*Воспитатель достает из тубуса игрушечных кошку и котенка.*

**Воспитатель:** Да, это кошка. А это кто? (Котенок). Как вы догадались? (Кошка – большая, а котенок – маленький). Как мяукает большая кошка? (Дети громко мяукают). А как мяукает маленький котенок? (Дети тихо мяукают).

**Воспитатель:** Кошка с котенком приготовили для вас интересную игру. Посмотрите на предметы, которые лежат в красном тубусе.

*Воспитатель достает предметы и кладет их на поднос.*

**Воспитатель:** Дети, что это? (Бутылка с водой, стакан, колокольчик, деревянные ложки, бумага, простой карандаш).

### **Игра «Отгадай, что звучит»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько разных предметов мы достали. Сейчас я спрячусь за ширму, а вы должны отгадать, что звучит. Садитесь на стулья и слушайте внимательно.

*Воспитатель за ширмой выполняет по очереди действия с предметами: рвет бумагу, наливает в стакан воду, стучит деревянными ложками, рисует простым карандашом, звенит в колокольчик. Дети отгадывают.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, все отгадали. Спасибо, вам кошка с котенком за такую интересную игру. За это мы угостим вас рыбкой.

*Воспитатель раскладывает на столы листы с нарисованными кошкой и котенком, большими и маленькими рыбками, фломастеры.*

### **Дидактическая игра «Накорми кошку с котенком рыбкой»**

*Дети выполняют задание на листах, проводя линии от больших рыбок к кошке, а от маленьких рыбок – к котенку.*

**Воспитатель:** Кошка с котенком наелись и хотят с вами поиграть.

*Воспитатель подходит к обручам, в которых перепутаны «клубочки» разных цветов.*

**Воспитатель:** Ребята, кошка с котенком поиграли с клубочками, и все перепутали. Помогите их разложить по цветам.

### **Дидактическая игра «Разложи клубочки»**

*Дети подходят к обручам, берут по одному «клубочку» и раскладывают их в разные тубусы: красные – к красным, желтые – к желтым и т.д.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием, больше клубочки не перепутаются.

**Воспитатель:** Дети, а наша гусеница опять загрустила. Она сказала: «Как хорошо кошке - у нее есть котенок и у вас, ребята, есть друзья. А у меня никого нет, мне скучно».

**Воспитатель:** Гусеничка, не расстраивайся, мы тебе сейчас подружек слепим. Согласны, ребята? (Да).

### **Лепка «Подружки для гусеницы»**

*На столах у детей листы с контуром гусеницы. На тарелочке у каждого ребенка пластилиновые шарики разных цветов.*

**Воспитатель:** Дети, пройдите к столам. У вас на тарелочках лежит пластилин. Возьмите любой кусочек пластилина и скатайте шарик.

*Дети выполняют вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Положите шарик на картинку с гусеницей и прижмите пальчиком, молодцы. Теперь возьмите следующий кусочек и сделайте также. Посмотрите, какая красивая гусеница у меня получилась!

*Воспитатель показывает образец гусеницы-подружки.  
Дети выполняют работу, воспитатель при необходимости помогает детям.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, какие красивые гусеницы-подружки у вас получились! Давайте подарим их нашей гостье.

*Воспитатель устраивает выставку детских работ на планшете.*

**Воспитатель:** Ребята, вот сколько подружек у нашей гусеницы, теперь ей не будет скучно. Посмотрите, какая она стала веселая!

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в группу. Кому мы сегодня помогли? (*Гусенице*). Что мы для неё сделали? (*Отремонтировали дорожку, слепили друзей*). С кем мы сегодня ещё играли? (*С кошкой и котенком*). А в какие игры? (*Накормили их рыбой. Отгадали, что звучит*).

Воспитатель: Да, ребята, вы сегодня помогли Гусенице и Кошке с котенком. Молодцы, вы – очень хорошие дети!

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с гусеницей и скажем ей до свидания! (*До свидания*).