

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 3 р.п. Семибратово».

Конспект НОД в средней группе  
По ФЭМП  
«Математическое путешествие».

Подготовила: Тихомирова С.Н. - воспитатель

Апрель 2015 год.

## **Описание материала:**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «Математическое путешествие» для детей средней группы (3-4 лет). Конспект можно использовать воспитателям для итогового занятия.

### **Область:**

«Познавательное развитие. ФЭМП»

### **Тема:**

«Математическое путешествие»

### **Цель:**

-закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названии геометрических фигур, ориентировке во времени.

### **Задачи:**

- закрепление знаний счета в пределах от одного до пяти;
- умение находить последующее и предыдущее число от названного;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счет в пределах пяти;
- учить детей составлять образ из геометрических фигур;
- закрепить знания детей о частях суток, временах года, названиях геометрических фигур.

### **Материал:**

карточки с цифрами, картинки с предметами, поезд с кармашками, пенал с геометрическими фигурами, сюжетные картинки «Части суток», сундучок с сюрпризом, нитки для бус.

### **Ход занятия:**

(Дети заходят в группу под музыку, садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну математики. Где нас ждут интересные задания и сюрпризы. Сначала мы пойдем в гости к цифрам. Они нас очень ждали и волновались так, что все перепутались.

Воспитатель: (проводится Д/И «Поставь цифры правильно» )

А теперь нужно к каждой цифре поставить ту картинку на которой столько же предметов. (Дети пересчитывают предметы и приклеивают к соответствующей цифре. Один ребенок выполняет задание у доски).

Воспитатель: Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

Воспитатель: Давайте повторим как правильно нужно считать. (не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Воспитатель: ( проводится Д/И «Найди место») В этой математической стране ходят поезда но пассажиры в них не люди, а цифры. Чтобы поезд отправился в путь нужно все цифры посадить на место. Какая цифра стоит

перед цифрой 3?Какая цифра стоит после цифры 1?Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы, теперь поезд может отправляться. »

Воспитатель(проводится Д/И «Геометрические бусы) Ребята, посмотрите здесь стоит домик, а кто же в нем живет?(показывает геометрические фигуры)Правильно это геометрические фигуры. Фигуры хотят ,чтобы в с ними поиграли и собрали из них бусы. Первый нужно положить на нитку треугольник, второй квадрат, третий круг, четвертый прямоугольник, а затем все повторить.

### **ФИЗМИНУТКА «Часы»**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах

Отбивает каждый такт,

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка.

Прокукует птичка время.

Снова прячется за дверью.

Стрелки движутся по кругу,

Не касаются друг друга.

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой.

А часы идут, идут.

Иногда вдруг отстают.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

Если их не заведут,

То они совсем встают. Наклоны влево - вправо.

Дети садятся в глубокий присед.

Приседания.

Вращение туловищем вправо.

Вращение туловищем влево

Ходьба на месте.

Замедление темпа ходьбы.

Бег на месте.

Дети останавливаются.

Воспитатель: Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встаем и делаем зарядку. Это какая часть суток? А как называется часть суток, когда вас

забирают домой? А что наступает после вечера? А когда мы гуляем на улице, обедаем и играем, как называется эта часть суток? Сколько частей в сутках? (четыре). Как называются сутки, которые прошли? (вчера). Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра) Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (сегодня)

Воспитатель: (проводится Д/И «Где звенит?»)

Ко мне подойдет Алеша и закроет глаза, а я буду звонить в колокольчик. Алеша должен определить, где звенит колокольчик. (Можно пригласить 2-3 ребенка)

Воспитатель: А сейчас, отгадайте загадки о временах года

Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зима)

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи.

К нам из стран далёких. (Весна)

Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,

Бегать по лужам под дождиком тёплым.

И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (осень)

(во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).

- Сколько всего времен года?

- Назовите их еще раз.

Воспитатель: (проводится Д/И «Скажи наоборот») А сейчас цифры хотят с вами поиграть в игру «Скажи наоборот», но для игры вы должны создать круг. (Воспитатель бросает мяч и говорит слово, дети бросают мяч обратно и говорят противоположное ).

Длинный-короткий глубокий-мелкий

большой-маленький

высокий-низкий

далеко-близко

сильный-слабый

много-мало

смелый-трусливый

хороший- плохой

веселый-грустный

холодный-горячий широкий-узкий сухой-мокрый красивый-страшный.

А теперь вас ждет сюрприз. Вы должны найти волшебный сундучок с угощением, которое для вас приготовили цифры. К столу подойдет Аня и станет так, чтобы ребята сидели справа от нее. Теперь нужно сделать 5 шагов вперед, повернуться направо и пройти еще 4 шага, затем повернуться налево, сделать шаг вперед и ....взять сундучок. (Угощение детей)

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? (в математической стране)

Что делали? (считали, называли цифры, составили бусы из геометрических фигур, играли, отгадывали загадки, называли части суток ...)

Что вам понравилось?

(ответы детей).

Воспитатель: Спасибо, все были молодцы, а теперь нам пора возвращаться в группу, закройте глаза. (Звучит волшебная музыка).