

МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово»

НОД в средней группе  
**«Обитатели птичьего двора»**

Подготовили: Тихомирова С.Н.

Апрель 2016г.

Цель: расширение представлений детей о домашних птицах.

Задачи:

- расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки);
- обогащение, закрепление и активизация словаря по теме: птичий двор, болбочет, квохчет, индюшка, индюшонок;
- образование существительных множественного числа (детеныши птиц);
- развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним птицам;
- учить внимательно слушать собеседника.

Реквизит:

Макет птичьего двора с обитателями (гусь, гусыня, гусята, утка, селезень, утята, петух, курица, цыплята, индюк, индюшка, индюшата, забор, гнезда – 4 штуки, кормушки для птиц); таз с водой, пакеты, бумажные полотенца для проведения опытов; яйца всех птиц, перья и пух; карточки с заданиями; домино с изображением домашних птиц; запись голосов домашних птиц, запись «Танец маленьких утят», песня «Жили у бабуси».

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

*Пока дети здороваются, в группе появляется корзина, в которой лежат яйца домашних птиц: курицы, утки, гуся, индюшки.*

Ребята, что это, вам хочется посмотреть, что лежит в этой корзине?

*Дети с воспитателем смотрят.*

- Что лежит в корзине? (яйца)
- Одинаковые ли яйца?
- Хотите ли вы узнать, чьи это яйца? (курицы, утки...)
- А как можно назвать их всех одним словом? (птицы, домашние птицы)
- Почему этих птиц называют домашними? (живут около человека, люди заботятся о них, кормят)
- Как называется место, где живут домашние птицы? (сарайка, птичий двор, птичник). Место, где живут домашние птицы, называется птичий двор.
- Ребята, а хотите прогуляться на птичий двор и вернуть яйца своим хозяевам?

*Дети идут на птичий двор.*

*Танец «Жили у бабуся два веселых гуся»*

- Вот мы и пришли на птичий двор! Люди заметили, что птицы плохо переносят шум, слишком громкие разговоры. Птицы могут устроить переполох и снесут меньше яиц, поэтому мы будем тихо наблюдать за обитателями птичника. (За забором находятся домашние птицы, дети садятся)

- Каких птиц вы видите? (Индюк, курица, гусь, петух, утка).

Наши уточки с утра: «Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда: «Га-га-га! Га-га-га!»

А индюк среди двора: «Бал-бал-бал! Балды-балды!»

Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

А как Петя-петушок ранним утром поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

***Упражнения для щек и губ.***

- Ребята, давайте изобразим птиц, которых мы видим:

Индюк (Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.)

Гусь пропускает водичку через клюв. (Выдуть воздух по очереди каждым уголком рта.)

Широкий клюв утки и селезня. (Вытянуть вперед сомкнутые губы.)

- Давайте вспомним, какие части тела есть у птиц? (Дети называют туловище, крылья, хвост, 2 лапы, голову на которой есть клюв, глаза, ушки (они скрыты под перьями) и шея).

- Давайте сравним птиц по размеру, какая птица самая большая, самая маленькая, какая птица побольше курицы?

- Посмотрите на шею у курицы и гуся, у какой птицы шея самая короткая, самая длинная? (У курицы короткая, у гуся самая длинная)
- Посмотрите на клюв у утки и у курицы, в чем вы видите отличия? (У утки широкий приплюснутый клюв, у курицы – острый)
- Посмотрите на лапки курицы и утки, какие они, есть ли различия? (на лапках у курицы острые коготки, а у утки на лапах есть перепонки).
- Зачем курице лапки с острыми коготками? (Курице нужны такие лапки, чтобы доставать из земли червячков).
- А посмотрите на лапки утки, у нее на лапках перепонки, для чего это? (Утка хорошо плавает)
- Посмотрите, у каких птиц такие же лапки, как у утки. (гусь)
- Как называют птиц, которые умеют плавать? (водоплавающие) Эти птицы не только хорошо плавают, но и ныряют.

### ***Опытническая работа.***

На столе в ванночке налита вода, лежат пакеты и одноразовые полотенца.

- Хотите попробовать, как плавают уточки? Подойдите ко мне. Давайте проведем рукой по воде, при этом широко растопырим пальчики. А теперь наденем на ручку пакет и тоже проведем по воде. Давайте сравним, когда вашей ручке было тяжелее проводить по воде? (Когда рука в пакете). Птицам такие лапки (перепонки) нужны для того, чтобы сильнее отталкиваться от воды и плыть по воде. Птицы гребут своими лапками под водой и плывут. Молодцы! Садитесь на стульчики.

- Посмотрите на голову петушка, что у него есть на голове? (Гребешок и борода).
- У каких птиц еще есть гребешок и борода? (У курицы есть гребешок, а борода у индюка, у курицы, индюшки)
- Посмотрите на хвостики петушка и утки, чем они отличаются? (У петушка большой хвост, а у утки – маленький)
- Чем покрыто тело птиц? (Тело у птиц покрыто перьями).
- Ребятки, потрогайте, какие перышки на ощупь (дети опускают ручки в пакет с перьями). Какие перышки? (мягкие). А тепло ли вашей ручке в пакете? (Тепло. Перья помогают птицам удерживать тепло. Это одежда для птиц).
- Ребята, для чего человек разводит домашних птиц? (мясо, яйца, пух для подушек, одеял, одежды, в древности писали гусиными перьями, а сейчас их используют как поплавок для рыбалки). А вот из их пуха делают подушки, на которых вы сладко спите, одеяла и ваши некоторые куртки и пальто тоже состоят из их пуха.

Вот такие замечательные и полезные эти домашние птицы.

- Ребята, каких птиц здесь пара (семья, мама и папа)? (Петух и курица).
- Ребята, давайте каждой птице подберем пару: утка – селезень, курица – петух, гусь – гусыня, индюк – индюшка.
- Чем человек кормит домашних птиц? (зерна, трава, червяки, жучки, гусеницы, хлеб, пшено). Ребята, а вы хотите покормить птиц? Подойдите к столу, здесь находится корм, выберите то, чем питаются домашние птицы?

*Дети выбирают, аргументируют.*

- Ребята, покормите птиц, насыпьте им корм в кормушки.
- Ребята, а чьи же яйца лежат у нас в корзинке? Как вы думаете, чье это яйцо? (Сначала воспитатель достает куриное яйцо, дети предполагают) Давайте это проверим. Если вы угадали правильно, курица закудахчет.

### ***Игра «Угадай, чей голос»***

*Педагог показывает яйцо, дети делают предположение, звучит фонограмма, угадывается голос.*

(Фонограмма голоса курицы) Молодцы! Никита, иди, положи яйцо курочке. Следом гусыня, утка, индюшка (Как птицы разговаривают друг с другом? Утка крикает, гусыня гогочет, индюшка болбочет).

- Кто вылупляется из яйца курицы? (цыпленок...) Кто вылупляется из яйца утки, гусыни, индюшки?

### ***Игра «Один-много»***

Один цыпленок – много цыплят;

Один утенок – много утят;

Один гусенок – много гусят;

Один индюшонок – много индюшат.

Ребята, посмотрите, кто у меня в корзинке? Как называются детеныши домашних птиц? (Детеныши птиц называются птенцы).

- Как вы думаете, они хотят к своим мамам? Возьмите каждый по птенцу и отнесите их к мамам.

- Давайте проверим, все ли птенцы в своей семье. Это кто? (Петух, курица)

- Кто у них птенцы? (цыплята)

Селезень-утка-утята

Гусь-гусыня-гусята

Индюк-индюшка-индюшата

- Ребята, а давайте научим птенцов танцевать.

### ***Танец «Маленьких утят»***

- Вот сколько птиц мы сегодня вспомнили. Давайте соберем картинки с изображением этих птиц. Дети садятся за стол.

### ***Игра «Собери птицу»***

- Какие мы молодцы! Всех птиц собрали, какие они красивые.

- Ребятки, в пруду плавает уточка, помогите ей и обведите дорожку, по которой плывет уточка.

- Ребята, пока мы танцевали, птицы разбежались, от них осталась только тень. Соедините изображение птиц с их тенью.

- Молодцы ребята, нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с обитателями птичьего двора. Для того, чтобы вернуться, мы выложим дорожку. Возьмите по одной карточке.

### ***Игра «Домино»***

Вам понравилось на птичьем дворе? Что вам запомнилось больше всего? Подведение итога.