

МДОУ детский сад №3 п. Семибратово

Занимательное событие в первой
младшей группе.

Тема «Путешествие в сказку»

Подготовила: Тихомирова С.Н.

Январь 2015г.

Цель: развитие речи.

Задачи:

1. Продолжать учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.
2. Формировать способность детей к диалогической речи.
3. Обогащать и активизировать словарь по теме.
4. Учить внимательно слушать и наблюдать.
5. Закрепить умение находить пару по размеру и цвету.
6. Закреплять умение работать с клеем.
7. Воспитывать у детей желание помогать и выручать.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная.

Ход занимательного события.

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь какая-то тропинка, давайте прогуляемся по ней и посмотрим, куда она нас приведет. (Звучит музыка, дети вместе с воспитателем находят сундук).

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Воспитатель: По тропинке шли, шли, сундучок нашли....
Вот он какой...
Красивый, расписной!

Воспитатель: (Звучит музыка – сундук открывается) А сундучок то волшебный. Давайте посмотрим, что в нем лежит. (Смотрят, в сундуке лежат шапочки зайчат по количеству детей).

Воспитатель: Что это такое? (Шапочки зайчат).

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А хотите попасть в сказку? Давайте поиграем в игру «Превращения». Вставляйте в кружок. (Звучит музыка, воспитатель одевает кокошник, а дети одевают шапочки зайцев).

Воспитатель: Мы закроем дружно глазки, что б попасть быстрее в сказку.

Раз, два, три, повернись, и в зайчишку превратись. (В это время воспитатель одевает кокошник)

Воспитатель: Ой, ребятки, в кого мы превратились? (В зайчат). А я в кого? Ребята, я сказочница. А сказочница рассказывает детям сказки.

Воспитатель: Ребятки, а сейчас давайте сядем на стульчики, вспомним, что мы знаем о зайчике?

Воспитатель: Ребята, а что есть у зайчика? (Уши).

Воспитатель: А какие у зайца уши? (Длинные).

Воспитатель: А зачем зайчишке длинные уши? (Чтобы лучше слышать волка и лису и убегать от них).

Воспитатель: А какое сейчас время года? (Зима). А в какую шубку одет зайчик зимой? (В белую). А почему? (Что бы было легче спрятаться в снегу от лисички и волка).

Воспитатель: А чем питается зайчишка? (Капуста).

Воспитатель: Правильно ребята! Сейчас зима, у зайчика шубка белая. Она пушистая, теплая. Питается зайчик зимой корой деревьев. Заяц встает на задние лапы, и своими острыми зубками гложет молодые веточки и кору деревьев. А ушки у него длинные для того, чтобы лучше слышать волка и лису.

Воспитатель: А сейчас мы с вами сделаем губки трубочкой, сделаем глубокий вдох и потихоньку будем выдыхать воздух. Посмотрите, как это делаю я (показ воспитателя). Плечики не поднимайте, спинка ровная (повторить 2-3 раза. Дети дуют на заранее подготовленный макет дерева, к которому пришиты снежинки из салфеток, если на них дуть, то они как будто летят). А давайте покажем, как воет вьюга. (Протяжный звук вь-вь-вь-вь).

Воспитатель: Какие вы молодцы! (Звучит музыка, в это время с потолка спускается снежинка).

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите, к нам прилетела красивая, волшебная снежинка! (Подставляет её к уху).

Воспитатель: Она приглашает нас в сказку. Пойдемте? (Музыка затихает).

Воспитатель:

Все вокруг белым- бело,

Снегом белым замело,

Чтобы сделать нам дорожку,

Покопаем мы немножко. (расчищают снег)

Ох устали мы копать!

Дорожку надо протоптать! (протаптывают дорожку)

Побежали по дорожке,

Быстро замелькали ножки! (бегут друг за другом)

Бодро зашагали (шагают)

И на месте встали!

За- кулисами раздается плач.

Воспитатель: Ой, кто это плачет? Ребята, давайте посмотрим. (Кулисы раздвигаются, звучит музыка, на пне сидит зайчик и плачет, рядом его домик, в котором находится лиса).

Воспитатель: Дети, кто же это плачет? А как вы думаете, почему зайчишка плачет? (Ответы детей). Давайте мы у зайчика спросим, что же случилось.

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик, почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

Зайчик: Как мне не плакать. Я построил себе домик под еловой веткой и так хорошо жил в нем. Наступила зима, на улице стало холодно. Пришла ко мне в гости лиса, да и выгнала меня на улицу. Сама теперь живет в моем домике, а я на улице сижу, лапки мои очень замерзли.

Воспитатель: Зайчишка, давай мы тебя согреем!

Ребенок:

Вот и Зайка, наш дружок.

Вышел Зайка на снежок,

А снежок холодный,

У зайки лапки мерзнут.

Зайка, Зайка, не сиди,

Лучше с нами попляши!

Танец Зайчат

Воспитатель: Ну что, Зайчишка, согрелись ли твои лапки?

Заяц: Согрелись, но на улице зимой они опять замерзнут.

Воспитатель: Ребята, а поможем Зайчику?

Зайчик: Да ее не выгонишь. Она такая хитрая. Я и близко подойти боюсь.

Воспитатель: Ах, Лиса-плутовка! Не печалься, Зайчик! Поможем мы твоей беде.

Зайчик: Не выгоните! Вы такие маленькие. Лису собаки гнали – не выгнали, Медведь гнал – не выгнал, бык гнал – не выгнал. А вы и подавно не сможете.

Воспитатель: А мы попробуем. Ребятки, пойдете постучимся к лисе. (Дети стучатся в домик).

Лиса: Кто там?

Воспитатель: Это мы, ребятки – зайчатки. (Открываются ставни, появляется лиса с чашечкой чая).

Воспитатель: Лисичка, ты зачем зайчика обидела?

Лиса: На улице зимой холодно, а в домике тепло. У меня же нет своего домика.

Воспитатель: Лисичка, Зайчику тоже холодно. Он старался, строил свой домик, а из-за тебя мерзнет на улице. Выходи к нам. Пусты Зайчика домой. Мы тебе стишок расскажем.

Ребенок:

Черный носик, рыжий хвост:

Этот зверь не так уж прост.

Это Лисонька-Лиса,

Леса зимнего краса!

Лиса: Хороший стишок, да только мне все равно на улицу не выйти, у меня все рукавички и валенки перепутались. Помогите мне разобрать их по парам. (Дает корзинку, в которой по одной рукавичке, перчатке и валенку. Воспитатель высыпает в обруч. Каждому ребенку дает в руки недостающие вещи. Дети ищут пары и называют цвет).

Лиса: Молодцы, моим лапкам теперь тепло (одевает рукавички и выходит).

Воспитатель: А теперь, лисичка, пусть зайчика! Мы построим тебе домик, хочешь нам помочь?

Лиса: Конечно, хочу! Вы такие добрые и заботливые!

Воспитатель: Ребята, а давайте приготовим наши ручки, чтобы они были ловкими и умелыми!

Дом (пальчиковая гимнастика)

Стук-постук, стук-постук, раздастся где-то стук (кулачки стучат друг о друга)

Молоточек стучи, строй домик для лисы! (палец ударяет о ладошку)

Вот с такою крышею, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около лица)

Вот с такими окнами, (ладошки раздвигаются в стороны)

Вот с такою дверью, (пальчиками в воздухе рисуем дверь)

И вот с таким замком! (сцепили руки в замок)

Покрутили, покрутили и открыли.

Аппликация (домик изготовлен заранее из фанеры)

Воспитатель: Вот какой домик у нас получился! А теперь мы его будем утеплять. Посмотрите, как я это делаю (воспитатель показывает). Дети по очереди макают ватные диски в баночку с клеем и прикладывают к домику, убирая лишний клей тряпочкой.

Воспитатель: Ой, какой домик получился! Лисонька, тебе нравится?

Лиса: Очень нравится! Я о таком даже и мечтать не могла!

Воспитатель: Вокруг домика лежит снег, мы сейчас с ребятами посыплем дорожки песочком, чтобы ты, Лисичка-сестричка, не подскользнулась.

(Воспитатель проводит дорожки широкой кисточкой с клеем, а дети сыплют манкой, после окончания работы дети вытирают руки влажными салфетками).

Воспитатель: Лисонька, домик мы тебе построили, теперь надо с зайчиком помириться.

Танец «Примирение»

Лиса: Зайчик, как я тебя люблю, больше никогда обижать не буду. Будем друг к другу в гости ходить, чай пить. Ребятки, мы вам так благодарны! (Шепчутся)

Зайчик: За то, что вы нас помирили, мы вам дарим книгу сказок, вам воспитатель их будет читать в группе.

Лиса: И конфеты, вы попьете в группе чай. До свидания, ребята! (Уходят).

Воспитатель: До свидания!

Воспитатель: А нам с вами пора возвращаться в детский сад! Давайте снова поиграем в игру «Превращения». Вставляйте в кружок (Звучит музыка, воспитатель снимает кокошник, а дети ушки и убирает их в сундук).

Воспитатель: Мы закроем дружно глазки, чтобы выйти нам из сказки.

Раз, два, три, повернись, и в ребяток превратись!

Воспитатель: Вот мы снова стали ребятами из детского сада.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали?

Кого мы повстречали в сказке?

Кому мы с вами помогли?

Для кого мы построили домик?

Кто вам понравился в сказке, в которой мы побывали?

А вы хотели бы еще раз попасть в сказку?

Воспитатель: А нам пора идти в группу. Давайте скажем нашим гостям: До свидания!