

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 3 р.п. Семибратово».

Конспект в подготовительной к школе группе
По познавательно-исследовательской деятельности
«Такие разные книги».

Подготовила: Тихомирова С.Н. , воспитатель

Март 2018 год.

Задачи:

Обучающие:

- обучение решению познавательных задач, путём проведения опытов;
- обучение самостоятельному умозаключению;
- обучать проведению звукового анализа слова;
- обучать составлять задачи по картинкам;
- закрепление умений работать с нетрадиционным материалом;
- закрепление временных представлений.

Развивающие:

- развитие умения вступать в диалог, выразительности речи, способствовать речевому общению детей;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;
- развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;
- развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения; развивать мелкую моторику;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

Воспитание положительных нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Воспитание навыков сотрудничества;

воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.:

Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм. Воспитывать усидчивость, взаимопомощь.

Оборудование:

Письмо с тайным шрифтом, , мнемотаблица, ключики, цветик-семицветик, сундук с энциклопедией, проектор, монитор, индивидуальные математические задания, музыкальное сопровождение, эмблемы на каждого ребёнка с разными картинками.

Интеграция: по всем областям ФГОС.

Ход занятия:

I. Организационный момент (*в группе*)

Воспитатель: Ребята! Скоро вы станете учениками и будете учиться в школе. Это нелёгкое занятие, но вам помогут знания, которые вы получили в детском саду.

- Ребята, как вы думаете, откуда мы получаем Знания? (Из книг, энциклопедий, интернета, из познавательных фильмов, от взрослых)

Воспитатель: Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. А какие бывают книги? (книги сказок, книги со стихотворениями, рассказами, познавательные энциклопедии)
(воспитатель показывает первую книгу «Игралочка – ступенька к школе», а на обложке книги написаны примеры).

- Ребята, что это за книга?

-Математика.

-А зачем нам нужна математика?

-Чтобы научиться считать.

-Правильно!

- Ребята, возьмите, пожалуйста, каждый свою рабочую тетрадь. Что вы видите на обложке?

-Примеры.

-Правильно, примеры. Решите эти примеры и займите место за столами, полученный ответ в примере, это номер вашего места за партой (дети выполняют задания и садятся за столы).

- Откройте, пожалуйста, свои тетради на странице 42. Перед вами задание №3. Мы с вами будем составлять, анализировать и решать задачи.

Первая задача может звучать так: « В доме было 10 окон. В 6 окнах зажгли свет. Сколько окон пока не зажглись?».

-Что в задаче нужно найти? (Часть.)

-Как можно найти часть? (Надо от целого отнять известную часть).

-Известно ли нам целое? (Да. Это 10.)

-Известна ли нам одна часть? (Да. Это 6.)

-Подберите для этой задачи схему.

Дети находят схему, рассказывают о ее местоположении:

« Подходит схема, расположенная на первом месте сверху» -и рисуют линию от картинке с задачей к схеме.

-Запишите решение этой задачи.

Последующие 3 задачи дети выполняют самостоятельно, выделяют целое и подчеркивают части.

Для проверки воспитатель задает вопрос:

- В каком месте находится схема для задачи про яйца, про цветы, про ёлку?

Воспитатель записывает на доске решение сначала одной, а затем другой задачи, и дети проверяют правильность своего решения.

- Молодцы!

- Сейчас мы выполним еще одно задание.

- Какие числа обозначаются одинаковыми значками? (Одинаковые.)

- Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить число 10? (Надо сложить 5 и 5).

- Какое число зашифровано красным кругом? (Число 5.)

- Напечатайте число 5 в клетках рядом с красным кругом.

Следующие задания дети выполняют самостоятельно.

Воспитатель проверяет:

- Какое число зашифровано жёлтым (синим, зеленым, голубым) цветом?

- А сейчас посмотрите на равенства в рамке. В этих равенствах нарисованы не все круги.

- Какое первое (второе) число? (Это число 5 (4).)

- Какой кружок надо добавить? (голубой)

- Какое первое (второе) число? (Это число 3 (2).)

- Какой кружок надо добавить? (красный)

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, а в руках у меня новая книга. Для чего она? *В руках у воспитателя книга букварь.* (Чтобы выучить буквы и научиться писать)

- Сколько букв в алфавите? (33)

- Чем отличаются буквы от звуков? (Буквы мы видим и пишем, а звуки мы произносим и пишем)

- Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

- Какими бывают согласные звуки? (твердыми и мягкими, звонкими и глухими)

- Каким цветом мы обозначаем твердые согласные звуки? (синим)

- Каким цветом мы обозначаем твердые согласные звуки? (зеленым)

- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)

Молодцы, ребята! Ребята у меня есть карточки, возьмите по одной. Кто первым назовет свое слово (например, лиса)? Назови первый звук в этом слове (ль), а последний (а), правильно. *Все дети по очереди называют первый и последний звуки в словах.* Ребята, у меня для каждого слова есть схемы, найдите, пожалуйста, схему для своего слова. *По завершению работы, воспитатель проверяет правильность выполнения задания.*

- Ребята, а из чего состоят слова? (Из букв и слогов)

- А сейчас я вам предлагаю разделиться на группы по количеству слогов в ваших словах. У кого один слог, подойдите к столам с кубиками. У кого один слог, к столу с одним кубиком и так далее. *Воспитатель проверяет.*

У меня для вас еще одно задание (ребус): прочитайте слово по первым звукам картинок

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, а в руках у меня новая книга. Для чего она? *В руках у воспитателя книга - Здравствуй мир.* (Чтобы знать обо всем на свете) А какие книги еще нам помогают узнать много интересного? (Энциклопедии).

- Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит предмет, а вот, какой, мы сможем узнать отгадав загадку:

На ноге стоит одной

Крутит, вертит головой

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус)

- Правильно, это глобус. А что такое глобус?

Дети (Глобус - это копия нашей планеты Земля в уменьшенном виде).

- Какие цвета вы видите на глобусе? Что они означают?

Дети (Желтый – песок; зеленый – трава и лес; коричневый – горы; синий – моря; белый – ледники).

- Молодцы ребята!

- Какого цвета на глобусе больше? (синего). А почему?

(много морей и океанов).

В природе происходит много интересных явлений: назовите, какие вы знаете? А я хочу показать вам одно интересное явление природы, а какое, вы отгадаете сами.

Возьмите по одной карточке, мы с вами сыграем в игру «Домино», я выкладываю первую карточку, а вы по порядку. Затем дети переворачивают картинки обратной стороной. На обратной стороне получается слово вулкан

Презентация

Вулкан – это высокая гора с крутыми склонами.

- На какое геометрическое тело похож вулкан? (конус)

- Давайте посмотрим, что находится внутри вулкана.

Слайд (кратер).

- На вершине горы большая чаша. Эта огромная чаша называется кратер.

Слайд № 8. (жерло).

Внутри вулкана проходит огромная яма, уходящая глубоко в землю – это жерло вулкана.

Слайд № 9. (магма).

- А на самой глубине вулкана находится расплавленное горячее вещество – магма.

- Вулканы бывают разных видов: действующие

Слайд № 10.(действующий вулкан)

и потухшие.

Слайд № 11.(потухший вулкан).

- Иногда вулканы замирают на сотни лет, их называют потухшими. Люди, забыв, что когда-то они с грозным шумом извергали лаву, камни, пепел, дым, строят на склонах горы свои селения.

- Ребята, а хотите посмотреть, как происходит извержение вулкана?

- Тогда внимательно смотрите.

- Огромная гора словно взрывается и сотрясается от страшного грохота.

Огромная туча дыма и пепла поднимается над горой. Каменный дождь осыпает склоны. И жидкая огненная лава вытекает по склонам, сжигая все на своем пути.

Воспитатель демонстрирует опыт: извержение вулкана