

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 3 р.п. Семибратово».

**Конспект НОД в старшей группе
по опытно-экспериментальной
деятельности
«Природные явления».**

Подготовила: Тихомирова С.Н. – воспитатель

Апрель 2017 год.

Цель: Расширение знаний детей о природных явлениях.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности в процессе практической деятельности.
2. Уточнить представления о природных явлениях: извержение вулкана, дожде, радуге.
3. Развивать внимание, воображение, умение анализировать и сравнивать.
4. Учить детей отражать в речи результаты экспериментирования.
5. Формировать способности устанавливать причинно-следственные связи в ходе эксперимента и делать выводы.

Словарная работа:

Обогатить словарь детей словами: гора, вулкан, кратер, лава, конденсация, лаборатория, опыты.

Предварительная работа:

1. Чтение детской энциклопедии « Все обо всем».
2. Рассматривание картинок, тематических альбомов, фотографий, просмотр слайдов по теме.
3. Беседы на тему: « Живая и неживая природа», « Откуда берется дождь», « Как появляется радуга».
4. Наблюдения за неживой природой.
5. Загадывание загадок, разучивание стихотворений о вулкане, дожде, радуге.
6. Изготовление макета вулкана.
7. Подготовка контейнера для показа дождя, заморозка кубиков льда.

Оборудование:

Видеоматериал: извержение вулкана, как образуется дождь, презентация, макет вулкана, сода, моющее средство, стакан уксуса, красная гуашь, поддон, чайная ложка, воронка, контейнеры с крышкой на каждого ребенка, кубики льда, термос с горячей водой, диски, фонарики, мыльные пузыри на каждого ребенка.

Ход НОД:

- Ребята посмотрите, как много гостей. Давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

- А теперь давайте поприветствуем друг друга и подарим друг другу свои улыбки.

- Скажем, друг другу « Здравствуй»

- Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Раз, два, три – волшебство скорей приди!

Слайд № 1. (лаборатория)

- Ой, ребята, куда это мы с вами попали? Кто мне скажет, где это мы?

Ответы детей (лаборатория)

- А кто мне скажет, для чего нужна лаборатория? Кто там работает?

Слайд № 2.(лаборанты, ученые).

Ответы детей (ученые, лаборанты проводят опыты, эксперименты)

- Что же мы здесь видим?

Дети отвечают (колбы, баночки, лупы, весы и т.д.)

- Верно, ребята. Колбы, баночки, песочные часы, увеличительные стекла и многое другое , для чего все это нужно? (это все, что нужно для опытов).

- Ребята, а кто такие геологи?

Дети (Геологи это люди, которые изучают богатства земли).

Слайд № 3.(геолог во время работы).

- А вы хотите сегодня побывать в роли геологов?

- Давайте сначала вспомним, что мы с вами уже знаем о полезных ископаемых, добываемых в недрах земли.

(Глина, нефть, песок, мел, вода, камни. Воспитатель дает детям посмотреть через лупу и потрогать некоторые полезные ископаемые, определить их название, вспомнить назначение).

- Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит предмет, а вот, какой, мы сможем узнать отгадав загадку:

На ноге стоит одной
Крутит, вертит головой
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. (Глобус)

- Правильно, это глобус. А что такое глобус?

Дети (Глобус - это копия нашей планеты Земля в уменьшенном виде).

- Какие цвета вы видите на глобусе? Что они означают?

Дети (Желтый – песок; зеленый – трава и лес; коричневый – горы; синий – моря; белый – ледники).

- Молодцы ребята!

- Какого цвета на глобусе больше? (синего). А почему?

(много морей и океанов).

- Ученые и геологи еще не могут до конца узнать, что находится в недрах земли. И судят об этом по вулканическим выбросам.

- Ребята, а как вы думаете, где бывают вулканы? (в горах)

- А вы хотите узнать, что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана?

- Тогда послушайте легенду о вулкане.

- Жил на свете бог по имени Вулкан.

Слайд № 4.(кузнец у наковальни).

И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни,

Слайд № 5. (кузнец бьет тяжелым молотом по железу).

бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне.

Построил он себе кузницу внутри высоченной горы.

Слайд № 6. (гора).

Когда Вулкан работал, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. « Вулкан работает», со страхом говорили люди и уходили жить подальше от этого места. С тех пор все огнедышащие горы люди стали называть вулканами.

- Ребята, я хочу вас сегодня познакомить с таким удивительным природным явлением, как извержение вулкана.
- Вулкан – это высокая гора с крутыми склонами.
- На какое геометрическое тело похож вулкан? (конус)
- Давайте посмотрим, что находится внутри вулкана.

Слайд № 7. (кратер).

- На вершине горы большая чаша. Эта огромная чаша называется кратер. Давайте все вместе повторим это слово. (дети повторяют слово кратер).

Слайд № 8. (жерло).

Внутри вулкана проходит огромная яма, уходящая глубоко в землю – это жерло вулкана. Давайте повторим это слово.

(дети повторяют слово жерло).

Слайд № 9. (магма).

- А на самой глубине вулкана находится расплавленное горячее вещество – магма. Давайте повторим это слово.

- Вулканы бывают разных видов: действующие

Слайд № 10.(действующий вулкан)

и потухшие.

Слайд № 11.(потухший вулкан).

- Иногда вулканы замирают на сотни лет, их называют потухшими. Люди, забыв, что когда-то они с грозным шумом извергали лаву, камни, пепел, дым, строят на склонах горы свои селения.

- Ребята, а хотите посмотреть, как происходит извержение вулкана?

- Тогда внимательно смотрите.

Видео № 1. (извержение вулкана воспитатель рассказывает):

- Огромная гора словно взрывается и сотрясается от страшного грохота. Огромная туча дыма и пепла поднимается над горой. Каменный дождь осыпает склоны. И жидкая огненная лава вытекает по склонам, сжигая все на своем пути.

- Ребята, а хотите поэкспериментировать и посмотреть, как же происходит извержение вулкана?

- Тогда подойдите к столу. Перед вами самый настоящий вулкан. Но пока он спит. Давайте разбудим его.

-А для этого нам понадобится пищевая сода, красная гуашь, средство для мытья посуды и уксус.

-Сейчас я вам расскажу, как мы это сделаем.

- В кратер нашего вулкана мы будем насыпать соду, затем добавим красную краску, средство для мытья посуды и в конце я добавлю вот эту жидкость. Эта жидкость у меня с особым знаком. Что он означает? (самому пользоваться нельзя). Это уксус, наливать его можно только взрослому.

- А теперь внимание!

(Воспитатель в приготовленную смесь аккуратно наливает уксус. Дети наблюдают за извержением вулкана.)

- Ребята, кажется наш вулкан «оживает».

- Что вы наблюдаете? Посмотрите, как извергается наш вулкан. Он извергается спокойно.

- Молодцы ребята. Вы все внимательно слушали и помогли вулкану «проснуться». Теперь вы знаете, что такое вулкан и как он извергается.

- Ребята, в природе много всего удивительного. А хотите узнать, как образуется дождик?

- Я предлагаю вам посмотреть видео, из которого вы об этом узнаете.

Видео № 2. (как образуется дождик).

- Ребята, кто мне скажет, как образуется дождик?

Слайд № 12.(круговорот воды в природе).

- Под воздействием солнечных лучей вода с поверхности озер, рек, морей, океанов испаряется, превращаясь в пар. Пар очень легкий, он поднимается высоко в небо. А высоко в небе очень холодно и пар превращается в капельки. Затем капельки собираются в облака. Когда их становится много, они образуют тяжелые тучки, и уже не могут долго находиться наверху и начинают падать на землю в виде дождя. И снова оказываются в реках, озерах, морях. Этот процесс называется круговорот воды в природе. Повторите. (дети повторяют)

- Ребята, а теперь я вам предлагаю подойти к столу. Сейчас вы сами увидите, как образуется дождик.

- Для опыта нам понадобится прозрачный контейнер с крышкой и кубики льда. В контейнер я налью горячую воду, закрою его крышкой. А вы будете аккуратно на крышку укладывать кубики льда. (Воспитатель наливает горячей воды, а дети укладывают кубики льда. У каждого ребенка свой контейнер).

- Ребята, а теперь давайте немного поиграем.

Физкультминутка: «Дождик».

Капля – раз, капля – два, (хлопки руками на каждое слово)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом – (Бег)

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли попевать, (хлопки руками на каждое слово)

Капля каплю догонять.

Кап – кап, кап- кап. (свободные движения пальчиками)

Зонтики скорей раскроем, (соединить руки над головой)

От дождя себя укроем.

- Молодцы!

-Ребята, смотрите, у нас пошел дождик. Мы с вами настоящие волшебники.

Слайд № 13. (дождик).

- Ребята, я хочу вам загадать загадку, послушайте внимательно:

Дождь прошел. Раздвинул тучи,

К нам пробился солнца лучик.

И буквально на глазах

Мост возник на небесах.

Разноцветная дуга –

Это в небе.....(Радуга)

Слайд № 14 (радуга).

- Давайте посчитаем, сколько на радуге цветов?

- Правильно, семь. А какие это цвета? Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. И все эти цвета идут в определенном порядке. Чтобы запомнить порядок цветов в радуге, достаточно выучить следующий стишок:

Каждый – красный

Охотник – оранжевый

Желает – желтый

Знать – зеленый

Где – голубой

Сидит – синий

Фазан – фиолетовый.

- Ребята, а сейчас мы посмотрим, как и почему появляется радуга?

Слайд № 15 (как появляется радуга).

- Радуга появляется, когда лучи солнышка отражаются в мелких капельках воды после дождя, которые парят в воздухе и переливаются разными цветами.

- Ребята, а вы хотите, чтобы радуга появилась у нас здесь, прямо в зале, да еще и весной, ведь мы ее наблюдаем только летом, когда тепло.

- Для этого нам потребуется обычный компьютерный диск и фонарик. Будем направлять на диск свет от фонарика, и приставлять диск к белому листу.

- Давайте попробуем. (Воспитатель проводит опыт, затем это делает каждый ребенок).

- А так же радугу можно увидеть в мыльных пузырях, давайте все надует мыльные пузыри и поиграем с ними под веселую музыку. (Музыка)

- Ребята, а теперь я вам предлагаю сесть на стульчики и рассказать, что вам больше всего понравилось на нашем занятии и вспомнить, о чем я вам сегодня рассказывала. А в группе вы зарисуете свои впечатления о вулкане, дожде и о радуге.