

МДОУ детский сад №3 п. Семибратово

Развлечение

по правилам дорожного движения

**«Приключения бабки Канавки
и деда Кювета»**

Подготовили: Тарунина Е.А.

Ильичева Н.В.

Тихомирова С.Н.

Кандина Г.В.

Июнь 2015г.

Задачи:

- дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГИБДД.
- закреплять и совершенствовать навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию.
- приучать ребенка к взаимодействию со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Вед: Ребята, сегодня мы с вами поедem в необычный город – Город правил дорожного движения! Чтобы попасть в него, нужно ехать, напевая веселые песни.

Первыми в путь отправятся ребята средней группы с песней «Веселые путешественники».

Старшие ребята с песней «Папа купил автомобиль».

Старших ребят догоняют ребяташки с маленьких групп на машине. Песня «Машина» (дети заводят мотор, поют сидя).

А совсем маленькие едут на поезде. Песня «Поезд» (едут паровозиком).

Вед: Вот мы и приехали! Но, что здесь произошло? (Занавес открывается: разбросаны белые полосы от пешеходного перехода, дорожные знаки перепутаны, на светофоре перепутаны цвета).

Раздается звук машины. Под музыку в зал «въезжают» дед Кувет и бабка Канавка (в руках у каждого автомобильный руль). Они «ездыт» как попало, не соблюдая правил, разгоняя детей, роняя знаки, уезжают.

«Въезжает» Грузовичок.

Груз: Здравствуйте! Добро пожаловать в наш город! Только вот (вздыхает...)

Вед: Что у вас случилось?

Груз:

Под музыку въезжают бабка Канавка и дед Кювет.

Дед Кувет: Всем приветик! Посмотрите, какие у нас машины. Правда, красивые!

Садитесь скорее к нам, прокатим с ветерком.

Груз: А с правилами дорожного движения вы знакомы? Ведь это азбука нашего города. А вы что натворили в нашем городе со знаками?

Бабка Канавка: Подумаешь, какой учитель нашелся! Нам и так хорошо! Ребята, давайте покатаемся!

Вед: Ни в коем случае! Я не позволю ребятам кататься по городу, где все шиворот-навыворот. Давайте наведем здесь сначала порядок, а потом и покатаемся. И вас научим соблюдать правила дорожного движения.

Делаем всем предостережение!

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Перейти через дорогу вам на улице всегда

И подскажут и помогут говорящие цвета.

Груз: Смотрите, на нашем светофоре все огни перепутаны. Давайте, расставим их правильно.

1. С виду грозный и серьезный, очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка на меня глядит в упор.
2. Все, что хочет он сказать, я умею, я умею по глазам его читать!
Различать ты должен ясно – цвет зеленый, желтый, красный!

(ребенок расставляет цвета правильно)

Песня «Светофор»

Груз: А сейчас мы проверим, насколько вы были внимательны и знаете ли вы цвета светофора.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Красный – хода нет,

Желтый – жди;

Зеленый – проходи (стучат ногами).

Груз: Где же у нас пешеходный переход? (деду и бабушке) Вы знаете, как надо переходить пешеходную дорогу?

Дед Кювет: Знаем... знаем...

Бабка Канавка: Как хотим и где хотим.

Груз: (детям) Правильно они ответили?

Дети: Нет!

Груз: А как надо переходить дорогу?

Реб: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет.

Груз: А нам пешеходный переход перепутали бабушка Канавка и дед Кювет. Давайте его правильно положим. (Ребенок раскладывает, ставит знаки).

Груз: Еще один вопрос нарушителям: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Игры

- [Игра «Собери светофор»](#)

Командам вручается жезл и объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из прямоугольников. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора. В двух коробках находятся по семь серых прямоугольников и по одному цветному: красный, желтый и зеленый. По сигналу участники команд подбегают к коробкам, вынимают из коробок прямоугольники, возвращаются на место, передавая жезл следующему, каждый следующий участник берет из коробки другой прямоугольник, продолжая сборку светофора. Прямоугольники кладут один на другой в следующей последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый.

- **"Цветные автомобили"**

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

- **Игра «Такси»**

Эстафета. У первого участника на талии обруч. Он берет одного игрока и перевозит на противоположную улицу, затем возвращается за другим участником. Побеждает та команда, которая быстрее перевезет всю команду.

- **Игра «Гараж»**

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов - стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков - машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места - выбывают из игры.

- **Игра «Грузовик»**

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

- **Игра «Грузовик -2»**

Эстафета. Дети поделены на две команды. У каждой команды машинка с веревочкой. Дети везут машинку, огибают кегли, передают машинку следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

- **Загадки «Угадай транспорт»**

- *Задачи:* закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
- *Правила:* называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём. Выигрывает тот, кто больше даст правильных ответов, т. е. получивший больше картинок с транспортом. Дети сидят полукругом.
- *Воспитатель.* Мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

1. Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины,
И питается бензином.

(Автобус.)

2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!

(Велосипед.)

3. К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.

(Экскаватор.)

4. Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу,
Человеку я служу!

(Подъёмный кран.)

5. Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.

(Пожарная машина.)

6. Вот утюг так утюг!
Ах, какой огромный!
Он прошёл — дорога вдруг
Стала гладкой, ровной!

(Каток.)

7. Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал
Семитонный...

(самосвал.)

8. Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.

(Поезд.)

9. Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики.)

10. Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит...

(автомобиль).

- **Вопросы «Подумай — отгадай»**

- *Задачи:* активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
- *Правила:* необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.
- Дети сидят полукругом.
- *Воспитатель.* Я хочу узнать, кто у нас в группе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.
- Сколько колёс у легкового автомобиля? (*Четыре.*)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (*Один.*)
- Кто ходит по тротуару? (*Пешеход.*)
- Кто управляет автомобилем? (*Водитель.*)
- Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекрёсток.*)
- Для чего нужна проезжая часть? (*Для движения транспорта.*)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*По правой.*)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (*Авария или ДТП.*)
- Какой свет верхний на светофоре? (*Красный.*)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (*С 14 лет.*)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*Два.*)
- Сколько сигналов у транспортного светофора? (*Три.*)
- На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру.*)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (*По лестнице вниз.*)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (*По обочине слева, навстречу транспорту.*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и милицйская машины.*)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (*Жезл.*)
- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (*Моргает правой маленькой лампочкой.*)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке.*)