

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 3 р.п. Семибратово».

**Конспект развлечения по развитию
речи:
«Снеговичок»**

Подготовила : Тихомирова Светлана Николаевна

Январь 2016 год

Цель: развитие речи детей при помощи игры.

Оборудование: костюмы, декорации, корзина со «снежками», картинки с изображением одежды.

1. Вступление

Дети входят в музыкальный зал, их встречает Снеговик (логопед).

Снеговик: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуйте!

Ведущий: ребята, а вы узнали, кто это?

Дети: Снеговик.

Снеговик: Вас давно я поджидаю,
С вами я в игру сыграю.

Ведущий: поиграем со Снеговиком?

Дети: да!

2. Пальчиковая игра «Снеговичок»

Текст Описание действий

Тра-та-та, тра-та-та,

Рада снегу детвора.

Тра-та-та, тра-та-та,

Лепим мы снеговика.

Ком на ком поставим,

Глазки подведем,

Нос морковкой вставим,

Шапочку найдем.

Вот какой снеговичок,

Снежный белый толстячок. Хлопают в ладоши

Пальцы сжаты в кулак, большой палец смотрит вверх.

Хлопают в ладоши

«Лепят снежки»

«Ставят ком» (выставляют вперед руки,

округленные в локтях, пальцы сцеплены в замок)

Пальчиками показывают «очки»

Подставляют к носу кулачки

Кладут руки на головы

Руки кладут на плечи – пояс - 2 удара по коленям

Округляют руки в локтях, сцепляют пальцы в замок перед собой, покачивают руками из стороны в сторону – 2 раза

Дети садятся на стульчики.

Снеговик: да, я такой! А сейчас я хочу проверить, какие вы сообразительные.

Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте правильно.

3. Игра «Ответ правильно»

- Снег белый или синий?

- Лед твердый или мягкий?

- Снег капает или идет?

- Зимой бывает снегопад или листопад?

- Лед скользкий или шершавый?

- На улице мороз или жара?
- Зимой одеваемся тепло или легко?
- На коньках катаются или качаются?
- Снеговика лепят или строят?

Снеговик: молодцы! ответили на все мои вопросы. Тогда я вам целую корзину снежков подарю.

Снеговик достает корзину со «снежками».

Ведущий: а мы и игру знаем со снежками. Девочки, вставайте к Снеговик, а мальчики – идите ко мне.

Встают напротив друг друга в две шеренги.

4.Игра «Снежки»

Ведущий: Один, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, белый, очень гладкий
И совсем – совсем не сладкий.
Раз – подбросим,
Два – поймаем
И друг с другом поиграем.

Произносят слова, бросают «снежки» и начинается игра. После игры дети собирают «снежки» в корзинку и садятся на стульчики.

5.Упражнение «Найди "шипящие" картинки»

Ведущий: Снеговичок, какие у тебя варежки и шарфик теплые, валенки на ногах.

Снеговик: а у меня и картинки такие есть.

Снеговик показывает картинки с изображением одежды: шарфика, кофты, куртки, варежек.

Ведущий: ребята, что здесь нарисовано?

Дети: одежда.

Снеговик: только я могу понять, какие из картинок «шипящие». Давайте найдем их.

Снеговик четко называет картинки, голосом выделяя звук Ш, дети выбирают только те, в названиях которых есть этот звук.

6.Песня «Снеговичок»

Ведущий: Снеговичок, мы про тебя песенку знаем. Там ты растаял.

Снеговик: как это растаял?!

Ведущий: да, Снеговичок, скоро наступит весна, снег растает...а там и до лета недалеко.

Снеговик: а что такое лето? Я его никогда не видел.

Ведущий: лето – это самое теплое время года. Ребята, скажите, что бывает летом? (Ответы детей)

Хочешь, Снеговичок, мы отправимся с тобой в лето?

Снеговик: конечно, хочу.

Ведущий: только ненадолго, чтобы ты не растаял.

Снеговик: а как мы туда попадем?

Ведущий: давайте представим, что это у нас не просто ковер, а ковер – самолет. Сядем на него по-турецки и отправимся в лето.

Закрывают все глаза,
Чтоб случились чудеса.
Наш ковер-самолет
Отправляется в полет.

Зимние декорации меняются на летние. Макеты на колесиках, с одной стороны окрашены в зеленый цвет, а с другой стороны – в белый.

Ведущий: ребята, открываем глаза.

Снеговик: ой, куда это мы попали? Смотрите, деревья уже не белые, а зеленые, птицы поют, цветы распустились...

Ведущий: ребята, давайте расскажем Снеговика, чего еще много летом.

(Ответы детей)

Снеговик: а что это такое?

Дети: болото.

Снеговик: а кто живет на болоте?

Дети: лягушки.

Снеговик: а почему же их не видно?

Ведущий: давайте сыграем в игру с палочками. Лягушки очень любопытны, и хотя бы одна из них обязательно появится.

7.Игра с палочками

Появляется Лягушка (кукла - марионетка)

Лягушка: ква – ква - ква, что за дела? Кто здесь шумит, палочками стучит?

Ква – ква –ква, а это кто такой? Белый, нос морковкой.

Ведущий: ребята, и правда, Лягушка никогда не видела Снеговика. Скажите, для чего мы сюда попали. Что хотели рассказать и показать Снеговика?

(Ответы детей)

Лягушка: тогда и покажем, как мы на болоте живем.

Ведущий: правильно, сыграем в игру «Лягушки и цапля».

8.Игра «Лягушки и цапля»

Ведущий: до свидания, Лягушка. Нам пора обратно в зиму возвращаться.

Лягушка: до свидания, ребята.

Ведущий: садимся на ковер-самолет.

9.Упражнение на релаксацию.

Декорации меняются на зимние.

Ведущий: Снеговичок, понравилось ли тебе путешествие?

Снеговик: конечно, понравилось! Я сегодня узнал столько нового!

Ведущий: а вам, ребята, что больше всего понравилось?

10.«Катание на саночках»

Снеговик: а все-таки зима мне больше нравится! Поехали на саночках кататься!

Под песню «Кабы не было зимы» муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина имитируют движения катания на саночках.

Снеговик: у меня где-то спрятан сюрприз.

Глядите внимательно,

Найдите снежок обязательно!

Под музыку дети ищут и находят сюрприз – «снежок»; детям раздают конфеты

Ведущий: А теперь нам пора, Снеговичок. До свидания!

Снеговик: До свидания, ребята. Мне очень понравилось с вами играть.