

**Образовательный проект
для детей среднего возраста**

**«Наша Родина
Россия»**

Январь 2016 г.

Руководитель проекта: Тихомирова С.Н.

Вид проекта: информационно - творческий
По срокам проведения: 1 месяц.

Проблема: Накануне говорили с детьми о Родине, это важная тема, необходимая для наших детей и трудно объяснимая словами.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

Цель проекта: **Обогатить знания детей о России, о нашей малой Родине, в которой мы живем.**

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Формировать любовь к своему родному поселку; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой поселок, достопримечательности поселка, уточнять и расширять знания о родном поселке.
3. Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.
4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему поселку.

Реализация проекта: 15.01.2016 г - 15.02.2016 г.

Этапы реализации проекта:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий спортивного праздника «Мама, папа. я – спортивная семья» и сценарий праздника посвященный Дню матери;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

- ОСНОВНОЙ

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим, познавательно - речевые;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д ;
- провести выставку рисунков на тему: «Моя березка»;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления плакатов: «Города России».

1 неделя: 15.01.2016 г- 22.02016 г.

Занятия познавательного цикла по ознакомлению.

- **Тема:** «Наша Родина — Россия».
- **Беседы:**
 - « С чего начинается Родина»;
 - «Наша страна Россия»;
 - «Улицы Ростова » (компьютерная презентация);
 - «Чем славится березка» (компьютерная презентация);
 - «Богатыри – защитники земли Русской».

Развитие речи:

« Путешествия моей семьи».

Чтение художественной литературы»

Рассказ Радия Погодина « Что у Сеньки было».

Стихи:

«Родная земля» (Г. Ладонщиков);

« Что мы Родиной зовем» (В. Степанов);

« Россия, Россия, Россия» (В. Гудимов).

• **Рисование:**

- «Люблю березку русскую»;

- « Сине-голубая гжель».

• **Лепка:**

- «Ложки».

• **Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- « Четвертый лишний»;

- «С какого дерева листок»;

- «Скажи наоборот».

• **Подвижные игры:**

- «Гуси лебеди»;

- «У оленя дом большой».

• **Сюжетно - ролевые игры:**

- «Мы шоферы», сюжет «Везем детей на экскурсию по поселку».

• **Хороводные игры:**

- «Во поле берёза стояла».

• **Театрализованная деятельность:** Игра- драматизация

«Путешествие в деревню».

2 неделя : 25.01.2016 г. – 29.01.2016 г.

Занятия познавательного цикла по ознакомлению:

• **Тема:** «Дома бывают разные».

Коммуникация:

• **Тема:** «Дом, в котором мы живем».

• **Беседы:**

- «Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем, и березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем...» (компьютерная презентация);

- « Для чего нужен дом, история возникновения»;

- « Опасные ситуации подстерегающие нас дома»;

- « Моя улица»;

- « Мы идем в театр»;

- « Ярмарка».
- **Рисование:**
 - «Домик для куклы»;
 - «Ложки расписные»;
 - « Золотая хохлома».
- **Аппликация:**
 - «Вышли пальчики гулять»;
 - « Ярмарка».
- **Театрализованная деятельность:**
 - « Путешествие к мастерам хохломы»;
 - Игра- драматизация «В гостях у трех богатырей».

Театрализованная игра:

- « Мороз Иванович».
- **Подвижные игры:**
 - «Перетяни канат»;
 - «Краски».
- **Сюжетно - ролевые игры:**
 - «Богатыри в быту»;
 - « Путешествие по улицам поселка»;
 - « Парикмахерская на нашей улице»;
 - « Наша детская поликлиника».
- **Строительные игры»:**
 - « Наши улицы»;
 - « Наш клуб»;
 - « Театр».

Чтение художественной литературы:

- Сказка народов России:
 - «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- **Лепка:**
 - Персонажи сказки « Мороз Иванович».

Стихи:

- « Родина» (Т. Бокова);
- « Родимая страна» (А. Прокофьев).

3 неделя: 1.02.2016 г – 8.02.2016 г.

Занятия познавательного цикла по ознакомлению:

- **Тема:** «Моя семья».

Коммуникация:

- **Тема:** «Моя любимая мама».

Беседы:

- « Семейное гнездышко»;
- «В какие спортивные игры вы любите играть всей семьей»;
- «Семейное дерево»;
- «Кем работают мои родители».

• **Рисование:**

- «Моя семья»;
- « Барышня».

• **Декоративное рисование:**

- «Украшение фартука для мамы».

• **Аппликация:**

- « Полосатый коврик для занятий физкультурой».

• **Конструирование:**

- « Кошкин дом ».

• **Подвижные игры:**

- «Краски»;
- «Слепой козел».

Игровая деятельность детей:

• **Дидактические игры:**

- «Иностранец»;
- «Чей костюм?».

• **Сюжетно - ролевые игры:**

- «Богатыри в быту»;
- «Семья»;
- сюжет «День рождения».

4 неделя: 9.02.2016 г – 15.02.2016 г.

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению.

- **Тема:** «День матери».
- **Беседы:**
 - «Поговорим о маме»;
 - «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;
 - «Мамино детство».
- **Рисование:**
 - «Портрет мамы».
- **Лепка:**
 - «Украшение пирога к семейному торжеству».
- **Дидактические игры:**
 - «Иностранец»;
 - «Назови мебель для кухни, спальни, зала»;
 - «Чей костюм?»;
 - «Приглашение в гости»;
 - «Чей хвост, чья голова»;
 - «Кто как трудится».
- **Подвижные игры:**
 - «Конкурс силачей»;
 - «Пятнашки».
- **Сюжетно - ролевые игры:**
 - «Богатыри в быту»;
 - «Семья», сюжет «День рождения», сюжет «Устроим праздник для мамы»;
 - «Почта».
- **Хороводные игры:**
 - «К нам гости пришли».
- **Театрализованная деятельность:**
 - Игра- драматизация «Путешествие в деревню»;
 - Игра- драматизация «В гостях у трех богатырей».

5. Чтение художественной литературы:

- Сказки народов России:
 - «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- Стихи о России, Москве, Родине:
 - П. Воронько «Лучше нет родного края»;
 - В. Лебедев-Кумач «Москва»;

Заключительный

- провести спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» и литературно-музыкальный праздник посвященный Дню матери;
- создать альбом « Народные промыслы».
- выступление родителей с коллажами, созданными своими руками.

Литература.

Конспект непосредственно образовательной
деятельности с дошкольниками в средней группе.

Тема: « Наша Родина – Россия »

Подготовила и провела: Тихомирова С.Н.

Январь 2016 г.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка».

Задачи:

Познание:

- Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви, гордости за свою Родину.
- Прививать любовь к малой родине.
- Расширять знания о родном поселке, его достопримечательностях. Узнавать знакомые места на фотографиях.
- Расширить знания о гордости нашего поселка Семибратово.
- Познакомить с архитектурой родного поселка. Научить выделять части домов, их функции.
- Воспитывать чувство любви к родному дому и поселку, видеть его красоту в жилых постройках.
- Расширить знания детей о деревьях, особенностях строения, их отличия друг от друга. Свойства меняться в зависимости от времени года.

Коммуникация:

- Обогащать словарь (существительными, прилагательными, глаголами, наречиями). Уточнять и активизировать словарный запас. Развивать связную речь, логическое мышление.
- Расширять словарный запас(ставни, наличник, конек, крыльцо).
- Формировать способность детей к диалогической речи

Чтение литературы:

- Формировать эмоционально- положительное отношение к стихам о Родине, родном поселке. Прививать интерес к пословицам о Родине, деревьях, домах.

Социализация:

- Формировать доброжелательное отношение между детьми и взрослыми. Продолжать работу над умением выслушивать ответы товарищей.
- Воспитывать настойчивость в достижении общей цели, чувства коллективизма и взаимопонимания.

Физическая культура:

- Формировать умение соблюдать и выполнять правила в подвижной игре .

Художественное творчество:

- Развивать умения работать в коллективе.

Материал и оборудование:

Альбом с видами городов. Грамзапись песни « С чего начинается Родина»

Набор фотографий, картин, иллюстраций с видами различных домов (старинных и современных).

Альбом с видами деревьев.

Программное содержание: воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Материал: Иллюстрации с изображением красивых уголков России, предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, дымковские игрушки, хохлома, деревянные ложки; куклы в русских национальных костюмах.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня к нам на занятия пришли куклы Алёнушка и Иванушка, они принесли вам разные картины, мы сейчас с вами их рассмотрим (*выставляются на мольберт иллюстрации с изображением природы России, а так же разных красивых зданий.*)

Воспитатель: что вы видите? (*Дети перечисляют — лес, река и т. д.*)

- Всё это наша страна, в которой мы живём. Как она называется? (*Россия*)

- Какая наша родина — Россия? (*большая, красивая, огромная, богатая, сильная, и т. д.*)

- И живут в этой стране очень талантливые люди. Алёнушка и Иванушка принесли вам много разных предметов, сделанных русскими мастерами. Мы их сейчас с вами рассмотрим. (*Дети подходят к столу, на котором разложены предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, дымковские игрушки, хохломская посуда.*)

- Что вы здесь видите? (*Ответы детей.*)

- Всё это русские мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели как мастера работают, и тоже учились делать такие же красивые предметы. Ученики становились мастерами и учили других. И так много-много лет подряд и до сих пор русские мастера делают вот такие красивые предметы.

- Всё, что вы тут видите, делают только в нашей стране — России. Когда в нашу страну приезжают люди с других стран, они обязательно на память о России вот такие красивые предметы. Вам нравятся эти предметы? (*Ответы детей.*)

- Алёнушка и Иванушка хотят вам загадать загадки об этих предметах, попробуйте их отгадать и найти у нас на столе.

Загадки

- Это игрушка. Она сделана из глины. Игрушка белая и разрисована разными красками. А узор очень необычный: это клеточки, а в клеточках разноцветные кружочки. Попробуйте её найти. *(Дети находят дымковскую игрушку, рассматривают её, передают друг другу, комментируя какая она).*

- Молодцы ребята, правильно нашли дымковскую игрушку.

- Предмет о котором я расскажу, сделан из дерева, покрыт золотой краской, а на золотом поле ярко-красные ягоды, красивые зелёные листочки и тонкая-тонкая трава с завитками. *(Дети находят хохломскую посуду, рассматривают её, передают друг другу, комментируя какая она).*

- Молодцы ребята, правильно нашли хохломскую посуду.

- Это кукла. Она деревянная, красиво раскрашенная. С ней очень интересно играть — можно раскрыть и станет сразу несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла. *(Дети находят матрёшку, рассматривают её, раскладывают, передают друг другу, комментируя какая она).*

- Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Воспитатель: Славно вы потрудились! Делу время а потехе — час, а сейчас слушайте частушки и подпевайте, порадуйте Ванечку и Алёнушку (звучит аудиозапись).

Эй, девчонки хохотушки,
Запевайте-ка частушки,
Запевайте поскорей,
чтоб порадовать гостей!

1-я девочка:

Начинаю я припевку
Первую, начальную,
Я хочу развеселить
Публику печальную.

2-я девочка:

На горе-то дыня, дыня
Под горой арбузики.
Мы оскольские ребята,
Точно карапузики.

3-я девочка:

А я маленькая, я удаленькая,
Всё, что есть на мне,
Пристаёт ко мне.

4-я девочка:

На окошке два цветочка:
Голубой, да аленький.
Я девчёнка боевая,
Хоть и ростом маленькая.
Все девочки. Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли
А теперь мы вас попросим,
Чтобы нам похлопали!

Воспитатель: На Руси издавна умели играть на
ложках. Обыкновенная с виду ложка из дерева
выточена, раскрашена, а если её возьмёшь в руки, она
заиграет.

Эй, ребята, молодцы,
Заливные бубенцы,
Ложки выбирайте,
Играть начинайте!

(Мальчики под русскую - народную музыку играют на ложках)

Все дети проходят на стульчики.

Воспитатель: Сегодня с вами мы поговорили о России, её славных мастерах.

- О какой посуде мы с вами говорили, а игрушках? *(Ответы детей).*

- Нам пора прощаться с Иванушкой и Алёнушкой, они к нам обязательно придут ещё. *(Дети прощаются с куклами и гостями и уходят).*

Беседа: « С чего начинается Родина».

Организационный момент: Звучит запись песни « С чего начинается Родина?»

Прослушав отрывок, спросить детей, о чем эта песня? (о Родине).

Сегодня мы поведем разговор о нашей стране, нашем родном крае в котором мы живем.

Как вы думаете, что такое Родина?

Совершенно верно. Вы хорошо и правильно сказали что Родина – это место, где мы с вами родились и живем. Когда вы подрастете, понятие Родина для вас будет, значительно шире.

Предлагает послушать стихотворение:

« Что мы Родиной зовем?».

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем.

И березка у дороги, по которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый хлеб за праздничным
СТОЛОМ.

Кто знает , как называется наше государство?
(Россия)

Правильно, Россия. Если мы живем в России, значит
мы - россияне.

У каждого государства есть главный город. Кто мне
подскажет, как он называется?

Москва (выставляется картинка или фотография о
Москве).

Москва – это столица нашей Родины.