

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

**Консультация для родителей
на тему:
«Психологическая готовность детей к обучению в школе»**

Подготовила:
педагог - психолог С.Ю. Громова

В жизни каждой семьи, в которой есть ребенок, однажды наступает ответственный момент: подросший малыш идет в школу. И, конечно, перед взрослыми встает вопрос: как подготовить ребенка к школе? Ведь начало обучения в школе — очень напряженный период, потому что школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных непосредственно с его предыдущим опытом.

Для того, что пойти в школу, ребенок должен быть подготовлен и физически, и психологически, и социально. Сегодня хотелось бы поговорить с вами о психологической готовности детей к обучению в школе.

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе - это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Психологическая готовность включает в себя 4 компонента:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность предполагает сформированность внимания, памяти, мышления, воображения, умения устанавливать причинно-следственные связи, делать простые умозаключения.

К 6–7-и годам ребенок должен знать

свой адрес и название местности, в которой он живет;

- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели и др.

Мотивационная готовность подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Вывод:

- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался.

Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- наметить план действий, приложить усилия для его выполнения,
- оценить результат своей деятельности,
- умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

Личный пример терпимости во взаимоотношениях с родными и друзьями также играет большую роль в формировании этого компонента готовности к обучению в школе.

Возраст 7-ми лет – это кризисный период жизни для ребенка:

- у него появляется «внутренняя позиция»;
- новый уровень самосознания;
- новое отношение к окружающим людям и социуму в целом;
- активное формирование самооценки.

Развитие малыша происходит неравномерно и представляет собой чередование кризисных и спокойных (*летических*) периодов, которые поочередно сменяют друг друга. Каждый новый этап развития неизменно начинается с нормативного возрастного кризиса, который проходят практически все дети соответствующего возраста. Кризис 7 лет не первый: в своем развитии ребенок уже прошел несколько подобных кризисов — кризис новорожденности, кризис первого года и трех лет.

Рекомендации по общению с ребенком в кризисный период:

- ✓ Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя. Помогайте ребенку в сложных ситуациях.
- ✓ Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем. Поинтересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Возможно, в том, что говорит ребенок, есть рациональное зерно. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
- ✓ Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
- ✓ Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи. Покажите ребенку способ достижения желаемого и не забудьте похвалить его в случае успеха.
- ✓ Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.

- ✓ Отвечайте на вопросы ребенка. Не отмахивайтесь от вопросов малыша, даже если вы неоднократно отвечали на них. Ведь 6—7-летний возраст — это возраст почемучек, ребенку интересно буквально все, его любознательность не знает границ. Возможность получить ответы на все возникающие вопросы дает сильный толчок для интеллектуального и социального развития малыша.
- ✓ Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении. Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки — и тогда все усилия пойдут насмарку.
- ✓ Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком. Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.