

Загадка

*Одна седая (Зима), другая - молодая (Весна),
третье скачет (Лето), а четвертая –
плачет (Осень).*

Образование четырех команд по временам года.

Музыкальная игра «Весёлый оркестр»

На столах каждой команды расположены музыкальные инструменты. Педагог зачитывает предложение, а команды, услышав признаки своего времени года, играют на предложенных им музыкальных инструментах.

*Солнышко сияет ярко.
Дед Мороз несет подарки.
Птицы с юга прилетают.
Все на пляже загорают.
Грибы собрать пришла пора.
Горку лепит детвора.
Листья с дерева слетают.
Снежные сугробы тают.
На ветвях набухли почки.
В школу мы несем цветочки.
Хоккеисты режут лед.
Пруд купаться всех зовет.
Нудный дождик моросит.
А в берлоге мишка спит.
Мать-и-мачеха цветет.
Наступает Новый год.
Соловьи поют на ели.
Дети шубы все надели.
Улетел от нас скворец.
А игре пришел конец!*

Упражнение развивает слуховое внимание, быстроту реакции, умение реагировать на команду и согласовывать свои действия с действиями других детей.

Актерский этюд «Грибы» (ОСЕНЬ)

Следующее задание у нас для команды «Осень». Вы у нас будете белым грибом, а Вы – сыроежкой. Прошу вас выйти в центр. Белому грибу необходимо движениями, жестами и мимикой показать, что он – король грибов (серьезный, важный, гордый, любит покрасоваться) МУЗЫКА. А Вы, сыроежка – маленькая хрупкая девочка (добрая, веселая, со всеми дружит). МУЗЫКА.

Задание развивает умение передавать в пластической импровизации характер и настроение музыки, актёрское мастерство.

Танец-игра

«Волшебное покрывало» (ЗИМА)

Педагог и участники берутся за края белого покрывала. Звучит музыкальное сопровождение.

*Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебром на крышу вашу* (выкидывает на покрывало из ведра снежные комочки)
1 ч. – катают комочки с горки, удерживая на покрывале,

2 ч. – ритмично подбрасывают комочки с помощью покрывала, удерживая их на нем.

(В конце танца Педагог с участниками сужают круг и собирают покрывало в середине вместе с комочками, образуя «сугроб»).

Далее педагог предлагает детям собраться в свои команды (кружки) и шепотом называет образ сугроба, который они должны командой изобразить.

Сугроб – верблюд,
сугроб – заяц,
сугроб – елочка,
сугроб – медведь.
Через определенное время каждая команда показывает свой сугроб, а другие команды должны угадать созданный образ.

Задание вырабатывает умение детей действовать коллективно, развивает координацию движений.

Двигательное упражнение с резинками «Превращение» (ВЕСНА)

*Как весной красиво, интересно!
Топай, хлопай, повернись – держась за резинку, участники по показу ведущего выполняют движения по тексту –
И в сосульку превратись!* (с повторением текста изменятся последняя строка: (в травку, в цветочек, в тучку)

Упражнение развивает коммуникативность, умение одни и те же действия в разных ситуациях выполнять по-разному.

Продуктивная деятельность «Укрась поляну» (ЛЕТО)

Участники команд с помощью цветных лоскутов разного размера и цветных резинок должны создать цветы, а затем украсить ими поляну.

Педагог предлагает командам ответить на вопросы:

1. Что было бы, если цветы умели разговаривать?
2. Что будет, если у цветов вырастут крылья?

3. Что будет, если все цветы станут сахарными?

4. Что было бы, если у цветов были ноги?

Упражнение развивает творческое мышление и воображение детей.

Игра-превращение **«Ребята – зверята» (ОСЕНЬ)**

Звучит музыкальное сопровождение. Все участники команд телесно изображают героев стихотворения, которое зачитывает педагог.

*Раз, два, три, четыре, пять,
На полянку выйдем погулять.*

На минуточку представим, что зверятами мы стали.

Девочки и мальчики, прыгаем, как зайчики.

(участники выполняют движения по тексту)
Покажите-ка, ребята, как ходит мишка косолапый.

Вот болото. Мы, ребята, прыгаем, как лягушата.

Мы болото оглядим и, как цапля, постоим.

Теперь к речке подойдем и, как рыбки, поплывем.

Из речки выбрались на мостик, изобразили лисий хвостик.

А вот ежик, весь в колючках. Как пыхтит ежонок-злючка?

Мы выходим на дорожку, видим ласковую кошку.

А теперь мне удружите: как собачка, послужите.

И девчонки, и мальчишки, вы веселые мартышки.

Льва представьте поскорей. Помните: он царь зверей!

Покажите высший класс: вы орлы у нас

сейчас.

Кто же дальше? Это слон, тяжело ступает он.

Бабочками мы порхаем и забот совсем не знаем.

Запасы делает хомяк. А щеки надувает как?

Не устали? Все в порядке. Поскакали, как лошадки.

Посмотрите-ка на льдине симпатичные пингвины.

Теперь руки поднимите и змею изобразите.

Как из мультика енот, улыбнитесь во весь рот!

Вы, ребята, молодцы, заслужили похвалы!

Задание помогает снять эмоциональное напряжение детей, обрести ощущение гармонии своего тела с окружающим миром.

Ритуал окончания занятия

Педагог предлагает всем участникам встать в круг, протянуть руки вперед, соединить их в центре круга всеми участниками, закрыть глаза и представить себя теплым солнечным лучиком.

Муниципальное дошкольное
общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

МАСТЕР – КЛАСС **по развитию навыков** **актёрского мастерства** **у детей** **старшего дошкольного возраста** **«Играем. Фантазируем. Творим.»**



Наши реквизиты:

Адрес: 152101, Ярославская область,
Ростовский район, р.п. Семибратово,
ул. Ломоносова, д.23

Номер телефона: 8 (48536) 53 – 2 – 87

E-mail: detsad3sem@list.ru