

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

**Сценарий интеллектуального
турнира для воспитанников
подготовительных групп
«Самый умный»**

Подготовили и провели:

ст. воспитатель – Ильичева Н.В.

педагог-психолог – Громова С.Ю.

май 2017 год

Цель конкурса: выявление и поддержка одаренных детей.

Задачи конкурса:

1. Создание условий для развития интеллектуальных способностей дошкольников.
2. Поиск и пропаганда новых эффективных методов развития познавательных способностей и любознательности у дошкольников.
3. Развитие новых форм сотрудничества и взаимодействия дошкольных образовательных организаций сельского поселения.
4. Стимулирование педагогов ДОО к творчеству в организации работы по интеллектуальному развитию дошкольников.

Оборудование:

- бланки с заданиями;
- цветные карандаши;
- клей;
- проектор;
- компьютерная аппаратура;
- презентация.

Содержание

Дети-игроки сидят за столиками по 3 человека.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, участники конкурса «Самый умный!» В нашем соревновании сегодня принимают участие команды: ... (представление команд). Наш конкурс будут оценивать жюри: ... (представление членов жюри). Итак, команды готовы? Тогда начнем!

Из-за кулис появляется Буратино, за ним Мальвина.

Мальвина: Буратино, ну куда же ты пошел, мы же с тобой еще не закончили занятие.

Буратино: Отстань! Я и без твоих заданий самый умный! (замечает детей). Что здесь происходит? Для чего здесь собралось так много ребятшек? (ответы детей или ведущего)

Мальвина: Здравствуйте, ребята! Это хорошо, что здесь собрались самые умные ребята, вы мне поможете убедить Буратино, что знания нам просто необходимы. (ответы детей)

Буратино: Я и так самый умный, мне советы не нужны. Спрашивай, что хочешь, я про все знаю.

Мальвина: Посмотри на карту, что на ней изображено?

Буратино: Какая-то страна! А какая это страна, этого точно никто не знает. Вы дети, знаете, какая это страна? (ответы детей)

Мальвина: Эта страна называется Россия. Это наша Родина. А каким цветом на карте обозначены реки, моря, океаны?

Буратино: Это всем известно! Синим!

Мальвина: Правильно. А каким цветом обозначены степи, пустыни?

Буратино: Желтым!

Мальвина: Молодец! А вот теперь представь, что мы смешали синий и желтый цвет, какой цвет получился?

Буратино: Коричневый!

Мальвина: Ребята, а вы согласны с Буратино? Конечно же, получится зеленый цвет! А теперь скажите, что на карте изображают зеленым цветом? Правильно, равнины, леса.

Буратино: А теперь мы предлагаем вам, ребята решить цветные примеры. Вам надо будет цветным карандашом закрасить квадратик, а потом найти предмет такого цвета и соединить квадратик с этим примером линией.

(показ на презентации)

Конкурс «Цветные примеры»

М: Буратино, у тебя много друзей?

Б: Да! Артемон – это пес, Черепаха Тортилла, Лиса Алиса, Кот Базилио, Пиявки и еще много всяких.

М: О, как много! А ты, знаешь, где они живут?

Б: Конечно! Артемон живет с тобой, Лиса Алиса и Кот Базилио в городе, а Черепаха и пиявки в болоте.

М: Буратино, ты допустил ошибку! Черепаха может жить и в воде, и на земле.

А сейчас мы хотим проверить, как наши участники знают, места обитания животных. Ребята перед вами картинка с изображением животных и лист, на котором вы видите 2 круга. Один круг (волнистая линия) – это вода, второй круг (прямая линия) – это земля.

(Показ на презентации)

Б: А это что? (показывает на место пересечения кругов)

М: Буратино, наши ребята, самые умные. Ребята, догадайтесь, какие животные могут находиться в месте, где круги пересекаются. Разместите животных в кругах так, как они живут в природе. Приклейте всех животных.

Конкурс «Земля-вода»

М: Посмотри, Буратино, какие внимательные дети здесь собрались!

Б: Подумаешь... Я тоже внимательный... А ещё у меня самая лучшая память!

М: Это почему ты так решил?

Б: А я ничего не решал – я это точно знаю. И ты, Мальвина, можешь это проверить!

М: Ребята, вы ему верите?

Дети отвечают: Нет!

М: Вот видишь, Буратино, даже дети тебе не верят!

Б: Дайте мне шанс, хотя бы один, и я вам докажу, что моя память – самая лучшая память в мире!

М: Ребята, дадим шанс Буратино?

Дети отвечают: Да!

М: Если ребята согласны, тогда слушай задание. Я тебе прочитаю стихотворение, а ты его внимательно слушай и запоминай, о чем идет речь.

Б: Давай же уже! Читай, мне не терпится!

М: На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Заправили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.

На реке — пароход.

Пароходом плыли,

До горы доплыли.

Пароход не везёт,

Нужно сесть в самолёт.

Самолёт летит,

В нём мотор гудит.

М: А теперь скажи, пожалуйста, Буратино, о каких видах транспорта шла речь в этом стихотворении?

Б: Это проще простого... Это была лодка... точно были мотоцикл и велосипед... А ещё вертолет был.

М: Ребята, Буратино, ничего не перепутал?

Дети отвечают.

М: А на каком транспорте герои стихотворения прокатились?

Дети отвечают.

Б: Ну, вот! Опять я всё напутал! А пусть теперь ребята попробуют свои силы в похожем задании!

М: Пусть попробуют. Ребята, вы готовы слушать стихотворение?

Дети: Да!

М: Тогда приступаем.

Сейчас я суп готовить буду.

Соберу на стол посуду.

Вот, КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЁШКА,
СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА.

Небольшой столовый НОЖИК

Мне понадобится тоже.

Впрочем, вилка не нужна,

Для супа лишняя она.

М: Ребята, каждому из вас мы сейчас дадим лист, на котором изображена посуда. Вам необходимо обвести карандашом ту посуду, названную в стихотворении, которая необходима для приготовления супа. Каждый работает индивидуально.

Конкурс «Слушай и запоминай»

М: Вот видишь, Буратино, и это задание не вызвало затруднений у наших умников.

Б: Вижу уже! Я что-то устал, мне хочется отдохнуть. Ребята, выходите из-за столиков, потанцуйте с нами.

Б: Знаешь, Мальвина, я забыл сказать тебе сказать важную новость – я скоро пойду в школу!

М: Да!?! Правда!?! Ты уже знаешь цифры и буквы?

Б: Ой! Да это пустяки! Я даже знаю все геометрические фигуры!

М: Не может быть! У меня как раз имеется задание, в котором необходимо будет поработать с геометрическими фигурами. Ты готов?

Б: Ещё бы! Я сейчас всем докажу, что я здесь самый умный!

М: Хорошо. Тогда слушай моё задание: (перед тобой набор геометрических фигур и три домика, найди, какой домик построен из предложенных геометрических фигур.)

(Показ презентации)

Б: Ой! А как это? Мне не справиться одному!

М: Не беда. У нас же есть помощники, они точно выполнят эту задачу. Вы готовы помочь Буратино?

Конкурс «Построй замок»

М: Вот видишь, Буратино! Я же говорила тебе – у нас самые умные помощники, и они действительно справляются с любой задачей, поставленной перед ними.

Б: Повторяю вам – я здесь самый умный! Я так легко не сдамся!!! Ведь у меня есть еще шанс доказать это? Вы дадите мне его? Пожалуйста! Пожалуйста! Пожалуйста!

Мальвина: Я предлагаю вам последнее задание. Ты Буратино, выполняй его вместе с ребятами. Перед вами парные картинки, надо найти все отличия.

Конкурс «Найди отличия»

На этом наша конкурсная программа закончена. Пока жюри подводит итоги, всех ребят мы приглашаем потанцевать, повторяя движения за Буратино и Мальвиной.

Подведение итогов. Слово жюри. Награждение.