

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Интеллектуальная игра
по ранней профориентации дошкольников
для детей подготовительной к школе группы
«Все профессии нужны!»

Подготовили и провели:

Громова Светлана Юрьевна – старший воспитатель, педагог-психолог;

Анисимова Татьяна Владимировна – воспитатель

2020 год

Цель: закрепление представлений детей о разнообразии профессий, их назначении и роде деятельности.

Задачи:

- формировать представление о многообразии современных профессий;
- закрепить знания об обобщающем понятии «профессия»;
- закрепить умение узнавать и называть профессии по атрибутам, по перечню профессиональных действий;
- обогащать словарный запас за счет слов, обозначающих профессиональные действия и профессиональные качества;
- воспитывать умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, отстаивать свою правоту.

Актуальность дошкольной профориентации

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Главная цель ранней профориентации детей - развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

Знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным, если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен демонстрационный дидактический материал и будут вовлечены родители в исследовательскую деятельность по данной теме.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду, формирование позитивных установок к различным видам труда, уважительное отношение к труду взрослых.

Материалы и оборудование:

- компьютер, проектор, экран,
- презентация к занятию «Все профессии нужны!»),

- четыре стола, стулья по количеству детей,
- стол и стулья для жюри,
- музыкальное сопровождение - песня Л. Дервягиной «Кем быть?»,
- костюмы «Профессор», «Повар», «Врач», «Военный»,
- таблички с названиями команд «Знатоки» и «Умники»,
- таблички на голову с названиями ингредиентов для торта,
- картинки-пазлы,
- сигнальные карточки с цифрами от 1 до 9,
- схемы с разноцветными кружками (с буквами и без них),
- атрибуты для профессий в корзинках,
- счетные палочки.
- медали за 1 и 2 места для команд.

Содержание занятия

Занятие проходит в музыкальном зале.

Звучит песня Л. Дервягиной «Кем быть?», под которую дети заходят в зал. Дети предварительно разделены на две команды, у каждой команды свой девиз. Для команд оборудованы столы. Воспитатель одет в костюм ученого (профессора).

Профессор: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наше занятие будет проходить в форме интеллектуальной игры «Все профессии важны!». Прошу капитанов представить свои команды.

Представление команд.

Команда ЗНАТОКИ оглашает свой девиз: Наш девиз не унывать, все пройти и все узнать!

Команда УМНИКИ оглашает свой девиз: Мы умники, а это значит, нас ждет успех и ждет удача!

Профессор: А теперь прошу команды занять свои места! Тема нашей игры: «Все профессии важны!». Ребята, а что такое профессия? *Ответы детей: любимое дело, работа.* Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Какие вы знаете профессии? *Ответы детей.*

- Да, профессий очень много! В ходе игры мы вспомним некоторые профессии. За правильный ответ вы будете получать части картинки-пазла. С их помощью в конце игры вы сможете назвать профессию человека, который придет к нам в гости. Оценивать вашу работу сегодня будет наше жюри. Наша заведующая и наш музыкальный руководитель. Начинаем игру!

Игра «Кому принадлежит фраза?»

Профессор: Сейчас я предлагаю проверить ваши знания о профессиях. Мы сыграем в игру «Кому принадлежит фраза?» Вы будете отвечать, человеку какой профессии принадлежит фраза.

Для ответа вам потребуются сигнальные карточки с цифрами, которые размещены на ваших столах. На экране напротив каждой профессии стоит цифра, капитан должен поднять карточку с цифрой, соответствующую ответу.

СЛАЙД 1

✓ Ой, сколько снега намело! Надо доставать лопату! (Дворник)

- ✓ Вам пришло письмо и журнал (Почтальон)
- ✓ В тесто я добавил немного корицы (Кондитер)
- ✓ Играть на проезжей части запрещено! Опасно для жизни! (Полицейский)
- ✓ Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер)
- ✓ Горит дом на улице Ломоносова, угроза жизни людей (Пожарный)
- ✓ Купите эти конфеты, они очень вкусные. (Продавец – ответа нет)
- ✓ Температура есть? А животик не болит? (Врач)
- ✓ Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портной.)
- ✓ «Ребята убираем игрушки и идем на прогулку» (Воспитатель)

Профессор: Ребята, давайте каждая команда расскажет об одной из этих профессий (*подготовить сообщение одному ребенку из обеих команд педагог давал заранее*).

СЛАЙД 2

Пожарный – занимается тушением пожаров и спасением людей из огня. Это опасная и сложная работа. Пожарные подвергают себя постоянной опасности, чтобы защитить себя, они надевают специальное снаряжение. Пожарные должны быть сильными, выносливыми, дисциплинированными, мгновенно принимать решения.

СЛАЙД 3

Полицейский – охраняет общественный порядок, патрулирует территорию, задерживает людей, нарушающих закон, выезжает на место преступления, чтобы сделать жизнь других людей спокойной и безопасной. Эта профессия одна из самых опасных, важных и ответственных.

- Молодцы, вы правильно отгадали все профессии. (*Жюри дает каждой команде столько частей пазла, сколько правильных ответов каждая из них дала*).

Задание «Определи профессию по орудиям и продуктам труда»

СЛАЙД 4

- Людям различных профессий для выполнения их работы часто требуются специальные орудия труда, инструменты. Сейчас я предлагаю следующее задание: перед вами слайд, на котором изображены картинки с различными орудиями и продуктами труда. Вам надо определить профессию человека, который пользуется этими инструментами и производит данную продукцию. Как будете готовы, поднимите руку и расскажите о каждом орудии и

продукте труда, имеющим отношение к этой профессии. *Дети отгадывают профессию, рассказывают о ней, называют, для чего необходим каждый из атрибутов.*

Лесник: саженцы, лопата, огнетушитель, сено, кормушка для лосей, лось, кабан, пила, ружье, бинокль.

СЛАЙД 5

Лесник - его работа связана с лесом. Он ухаживает за деревьями: спиливает сухие ветки, стволы, старые, больные деревья, высаживает молодые саженцы. Следит за тем, чтобы не вырубали лес без разрешения. Зимой лесник ухаживает за животными: подкармливает их сеном, солью, комбикормом, охраняет от браконьеров.

СЛАЙД 6

- Хорошо! Следующий слайд.

Дети называют профессию и рассказывают о ее атрибутах.

СЛАЙД 7

Фермер: корова, ведро, трактор, доильный аппарат, сено, коробка молока, сыр, хлеб, сапоги, курица, овощи, грабли, вилы.

СЛАЙД 8

Фермер - это работник сельского хозяйства. Человек этой профессии разводит, откармливает животных, которые дают нам молоко, мясо, шерсть, яйца. Он выращивает для людей овощи, фрукты, зерновые культуры, из которых выпекают хлеб.

Задание «Составь из букв и прочитай название профессии»

Профессор: А сейчас мы попробуем составить профессию из букв. Если возникнут сложности, то на обратной стороне есть картинка, она подскажет правильно ли вы выложили схему. Для этого вы должны выложить буквы в соответствии с цветной схемой, которая у вас на столе. Готовы? Тогда приступайте к работе.

Детям дана схема, где изображены 6 кружков разного цвета, напротив каждого кружка стоит соответствующая буква. Набор букв для задания. На второй схеме расположены те же цветные кружки, но в другом порядке и без букв. Задача детей выложить буквы напротив кружка соответствующего цвета и прочитать профессию, которая получилась. На

обратной стороне схемы – изображение этой профессии, если дети не смогут прочитать. Педагог читает название профессии и рассказывает о ней.

Для 1 команды

СЛАЙД 9

Шахтер – человек, который работает глубоко под землей, в шахте и добывает каменный уголь. Шахтеры спускаются в шахту на лифте. На рабочих специальная одежда, на голове каска с лампочкой, т.к. под землей очень темно. Помогает шахтерам добывать уголь специальная машина – комбайн, который вырезает из стены глыбы угля, дробит на мелкие кусочки. Работа шахтера опасна и трудна, но без их труда у нас в домах не было бы света и тепла.

Для 2 команды

СЛАЙД 10

Ювелир - специалист по изготовлению и ремонту ювелирных украшений из драгоценного металла и камней. Эта профессия очень древняя, в древних египетских пирамидах находили украшения из золота и серебра. Известным ювелиром был Карл Фаберже. Эта профессия очень престижна и востребована в наше время. Почти у каждой женщины есть ювелирные украшения. Эта профессия требует особого терпения, хорошего зрения, усидчивости, умения хорошо рисовать.

Игра «Кому что нужно?»

Для выполнения следующего задания, вам необходимо отгадать загадки.

1. Из рассыпчатой муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка. (Пекарь)

2. Гостя этого не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет таблетки и витамины.
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский ...(врач – педиатр).

Появляются мамы в костюмах повара и врача. В руках у них коробки, в которых лежат атрибуты различных профессий.

- Дети, подойдите к нашим мамам-гостям. Одна команда к одной, вторая – к другой. Перед вами в коробках находятся предметы. Вам надо выбрать те, которые необходимы для профессии вашей мамы. *Дети подходят к мамам и по сигналу по очереди выбирают необходимые атрибуты, которые подходят к профессиям мам. Побеждает та команда, которая быстро и правильно соберет все предметы, назовет их назначение.*

Атрибуты: бинт, кастрюля, грелка, фонендоскоп, шприц, градусник, витамины, передник, поварешка, капуста, скалка, колпак; инструменты для слесаря, линейка, каска, жилет ГИБДД, кукла...

Капитаны, отнесите, пожалуйста, коробки с атрибутами нашему жюри. Жюри проверяет правильность выполнения задания.

После эстафеты дети рассказывают о профессиях и назначении атрибутов.

СЛАЙД 11

Врач: Врач – это специалист, который лечит людей и животных. Таких людей еще называют лекарями, докторами, медиками. В медицине много специальностей: окулист, хирург, педиатр, стоматолог, кардиолог. Чтобы стать врачом, надо хорошо и много учиться. Хороший врач – это человек наблюдательный, с хорошей памятью, вниманием. Для врача спасение людей является ежедневной работой. Детский врач называется «педиатр».

СЛАЙД 12

Повар: Это специалист по приготовлению пищи. Это одна из древнейших профессий в мире. От того, что человек ест, зависит его здоровье, настроение, качество работы. У каждого народа есть своя национальная кухня, с особенными рецептами. Повар – это одна из немногих профессий, где очень важны органы чувств. Повар должен много знать о продуктах, как выбрать самые лучшие продукты, как их хранить, как приготовить.

Дыхательная гимнастика. Упражнение «Торт»

Повар: Ребята, скажите, пожалуйста, вы знаете, что такое торт? А вы пробовали торт? *Дети отвечают.* А видели ли вы когда-нибудь, как готовится торт? Сейчас мы с вами будем готовить торт. Каждый из вас будет представлять собой одну из составных частей торта: муку, сахар, молоко, масло, яйца, варенье. Я буду пекарем на нашей кухне.

Каждому ребенку на голову надевается табличка с названием ингредиентов торта.

- Итак, приступаем с вами к выпечке торта. Для начала нам понадобится мука.

Ребенок с табличкой «мука» подходит к повару, который держит обруч, берет за обруч обеими руками. Затем поочередно подходят остальные дети-ингредиенты: яйца, молоко, сахар и масло. В итоге все дети держатся за обруч обеими руками по кругу.

- Все наши ингредиенты готовы, теперь нам их необходимо перемешать. Сейчас мы с вами медленными шагами пойдем по кругу друг за другом, не отпуская из рук обруч. Таким образом, продукты у нас будут перемешиваться. Во время перемешивания каждому из вас необходимо будет делать глубокие вдохи и выдохи. *Дети выполняют задание.* Очень хорошо, тесто у нас получилось замечательное, пышное. Теперь из него мы испечем торт.

Повар предлагает детям встать внутрь обруча, также держа его обеими руками, со словами: А теперь представьте, что тесто у нас попало в печь. Оно начинает медленно дышать. *Дети совместно с поваром делают глубокие вдохи и выдохи.* Печь наша разогревается и тесту становится жарко, бока его начинают припекать, оно начинает дышать усиленно. *Дети делают вдохи и выдохи короче и чаще предыдущих.* Торт наш почти готов, печь раскалилась и торту очень-очень жарко, он начинает дышать ещё сильнее. *Вдохи и выдохи детей становятся ещё короче и ещё чаще.* Все наш торт готов. Сейчас он сделает заключительный глубокий вдох и глубокий выдох. Упражнение закончено.

Упражнение «Собери картину, отгадай профессию»

- Ребята, теперь вам необходимо из пазлов собрать картину и отгадать, человек какой профессии придет к нам в гости. *Дети собирают пазлы, у них получаются профессии: десантник и пограничник.*

Профессор: Какие профессии у вас получились? Расскажите об этих профессиях.

СЛАЙД 13

Пограничник - на границе нашу землю стережет, чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ. Пограничники служат в сухопутных войсках, на пограничных заставах, они стоят на страже границ нашей Родины. Их главная задача не пропускать через границу шпионов и врагов. Нести нелегкую службу им помогают специально обученные собаки.

СЛАЙД 14

Десантник – в минуты спускаются с небес, распутав парашюты, прочешут темный лес, овраги, горы и луга, найдут опасного врага. Военные, служащие в этих войсках проходят особую подготовку, они тренированы, физически

сильные, знают боевые приемы. Главная задача десантников неожиданно проникнуть в тыл врага, найти его и обезвредить. Проникнуть в тыл врага им помогает самолет, с которого они спускаются на землю с парашютом. Десантников называют «голубыми беретами».

Как назвать эти профессии одним словом? (военный).

Входит военный (дедушка воспитанника детского сада)

Военный: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы с легкостью отгадали мою профессию. Какими качествами должен обладать военный? Ответьте мне, пожалуйста, какие еще военные профессии вы знаете? У кого папы служили в армии? Кто хочет нам рассказать о своем папе.

По одному человеку от команды дети рассказывают о службе в армии пап, при этом имея предварительную подготовку и презентационный материал.

1. Мой папа служил в кинологических войсках. Он являлся командиром отделения, в его распоряжении находились 20 человек и у каждого была собака. Эту собаку каждый солдат кормил, выгуливал и обучал реагировать на человека в гражданской одежде, подавая голос. Эти собаки помогают пограничникам охранять границу.

2. Мой папа служил в пограничных войсках. На территории их части была конюшня, в которой находилось 20 лошадей. Мой папа вместе с другими солдатами ухаживал за лошадьми, чистил и ремонтировал конюшню, учился держаться в седле. Лошади помогают пограничникам совершать объезд длинных участков границы.

Упражнение «Собери технику»

Военный: Молодцы! Для каждой военной профессии нужна специализированная техника. Соберите как можно больше видов военной техники из палочек. Расскажите, как используется эта техника.

Дети выполняют задание.

Военный: Молодцы! А теперь мне пора с вами прощаться. До свидания, ребята!

Профессор: К окончанию подходит наше занятие. Пока жюри подводит итоги, давайте мы с вами вспомним, о каких профессиях сегодня с вами мы говорили. Я буду по очереди задавать вопрос каждому игроку, а вы будете отвечать:

1. Кто лечит людей?
2. Кто учит детей?
3. Кто красит стены?
4. Кто печёт торты?
5. Кто продаёт товар?
6. Кто делает причёски?
7. Кто пишет книги?
8. Кто управляет оркестром?
9. Кто рисует картины?
10. Кто готовит пищу?
11. Кто шьёт одежду?
12. Кто водит машину?
13. Кто летает в космос?
14. Кто поёт песни?
15. Кто разносит газеты и письма?

Профессор: Что ж, я прошу жюри огласить результат нашей игры.

Жюри подводит итоги. Вручает медали за 1 и 2 места.

Профессор: Ребята, давайте встанем в круг. Что вам запомнилось во время сегодняшней игры? Что было наиболее интересно? *Осуществляется рефлексия.*

Профессор берет микрофон. Какой профессии принадлежит этот атрибут? Дети отвечают (певец, журналист). Давайте будем передавать микрофон по кругу и говорить, какую профессию вы бы выбрали себе в будущем?
Профессор: На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо вам, ребята, за активность на занятии! Спасибо вам, жюри, за работу!

Список использованных интернет-ресурсов

Антонова В.А. В мире профессий <https://edu-time.ru>

Загадка. Профессия <http://www.bolshoyvopros.ru>

Маркова А.В. Актуальность ранней профориентации детей
<https://dsolnins.schoolrm.ru>

Петрова С.К. Интегрированное занятие по ознакомлению с трудом
медицинских работников <https://nsportal.ru>

Рынкoва С.В. Путешествие в страну профессий <https://blog.dohcolonoc.ru>

Интернет-ресурсы,

на которых заимствованы картинки для презентации

<https://two-sonnik.ru>

<https://vk.com>

<https://multiurok.ru>

<https://pickimage.ru>

<https://www.freepng.ru>

<https://www.vectorstock.com>

<https://haib-vestnik.rbsmi.ru>

<https://www.factroom.ru>

<http://www.kakraz.ru>

<https://www.svyaznoy.ru>

<http://foodtechnologist.ru>

Фотоотчёт занятия





