

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 3 р.п. Семибратово**

**Мастер-класс для педагогов ДОУ  
«Психопрофилактические и обучающие игры на песке»**

Подготовила и провела:  
педагог-психолог С.Ю. Громова

**2020**

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности участников мастер-класса в области использования различных методов работы с песком в условиях детского сада.

**Задачи:**

- 1.Создание позитивного настроения на работу, доверительной и деловой атмосферы.
- 2.Обогащение педагогических знаний и умений педагогов в области применения игровой песочной терапии с детьми.
- 3.Формирование у педагогов нового взгляда на ребёнка как на субъект воспитания с его потребностями и переживаниями, как на партнёра по совместной деятельности.
4. Снятие эмоционального напряжения с помощью песка.

**Упражнение «Победитель злости»**

В каждой Песочной стране, и наша является не исключением, обитают не только добрые жители. Но и встречаются злые волшебники. Давайте изобразим одного из них. А какой он, этот злой волшебник? Рисуем круг, в котором обозначаем глаза, брови, нос, рот. Это «круг-злюка». Теперь давайте превратим этого злого волшебника в доброго, для этого мы поменяем его злые глаза на добрые, его злые брови на добрые, его злой рот или улыбку на добрый. «Прогоняем злость, приглашаем радость».

Теперь медленно выровняйте поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого волшебника? Я вас поздравляю, мы победили злость! Посмотрите на нашу песочную страну, чего в ней не хватает? Правильно, нам надо вернуть красоту этому сказочному миру. Что же, для этого надо сделать? (украсить Песочную страну)

**Игра «Картина из загадок»**

Предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке, так чтобы получилась картина, т. е. надо рисовать так, чтобы ответы располагались на песке примерно там, где они обычно должны находиться.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. ( солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.  
Собрались овечки у небесной речки. (облака)

Течёт, течёт - не вытечет,  
Бежит, бежит - не выбежит. (речка)  
Как над речкой, над рекой  
Появился вдруг цветной  
Чудо мостик подвесной. (радуга)

Она под осень умирает  
И вновь весною оживает.  
Иглой зелёной выйдет к свету,  
Растёт, цветёт всё лето.  
Коровам без неё - беда:  
Она их главная еда. (трава)

По небесам оравую бредут мешки дырявые,  
И бывает иногда, из мешков течет вода. (дождик)

### **«Пальчиковые ходы»**

Игра в парах. Песок собирается в форму круга. Один педагог закрывает глаза. Другой выставляет на песке три игрушки, не выходя за контуры круга. Игроку с закрытыми глазами необходимо двумя пальцами «ходить» по кругу, не выступая за границы и искать игрушки. Игру можно проводить на время.

### **«Полушарные игры»**

Выполнить задания:

1. Набрать в две руки песок и нарисовать одновременно двумя руками два круга.
2. Двумя руками нарисовать два глаза соседа.
3. Двумя руками нарисовать два цветка.

Если нарисовали ромашку, розу или тюльпан – Вы стандартный человек, если другой – в вас имеется достаточно высокий уровень креативности.

4. Двумя руками нарисовать два разных цветка.

## **«Один – много»**

*Цель:* научить образовывать множественное число имен существительных.

*Оборудование:* песочница, мелкие игрушки или предметные картинки.

*Ход игры:* педагог прячет игрушки или картинки в песке, другой должен достать любую из них назвать в единственном числе, а затем во множественном. Например: «Огурец - огурцы, стул -стулья, ложка-ложки».

## **«Разноцветная фантазия»**

*Цель:* упражнять детей в умении подбирать существительные к прилагательному.

*Оборудование:* песочница, жетоны разного цвета.

*Ход игры:* один прячет жетоны в песке, другой по очереди достает жетон и подбирает существительные, обозначающие предметы данного цвета.

Например, ребёнку попался жетон белого цвета, он называет слова: снег, мел, сахар, соль и т.д.

## **Игра «Вершки и корешки»**

*Описание задания:* педагог называет какой-нибудь овощ, а другой быстро отвечает, что в нем съедобное. Если корешки — прячет руки в песок. Ну а если вершки — ставит кулачки на поверхность песка. (Морковь, помидор, лук, огурец, редис, репа, кабачок, картофель, свекла, горох).

## **Упражнение «Золотая Рыбка»**

- А сейчас я расскажу вам историю про Золотую рыбку. (Звучит музыка) В сказочной песочной стране жила прекрасная Золотая рыбка. Все обитатели ее любили, и она всех любила, но у нее не было подружек, похожих на нее. Однажды Золотая рыбка узнала, что в другой стране живут веселые, добрые, умелые дети, которые умеют рисовать золотых рыбок "Они мне обязательно помогут!" - подумала Золотая рыбка. Мы поможем Золотой рыбе обрести подружку? Как мы можем ей помочь? Давайте попробуем нарисовать на песке песка подружку Золотой рыбе. Какие разные у нас получились рыбки, но все - таки они такие яркие, как Золотая рыбка. Что необходимо сделать, чтобы они засияли, засверкали и превратились в настоящих золотых рыбок? Педагоги украшают рыбок камушками. Педагог: Теперь все рыбки яркие. Спасибо за внимание.