

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Мастер-класс «Играем. Фантазируем. Творим.»

В РАМКАХ ПРОЕКТА

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
по актёрскому мастерству
«Играем. Фантазируем. Творим»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 (8) лет

Авторы – составители:

Тарунина Елена Александровна,

музыкальный руководитель

Громова Светлана Юрьевна,

педагог – психолог

Цель проекта-программы (в рамках которого осуществляется мастер-класс): развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Оборудование:

- карточки с загадками;
- две шапочки на головы: грибы – сыроежка и белый гриб;
- легкое покрывало белого цвета;
- комочек из мишуры с картинкой внутри «Ёлочка»;
- резинка 5-6-метровая;
- карточки со скороговорками;
- лоскуты разноцветной ткани;
- мелкие разноцветные резинки;
- большой лоскут зелёного материала.

Содержание мастер-класса

Добрый день, дорогие друзья!

Мы встрече с вами очень рады,
И шлем привет от нашей педагогической бригады!
Здесь мы приветствуем
Самых любознательных, сообразительных,
Фантазеров удивительных!

Вижу, к нам пришли сегодня гости: Одна седая (*Зима*), другая - молодая (*Весна*), третья скачет (*Лето*), а четвертая – плачет (*Осень*). Кто же эти гости?

Разделиться на команды нам помогут загадки. Отгадки к ним вы найдете на столах.

Данное задание активизирует познавательный интерес и мыслительный процесс ребёнка.

Музыкальная игра «Весёлый оркестр»

А теперь будьте внимательны! Я прочитаю вам стихотворение, а каждая команда, услышав признаки своего времени года, даст сигнал игрой на музыкальных инструментах.

На ветвях набухли почки.
В школу мы несем цветочки.
Хоккеисты режут лед.

Пруд купаться всех зовет.
Мать-и-мачеха цветет.
Наступает Новый год.

Развивает слуховое внимание, быстроту реакции, умение реагировать на команду и согласовывать свои действия с действиями других детей.

Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года — ...
(Осень)

Актерский этюд «Грибы»

Следующее задание у нас для команды «Осень». Вы у нас будете белым грибом, а Вы – сыроежкой. Прошу вас выйти в центр. Белому грибу необходимо движениями, жестами и мимикой показать, что он – король грибов (серьезный, важный, гордый, любит покрасоваться) МУЗЫКА. А Вы, сыроежка – маленькая хрупкая девочка (добрая, веселая, со всеми дружит). МУЗЫКА.

Задание развивает умение передавать в пластической импровизации характер и настроение музыки, актёрское мастерство.

Я рукою, как пушинки ловлю белые снежинки.

Сыплют пухом облака, значит, к нам пришла... (ЗИМА)

Танец-игра «Волшебное покрывало» (музыка по выбору педагога)

Я прошу всех вас выйти в центр и взять в руки белое покрывало зимы. Мы сейчас поиграем со снежными комочками, сначала будем катать их с горки, удерживая на покрывале, а затем ритмично подбрасывать вверх. А теперь давайте сделаем сугроб.

Задание вырабатывает умение детей действовать коллективно, развивает координацию движений.

Ассоциативная игра «Заснувший сугроб»

А далее задание для команды «Зима», вам необходимо вдвоем изобразить фигуру, название которой спрятано в комочке на вашем столе. А мы отгадаем, что вы изобразили (ёлочка).

Задание развивает ассоциативное и образное мышление, воображение, умение превращаться.

После долгой зимней стужи
Просыпайся ото сна,

Улыбнись лучами света,
Долгожданная ... (Весна)!

Участники встают в круг, держась двумя руками за резинку.

Двигательное упражнение с резинками «Превращение» (ВЕСНА)

Звучит музыка

Прошу всех участников команд выйти в центр зала.

Как весной красиво, интересно!

За веревочку держись –

И в сосульку превратись!

(С повторением текста изменятся последняя строка: (в травку, в цветочек, в тучку) превратись!

Упражнение развивает коммуникабельность, умение одни и те же действия в разных ситуациях выполнять по-разному.

Речевое упражнение «Скороговорка»

Следующее задание для команды «Весна». Три раза прочитайте скороговорку:

Жуки жужжали, ручьи журчали,
Жуки убежали, ручьи дожурчали.

Данное упражнение на развитие дикции и речевого дыхания.

Продуктивная деятельность «Украсть поляну» (ЛЕТО)

А вот и лето – чудная пора, крикнем лету мы... (Ура!)

Стала вся земля кругом ярким, красочным ковром. *(покрывало)*

Сейчас участникам команды «Лето» необходимо из разноцветных лоскутов ткани и резинок изготовить цветы небывалой красоты. А остальных участников команд мы приглашаем на нашу зеленую поляну.

Игра-превращение «Ребята – зверята» (на фоне музыки).

На минуточку представим, что зверятами мы стали.

Девочки и мальчики, прыгаем, как зайчики.

(участники выполняют движения по тексту)

Покажите-ка, ребята, как ходит мишка косолапый.

Вот болото. Мы, ребята, прыгаем, как лягушата.

И девчонки, и мальчишки, вы веселые мартышки.

Льва представьте поскорей. Помните: он царь зверей!

Покажите высший класс: вы орлы у нас сейчас.

Кто же дальше? Это слон, тяжело ступает он.

Бабочками мы порхаем и забот совсем не знаем.

Запасы делает хомяк. А щеки надувает как?
Не устали? Все в порядке. Поскакали, как лошадки.
Посмотрите-ка на льдине симпатичные пингвины.
Теперь руки поднимите и змею изобразите.
Как из мультика енот, улыбнитесь во весь рот!
Вы, ребята, молодцы, заслужили похвалы!

Данное упражнение развивает умение создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений.

А теперь предлагаем команде «Лето» украсить нашу поляну цветами.

Упражнение развивает творческое мышление и воображение детей.

Ритуал окончания занятия

А теперь давайте протянем руки вперед, соединим их в центре круга, закроем глазки и представим себя теплым солнечным лучиком.

Задание помогает снять эмоциональное напряжение детей, обрести ощущение гармонии своего тела с окружающим миром.

Уважаемые коллеги! Мы благодарим вас за активное участие в мастер-классе.

В заключение тематического вечера, всем участникам предлагается ответить на вопросы: Какие интересные открытия они сделали для себя в ходе путешествия? Какие бы игры, в которые мы сегодня играли, вы использовали в совместной деятельности со своим ребенком?