

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Конспект познавательно-  
занимательного события  
в средней группе

«В гости к Осени»

Подготовили и провели: Лобова А.Н.

Ильичева Н.В.

Громова С.Ю.

**Цель:** расширить представления детей о характерных признаках осени.

**Задачи:**

- учить самостоятельно находить признаки осени по картинке;
- уточнить представления об изменениях, происходящих осенью в жизни животных, растений;
- закрепить различия некоторых лиственных деревьев;
- воспитывать способность любоваться красотой природы;
- вспомнить осенние изменения у знакомых деревьев, которые растут вокруг нас.

**Оборудование:**

- конверт с письмом;
- карточки красного, желтого и зеленого цвета в разрезанном виде, на каждой из которых при сборке получится осенний пейзаж;
- материал коричневого цвета для оформления грядок;
- садовые деревья с плодами;
- овощи, фрукты;
- 3 корзинки;
- осенние листочки из бумаги;
- 2 ватмана:
- краски – гуашь, кисточки;
- бумажные салфетки;
- музыкальное сопровождение, в т.ч. звуки осени.

**Ход занятия**

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли к нам в гости. Давайте поздороваемся с ними.

*(Прилетает письмо)*

- Ребята, нам пришло письмо, давайте прочитаем, что там написано: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости». Ребята, как вы думаете, кто же нас пригласил в гости? (Ответы детей). В конверте лежат какие-то картинки, возможно, они подскажут нам, кто же нас пригласил в гости.

**Игра «Собери картинку»**

Каждый ребенок берет себе по одной картинке. С обратной стороны картинки окрашены в красный, желтый, зеленый цвет. Дети должны

разделиться по группам (по цвету обратной стороны) и собрать картинки (осенние пейзажи).

- Ребята, а что изображено у вас на картинке? Когда это бывает? (Спросить у каждой группы детей).

- Кто же нас приглашает в гости? (Осень)

- А как мы пойдем в гости? (Ребята делают предположения). Ребята, посмотрите на полу какая-то стрелочка. Давайте пойдем по ней.

- А куда мы пришли? (Огород). А почему вы так думаете? (Грядки, на них овощи). А когда убирают овощи с грядок? (Осенью).

- Посмотрите, какой беспорядок, осень наступила, а урожай не убран. Давайте уберем урожай с гряд в корзинки.

### ***Игра «Собери овощи»***

Детей разделить на две команды. Дети под музыку собирают с гряд овощи в корзинку. На грядках помимо овощей лежат фрукты (яблоки и груши), они упали с деревьев, которые растут около гряд.

- Садитесь на стульчики, давайте проверим, как вы справились с заданием.

- Это что за овощ? А для чего он нужен?

- Ребята, а что это осталось на грядках? (Фрукты) Где растут фрукты? (На дереве). Как они оказались на грядках? (Упали с деревьев). Давайте соберем их в другую корзиночку.

- В огороде мы с вами порядок навели.

- А куда еще приходит осень? Вы были когда-нибудь в лесу? А кто же нам поможет?

Под музыку появляется Осень.

*(В руках у неё корзинка с листьями, она разбрасывает листья.)*

Несу я урожай, поля вновь засеваю.

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но, не касаюсь сосен и елочек, я - ... осень!

- Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо? Как я рада, что вы пришли ко мне в гости.

В осеннем лесу, если внимательно слушать, можно услышать множество волшебных звуков, которые вызывают различные настроения. Я извлекаю звуки с помощью моей волшебной палочки. Хотите в этом убедиться?

- Что вы слышите в этой музыке?

- Какое настроение передает эта музыка?

### ***Игра «Отгадай звуки осени»***

Звучит музыка, дети отгадывают, какой звук осени они слышат, пытаются передать настроение этих звуков. Детям предлагаются следующие звуки: дождь, птицы собираются в стаи, ветер, шелест листвы. Звуки Осени передают различное настроение: и грустное, и веселое, и задумчивое, и радостное.

- Молодцы, ребята! Ветерок скинул листочки с деревьев, они упали на землю. Когда листья падают с деревьев, как это называется? А вы знаете, с каких деревьев упали эти листочки? Давайте поиграем. Вы будете летать, как листочки.

### ***Игру «С какого дерева листок»***

Дети двигаются под музыку, после того, как музыка остановилась, дети поднимают один листочек и бегут к тому «дереву», с которого упал листок. Второй раз дети встают к дереву по цвету, потом по размеру.

Осень:

- Дети, какие вы молодцы, так не хочется с вами расставаться. Я хочу, чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них.

Воспитатель: Давайте сделаем Осени подарок - «Осенний пейзаж», а я вам в этом помогу.

- Сегодня мы будем рисовать бумажными комочками. Возьмите бумагу, сожмите и получите комочек, чтобы он стал вам помощником, надо в ладошках покатавать и сказать волшебные слова «помоги мне подружиться с красками» (*дети комкают бумагу, бумажный комочек катают в ладошках и повторяют волшебные слова*).

Посмотрите, как у нас получилось красиво!

Осень:

Спасибо добрые ребята, ваши картины я повешу в своем домике. На память о нашей встрече, а я дарю вам угощение. До свидания друзья, до новых встреч!  
*(уходит).*

Воспитатель:

Понравилось вам наше путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

*Ответы детей*

*Воспитатель: А теперь я приглашаю вас вернуться в нашу группу.*