

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

**Познавательно-занимательное со-бытие**  
**по поликультурному воспитанию**  
**детей подготовительной к школе группы**  
**«МЫ РАЗНЫЕ, НО ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ РОССИИ»**

Автор разработки:

старший воспитатель, педагог-психолог

Громова Светлана Юрьевна

2020 год

**Цель:** формирование толерантного отношения к народам России и их культурным и национальным традициям.

**Задачи:**

- закрепление знаний детей о государственных символах Российской Федерации;
- расширение представления детей о традициях народов России;
- развитие чувства глубокого уважения к традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации.

**Материалы и оборудование:**

- проектор, экран, компьютер
- столы стулья
- национальный русский женский наряд
- две корзинки
- ящик с резиновыми и пластмассовыми продуктами питания
- две матрешки
- для чаепития: скатерть, самовар, заварочный чайник с заваркой и сухими листьями малины, кружки, сушки, баранки, кусковой сахар.

## Ход занятия:

### Слайд 1



*Детей встречает педагог в русском национальном наряде*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам в необычном наряде, а почему, я расскажу вам позже.

### Слайд 2



- Для начала я прошу вас посмотреть на экран и определить, что спрятано за этим силуэтом?

*Дети отвечают (Россия)*

### Слайд 3



- Правильно, ребята! Это наша страна Россия, наша Родина, самая большая страна в мире. А как вы понимаете слово «Родина»?

*Дети отвечают (страна, в которой мы родились и т.п.)*

- У каждого человека есть Родина – это то место, где он родился и вырос. У каждой страны есть столица. Ребята, а вы знаете название столицы России?

*Дети отвечают (Москва)*

#### **Слайд 4**



- Конечно, посмотрите какая Москва, могучая и величественная. А еще у каждой страны имеются свои государственные символы. Может, вы сможете их назвать?

*Дети отвечают*

#### **Слайд 5**



- Это флаг. Посмотрите, пожалуйста, на слайд и определите, под какой цифрой изображен российский флаг.

*Дети отвечают (№ 2)*

## Слайд 6



- Герб тоже является символом нашей страны. Давайте попробуем найти герб России из имеющихся на слайде гербов.

*Дети отвечают (№ 4)*

## Слайд 7



- Еще одним символом страны является гимн. Сейчас я вам предлагаю прослушать три гимна и определить, который из них - гимн нашей страны, а также показать соответствующую цифру, под которой звучал гимн.

Варианты: гимны Украины, России и Болгарии

*Во время звучания гимнов на слайдах отражаются их порядковые номера:  
1,2,3.*

## Слайд 8



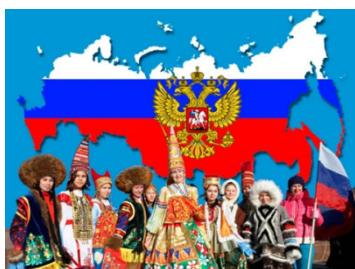
### *Слайд 9*



### *Слайд 10*



### *Слайд 11*



- Ребята, Россия – это многонациональная страна, на территории которой проживают различные народы: татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, тувинцы, хакасы, алтайцы и этот перечень можно продолжать длительное время. Все народы отличаются друг от друга. А представьте, если бы все люди на Земле были совершенно одинаковыми: одинакового роста, с одинаковыми цветом волос и глаз, носили бы одинаковую одежду. Интересно было бы жить в такой стране, ребята?

*Дети отвечают*

- Различия в людях дополняют и обогащают общество. Мы должны с вами не оценивать людей, которые отличны чем-то от нас, а ценить их за это

различие. Тогда и между народами никогда не будет никаких конфликтов, а все проблемы будут решаться через дружбу и сотрудничество. Ребята, у каждого народа есть свои традиции. А как вы понимаете слово «традиция»?

*Дети отвечают*

- Слово «традиция» переводится с латинского языка как передача, то есть это то, что передается от одного поколения другому. Традиции бывают и семейные. В ваших семьях есть традиции?

**Слайд 12**



*Дети отвечают (дарение подарков на праздники, встреча нового года в кругу семьи и т.п.)*

- Существуют традиции, которые возникли очень-очень давно и сохранились до наших дней – это, конечно, праздники, которые отмечают народы России. Сейчас я предлагаю вам задание: на слайде будут показаны обычаи праздников, вам необходимо определить, какой это праздник и назвать его.

*Дети выполняют задание*

**Слайд 13**



Масленица – один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Это недельный праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, посвященный прощанию с зимой и встрече весны.

### *Слайд 14*



Пасха – самый главный христианский праздник. В это день верующие отмечают воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Православная церковь празднует Пасху уже более двух тысяч лет. Вот почему празднование Пасхи — «праздник праздников», прославляющий победу добра над злом, жизни над смертью, света над тьмой. В этот день принято печь пасхальные куличи, делать творожную пасху и красить яйца.

Яйцо — это символ жизни, её возрождения. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину воскрес!»

### *Слайд 15*



Рождество – один из главных праздников, который отмечают православные люди. Он установлен в честь рождения Иисуса Христа в образе человека от земной матери Девы Марии. Рождество христиане проводят в узком кругу – с



родственниками и самыми близким друзьями. В этот день принято обмениваться подарками – в память о мудрецах, одаривших Христа в ночь его рождения. В храмах и домах устанавливают макеты пещеры с фигурками Марии и Иосифа, Младенца, спящего в яслях.

- Это все о праздниках. А ещё есть традиции, связанные с приготовлением разных блюд. У различных народов обязательно есть какое-нибудь своё традиционное национальное блюдо. Национальная кухня зависит от того, что выращивают в той или иной стране. В России, например, в больших количествах выращивают пшеницу и рожь, поэтому очень много блюд готовят из муки. Что готовят ваши родители с применением муки? Какие блюда из других продуктов часто готовят?

*Дети отвечают (блины, оладьи, пирожки)*

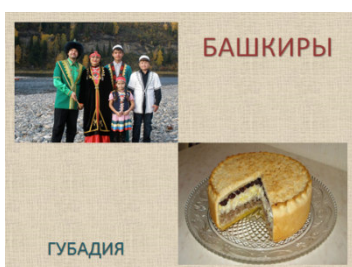
- Вот видите, даже в каждой семье у нас существуют традиции приготовления блюд. Сейчас я вас познакомлю с некоторыми блюдами народов России.

### **Слайд 16**



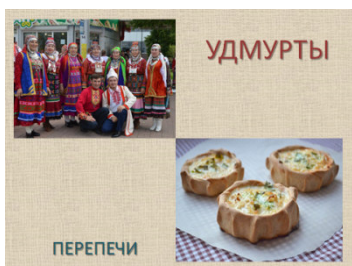
Национальное блюдо бурятов - буузы или позы. Буузы готовят на пару в специальной пароварке, начинка в большинстве случаев состоит из рубленого мяса и репчатого лука.

## Слайд 17



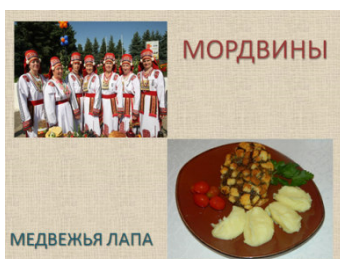
Национальное блюдо башкир – губадия. Этот многослойный пирог обычно подают на различные торжества. В начинку входят творог, рассыпчатый вареный рис, фарш с луком, изюм, яйца.

## Слайд 18



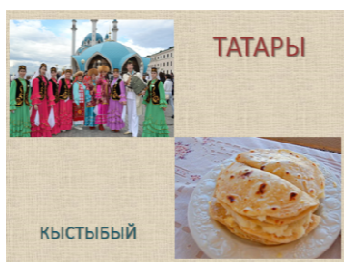
Национальное блюдо удмуртов – перепечи. Это одно из самых старых и известных национальных блюд удмуртской кухни представляет собой открытую ватрушку с различной начинкой (мясной, грибной, овощной), залитой сверху яйцом.

## Слайд 19



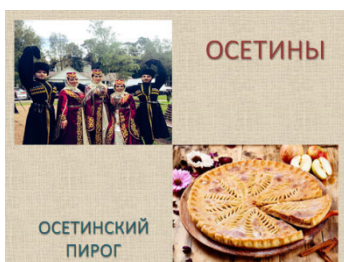
Национальное блюдо мордвин - медвежья лапа. Сейчас это блюдо готовят из говядины. Делают фарш, придавая ему форму лапы с помощью пюре, украшают ржаными сухарями и жарят.

## Слайд 20



Национальное блюдо татар – кыстыбый. Оно представляет собой обжаренную пресную лепёшку, начинённую кашей, рагу или картофельным пюре. Кыстыбый представляет собой обжаренную пресную лепёшку, начинённую кашей, рагу или картофельным пюре.

## Слайд 21



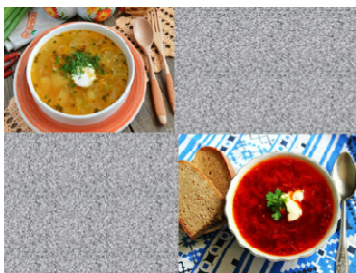
Национальное блюдо осетин - осетинские пироги.

Плоские пироги с начинкой. Для начинки используются: черемша и осетинский сыр, измельчённая капуста и сыр, картофель и сыр, измельчённая тыква, рубленое мясо, фасоль, сыр и зелёный лук, вишня.

- А скажите мне, пожалуйста, какие первые блюда любят многие народы России? При этом даже за границей эти блюда готовят специально для русских туристов.

*Дети отвечают, если ответы неверные, педагог открывает слайд, по которому дети узнают первые блюда*

## Слайд 22



- Это борщ и щи. Сейчас вам нужно будет разделиться на две команды. На одном столе в корзине имеется множество ингредиентов для приготовления блюд. Одной команде необходимо в свою пустую корзинку подобрать ингредиенты для борща, а второй команде – для щей.

*Дети делятся на две команды, выполняют задание, после чего педагог совместно с детьми проверяет наборы ингредиентов каждой команды.*

- Издавна люди придумывали загадки, но делали они это для того, чтобы не произносить вслух слова, которые в то время нельзя было открыто говорить. Озвучивали они эти слова с помощью загадок. Традиция передачи загадок у разных народов дошла и до нас. Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки разных народов России.

Якутская загадка - Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

*Дети отгадывают загадки, затем появляются слайды с отгадками. Если дети затрудняются с ответом, слайд появляется раньше.*

## Слайд 23



Эвенкийская загадка - Бежала – шумела, Заснула – заблестела (река)

### ***Слайд 24***



Нанайская загадка - Стоя живет, не имеет головы, ногами воду пьет (дерево)

### ***Слайд 25***



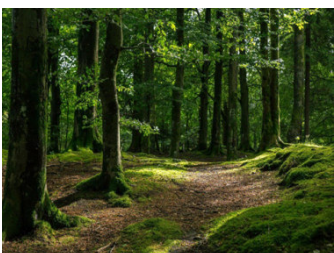
Шорская загадка - Над домом поллепешки висит (месяц)

### ***Слайд 26***



Летом одевается, зимой раздевается (лес)

### ***Слайд 27***



- Ребята, очень часто, приезжая в другую страну, мы приобретаем в качестве подарков различные предметы, которые символизируют страну. А кто из вас

скажет, какую национальную русскую игрушку покупают иностранные туристы во всех уголках России, чтоб привезти ее своим родственникам на родине?

*Дети отвечают (Матрёшка)*

### **Слайд 28**



- Давайте мы с вами немного поиграем. Я прошу команды расположиться вдоль столов. Одному человеку из каждой команды я дам матрешку, он ее на столе должен будет разобрать, следующий участник должен будет ее собрать, третий – снова разобрать и так до последнего человека. Посмотрим, какая команда справится быстрее.

*Дети выполняют задание*

- Ребята, несмотря на то, что на территории России проживает большое количество народов, у многих из них свои традиции гостеприимства. Как до недавнего времени встречали гостей русские люди? Как встречают сейчас?

*Дети отвечают*

### **Слайд 29**



- Сегодня я пришла к вам в национальном русском наряде, чтобы показать вам, как до недавнего времени встречали гостей многие народы России. Я приглашаю вас за стол, вы будете моими гостями.

*Педагог рассаживает детей за круглый стол, начинает рассказывать детям секреты гостеприимства, при этом сопровождая слова действиями.*

- Итак, хозяйка накрывала стол скатертью, посередине стола ставила самовар, который являлся символом гостеприимства. Рядом размещала маленький чайник, в котором был заварен чай, чаще всего с различными листьями и плодами, а также кусочки сахара. На стол обязательно выставляла баранки или сушки. Затем разливала заварку по чашкам и добавляла кипяток из самовара. Из кружки чай каждый гость наливал в блюдце и пил из него, при этом прикусывая сахар с сушками. А теперь я предлагаю вам попить чай, как я вам только что рассказала.

*Педагог и дети пьют чай, во время чаепития проходит рефлексия занятия: что больше всего понравилось на занятии? Чем запомнилось занятие? Какие ощущения происходили в определенные моменты? и т.п.*

*После чаепития педагог прощается с детьми и провожает их в группу.*

## Список использованной литературы

Загадки разных народов с ответами <https://malchishki-i-devchonki.ru>

Масленица на Руси: история и традиции <https://www.liveinternet.ru>

Национальные блюда народов России <http://rus.vislov.info>

Своя игра. Загадки народов России <https://multiurok.ru>

Святая Пасха – любимый праздник православных христиан. Рождество: обряды и традиции <https://zen.yandex.ru>

**Адреса сайтов, на которых заимствованы картинки для презентации**

[akwin.ru](http://akwin.ru)

[aligid.ru](http://aligid.ru)

[eva.ru](http://eva.ru)

[gauctr.ru](http://gauctr.ru)

[infourok.ru](http://infourok.ru)

[kdzp.ru](http://kdzp.ru)

[m.lt.sputniknews.ru](http://m.lt.sputniknews.ru)

[my.mail.ru](http://my.mail.ru)

[nazaccent.ru](http://nazaccent.ru)

[photoshop-kopona.com](http://photoshop-kopona.com)

[premiya.vidatiknigu.com.ua](http://premiya.vidatiknigu.com.ua)

[retro-darky.cz](http://retro-darky.cz)

[shutterstock.com](http://shutterstock.com)



[slivkisineta.ru](http://slivkisineta.ru)

[uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)

[ufaprint.net](http://ufaprint.net)

[zolord.ru](http://zolord.ru)