

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Познавательное развлечение
для детей старшего дошкольного возраста
«По морям, по горам Сказколандии»



Автор: старший воспитатель, педагог-психолог

Громова Светлана Юрьевна

Цель:

обобщение и систематизация знаний детей о народных и литературных сказках.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к героям сказок;
- расширять представления детей о народных и литературных сказках;
- совершенствовать умение узнавать персонажей сказок;
- формировать позитивное отношение к общечеловеческим ценностям;
- способствовать развитию познавательной активности и устойчивого интереса у детей к чтению сказок;
- развивать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование:

- проектор, экран
- презентация
- музыкальное сопровождение
- костюмы героев (Сказочник-Волшебник, Голубой Вагончик, Крошка Енот, Водяной, Буратино, Серая и Белая мыши, кот Леопольд, Кощей)
- стульчики для детей
- «кочки» из бумаги
- загадки
- сундук
- конфеты

Ход мероприятия:

СЛАЙД 1 титульный

СЛАЙД 2

Сказочник-волшебник входит в зал, где на стульях по кругу располагаются дети. Звучит спокойная мелодия

Сказочник: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Сказочник: А что это вы так удивленно смотрите на меня? Не узнаете кто ли?

Дети отвечают

Сказочник: Я добрый сказочник-волшебник! Там где я – всегда весело, интересно и волшебно! Я сочиняю сказки и наделяю их волшебством! А вы любите сказки?

Дети отвечают

Сказочник: А у вас есть любимые сказки?

Дети отвечают

Сказочник: На какого героя вы хотели бы быть похожими? Почему?

Дети отвечают

Издали доносится звук поезда

Сказочник: А это что? Вы не знаете? Очередное волшебство... (бегает по сторонам, прислушивается) *Звучит песня Голубой вагон» Ааааа... Это же мой друг Голубой Вагончик сюда едет, я его узнал! Сейчас я вас познакомлю.*

Входит Голубой Вагончик

Вагончик: Здравствуй, Сказочник-волшебник! Здравствуйте, ребята!

Сказочник: Здравствуй, милый друг!

Дети здороваются с Голубым Вагончиком.

Сказочник: Куда ты направляешься?

Вагончик: Я собрался путешествовать по волшебной стране Сказколандии. Я о ней много читал и слышал, но не решался туда отправиться. Я знаю, что в Сказколандии есть сундук, а в нем – конфеты добра. Есть легенда, что если скушать эти конфеты, все люди и звери на земле будут жить в добре и мире.

Сказочник: Как интересно! Вагончик, а, может, ты возьмешь нас с собой в эту волшебную страну... как ее там... Сказ-ко-лан-дию?

Вагончик: С удовольствием! Прицепляйтесь ко мне, и мы отправимся в путь!

Сказочник прицепляется к Вагончику сзади, за ним – дети. Они под песню «Голубой вагон» делают два круга по залу.

СЛАЙД 3

СЛАЙД 4

В это время выходит Крошка Енот

Крошка Енот: Здравствуйте! Вы меня узнали? *(Улыбается)*

Дети отвечают.

Крошка Енот: А куда вы путь держите?

Сказочник: В волшебную страну... Сказ-ко-лан-дию... вот!

Крошка Енот: Хочу вас обрадовать, вы уже в волшебной стране.

Вагончик: А где нам взять конфеты добра?

Крошка Енот: А вы смелые! Конфеты добра находятся в сундуке, а сундук у Кощея.

Вагончик: Вместе мы – сила, вместе мы все преодолеем.

Крошка Енот: Вам долго придется добираться до Кощея. А чтобы путешествовать по нашей стране, вы должны быть улыбчивыми, как я. Встаньте в круг, улыбнитесь друг другу. Дайте свою руку в руку своему соседу, и крепко её пожмите. Давайте споем мою песенку «Улыбка» и поведем хоровод.

Исполнение песни «Улыбка»

Крошка Енот: Умницы и молодцы! Теперь я вижу, что вы улыбчивые. И вам пора в путь! До свидания!

Сказочник: Спасибо, Крошка Енот! До новых встреч!

Вагончик: Спасибо! Ну, что, ребята, следуем дальше! До свидания!

Крошка Енот уходит. Вагончик с детьми и Сказочником цепочкой под музыку делают еще два круга.

СЛАЙД 5

СЛАЙД 6

Под песню «Я водяной» появляется водяной

Водяной: Чего это здесь расшумелись!?! Всех пиявок и лягушек перепугали на моем болоте!

Сказочник: Здравствуйте! Простите, пожалуйста, мы не хотели!

Водяной: Да, ничего! Куда путь держим? *(обращается к детям)*

Дети отвечают: К Кощею за конфетами добра.

Водяной: Ха-ха-ха! *(резко строит серьезную гримасу)* Смельчаки нашлись! А не получится!

Сказочник и Вагончик (хором, удивленно): Почему?

Водяной: Потому что путь к нему лежит через мое болото! А вам его не пройти!

Вагончик (удивленно): Это почему?

Водяной: Это потому, что нужно отгадать мои загадки, а это еще ни одному путешественнику не удалось сделать!

Сказочник: Мы готовы! Правда, ребята!?!

Дети отвечают: Да!

Водяной: Хорошо! Сами напросились! Тогда располагайтесь.

Дети присаживаются на стульчики.

Водяной: Я буду вам загадывать загадки о персонажах из сказок, а вы должны их отгадать. Готовы?

Дети: Да!

(После каждого угадывания загадки детьми на экран выводится картинка-отгадка)

Загадки «Отгадай героев сказок»

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрустала
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

СЛАЙД 7

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

СЛАЙД 8

Они везде вдвоём всегда,
Зверята — «неразлейвода»:
Он и его пушистый друг,
Шутник, медведик Винни-Пух.
И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто этот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки — ...(Пятачок)

СЛАЙД 9

Он всегда, как день варенья,
Отмечает день рожденья,
На штанишках кнопку тиснет,
Чтоб отправиться в полёт,
Под пропеллером повиснет
И летит, как вертолёт.
Парень он, «в расцвете лет».
Кто он? Дайте-ка ответ. (Карлсон)

СЛАЙД 10

Сказку быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная

Сердце заморозила,
Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу? (Герда)
СЛАЙД 11

Эту как зовут старушку?
Просит бабушка избушку:
«Разверни-ка свой фасад:
Ко мне — перед, к лесу — зад!»
Топнет костяна ногой.
Звать бабулечку (Яга)
СЛАЙД 12

Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.
Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)
СЛАЙД 13

Пока дети отгадывают загадки в одной стороне зала, воспитатель по кругу в зале выкладывает «кочки» из бумаги, по которым в дальнейшем передвигаются участники развлечения.

СЛАЙД 14

Сказочник: Водяной, а ты в нас сомневался!
Водяной: Как так! Еще никто не справлялся с моим заданием, и всех я разворачивал домой... Но я же не могу нарушить обещание, пропущу вас. Вы будете двигаться по кочкам, перепрыгивая с одной на другую. А сам прощаюсь с вами и желаю вам успеха, следуя к своей цели. До свидания!
Дети и герои прощаются с Водяным, начинают по кругу перепрыгивать с кочки на кочку, а он уходит.

СЛАЙД 15

После двух кругов по кочкам под грустную мелодию появляется Буратино, он плачет. Сказочник аккуратно подкрадывается к нему. Буратино продолжает плакать, ни на кого не обращая внимания.
Вагончик: Ребята, кто этот мальчик? Почему он плачет?
Дети отвечают и делают предположения
Сказочник: Да, это Буратино. Наверное, как всегда, не выполнил домашнее

задание и получил двойку в школе.

Буратино (активно реагируя на слова Сказочника, еще громче плачет):
Нееееет! Мне задали домашнее задание, а я не могу его выполнить...
(продолжает плакать)

Сказочник: Ребята, мы должны помочь Буратино! Выручим его?

Дети отвечают

Буратино (перестает плакать): Как здорово! Сейчас я вам включу мой электронный учебник (включает) Вот! Мне задали найти лишнюю сказку или персонажа из нее на каждом слайде.

СЛАЙД 16 «Телефон», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Гуси-лебеди»

СЛАЙД 17 Чебурашка, крокодил Гена, Шапокляк, Карлсон

СЛАЙД 18 «Волк и семеро козлят», «Журавль и цапля», «Каша из топора»,
«Лиса и рак»

СЛАЙД 19 Иа, Кролик, Сова, **попугай Кеша**

СЛАЙД 20 «Теремок», остальные - «Царевна-лягушка»

Буратино (по окончании выполнения задания детьми): Ну, ничего себе вы умники! А вы любите танцевать? И я люблю. А давайте станцуем мой танец.
Дети отвечают.

Буратино со Сказочником и детьми танцует танец «Буратино».

Буратино (после танца): Ох, молодцы! Подняли настроение.

Слышен голос папы Карло: Буратино! Буратино! Ты где? Несмышленный мальчишка!

Буратино: Побегу я, папа Карло меня зовет! До свидания!

Вагончик: А мы поедem дальше, занимайте места ребята!

СЛАЙД 21

Дети со сказочником и Вагончиком «проезжают» два круга.

СЛАЙД 22

На втором круге появляются два мышонка – белый и серый (из мультфильма «Леопольд»), они спорят.

Серый Мышонок: Я знаю больше!

Белый Мышонок: Нет, я знаю больше!

Серый Мышонок: Я!

Белый Мышонок: Нет, я!

Сказочник: Мышата, здравствуйте, что вы спорите?

Серый Мышонок: Здравствуйте! Он говорит, что знает сказок больше, чем знаю их я!

А это я знаю сказок больше, чем он!

Белый Мышонок: Нет! Я знаю больше!

Серый Мышонок: Нет, я!

Белый Мышонок: Я сказал «я», значит, я!

Сказочник: Успокойтесь! Не спорьте! Мы сейчас проверим, кто здесь самый умный, и кто больше знает сказок. Наши ребята тоже очень умные! Готовы вступить в соревнование? *Мыши:* Даааа!

Сказочник: Ребята, а вы готовы?

Дети: Даааа!

Сказочник: Тогда приступим! Занимайте места (дети располагаются на стульчиках). На экране будут появляться картинки из сказок, вам нужно будет их правильно назвать.

Мыши каждую сказку называют неверно, дети их поправляют.

СЛАЙД 23 «Гадкий утёнок»

СЛАЙД 24 «Лягушка-путешественница»

СЛАЙД 25 «Сказка о царе Салтане»

СЛАЙД 26 «Цветик-семицветик»

СЛАЙД 27 «Серая шейка»

СЛАЙД 28 «Конёк-Горбунок»

СЛАЙД 29 «Крошечка-Хаврошечка»

Белый Мышонок: Ты видел? (*обращается к Серому Мышонку*)

Серый Мышонок: Что видел?

Белый Мышонок: А то, что дети умнее тебя!

Серый Мышонок: А ты видел?

Белый Мышонок: Что видел?

Серый Мышонок: А то, что ты глупее детей!

Сказочник: Опять вы ссоритесь!

Звучит мяуканье

Серый Мышонок: Ой, ты слышал, Мышаня, это Леопольд сюда продвигается.

Побежали скорее отсюда! До свидания!

Белый Мышонок: Побежали! До свидания!

СЛАЙД 30

Звучит песня «Неприятность эту мы переживем». Входит Леопольд

Леопольд: Здравствуйте! Вы меня узнали?

Все здороваются с Леопольдом

Дети: Узнали! А какую фразу я люблю повторять? *Дети отвечают* Я так хочу подружиться с вами, подставляйте свои ладошки! (*пробегают, хлопают по ладошкам*). Куда вы направляетесь?

Сказочник и дети: Мы держим путь к Кощею, очень хотим отведать конфеты добра!

Леопольд: А вы не боитесь?

Вагончик и Сказочник: Кого?

Леопольд: Как кого! Кощея!

Все хором: Нееет!

Сказочник: Вместе мы сила! Добро всегда побеждает зло!

Леопольд: А вы добрые? Вежливые?

Все отвечают

Леопольд: Сейчас посмотрим. Старуха Шапокляк, вредная и злая, приготовила советы, как надо себя вести. Я буду их читать, а вы отвечать, надо так делать или нет.

1. Если ты пришёл к знакомым

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори!

Леопольд: Ребята, это правильно?

Ответ детей

2. Если друг на день рождения

Пригласил тебя к себе

Ты оставь подарок дома –

Пригодится самому.

Леопольд: А что вы скажите на это, ребята?

Ответ детей

3. Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Леопольд: Ребята, можно так поступать?

Ответ детей

4. Если к маме или папе

Тётя взрослая пришла

И ведёт какой-то важный

И серьёзный разговор.

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо:

«Стой, сдавайся, руки вверх!»

Леопольд: А так можно поступать?

Леопольд: Да, ребята, нехорошие советы дала старушка Шапокляк. Наши ребята совершают только добрые и хорошие поступки.

Сказочник: Нам пора, нужно успеть засветло попасть в гости к Кощею. До свидания, Леопольдушка!

Леопольд: Счастливого пути! Будьте аккуратнее!

Вагончик: Поехали! (дети зацепляются цепочкой)

СЛАЙД 31

Персонажи и дети делают последние два круга, на последнем звучит тревожная громкая мелодия.

СЛАЙД 32

Появляется Кощей

Кощей: Человеческим духом пахнет! Кто посмел ворваться в моё королевство?

Сказочник: Здравствуйте! Мы это!

Кощей: Кто вы? Здесь живу я! Что вам нужно?

Вагончик: Мы ищем конфеты добра.

Кощей: Уходите! Вам их не получить!

Сказочник: Это почему?

Кощей: Потому что они находятся в сундуке, а сундук далеко спрятан.

Вагончик: А как нам его найти?

Кощей: Нужно выполнить моё задание, но можете не стараться, все равно оно вам не под силу.

Сказочник: Ребята, попробуем!

Дети отвечают.

Кощей: Если вы справитесь с заданием, вы получите сундук, и я навсегда покину Сказколандию, если нет – я посажу вас в темницу!

Вагончик: Ребята, рискнем?

Дети отвечают

Кощей: Все жители Сказколандии делятся на добрых и злых. Вам нужно разделиться на две команды. Членам каждой команды нужно поочередно бегать к стульчику и в красную корзинку помещать картинки с отрицательными персонажами, а в зеленую – с положительными.

Дети выполняют задание. Если имеются ошибки, Сказочник и Вагончик их исправляют.

Кощей: Как вы могли справиться?

Сказочник: Я ни капельки не сомневался в наших ребятах.

СЛАЙД 33

Воспитатель незаметно для ребят, находясь за ширмой, спускает с потолка на веревке сундук, Кощей наклоняет вниз голову, пытается уйти.

Сказочник: Кощей, ты куда?

Кощей: Так я же сам сказал, что, если вы справитесь с моим заданием, я покину страну Сказколандию.

Вагончик: А у нас есть для тебя предложение?

Кощей: (оживляется) Какое?

Сказочник: Если ты обещаешь быть добрым и веселым, ты можешь остаться в этой стране, ведь ты же вырос здесь.

Кощей: Правда? Ребята, вы не против?

Дети отвечают

Кощей: Обещаю, обещаю (прыгает от радости). А можно я вас сам угощу конфетами добра?

Сказочник: Нужно! И для себя оставь!

Кощей угощает детей «конфетами добра» из сундука.

Дети и персонажи благодарят Кощея.

Кощей: А конфеты еще остались, я могу угостить своих соседей: Емелю,

Дюймовочку и Фунтика? Да, и Яге дам, ведь она хорошая девчонка!
Сказочник и Вагончик (в один голос): Конечно!
Вагончик: А нам пора, все по местам!

СЛАЙД 34

Персонажи и дети делают два круга и останавливаются.

СЛАЙД 35

Сказочник: Вот и подошло к окончанию наше путешествие! Нам пора прощаться.

Вагончик: Да, долго мы путешествовали! Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети отвечают.

Сказочник: На память о нашей встрече мы дарим вам подарок – мультфильм и говорим вам до свидания!

Вагончик: До новых встреч!

Дети: До свидания!

Сказочник и Вагончик «уезжают», дети смотрят мультфильм «Просто так», после чего совместно с воспитателем следуют в группу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Остер Григорий. Стихотворение «Вредные советы» [Электронный ресурс] - www.vampodarok.com
2. Сказочные загадки. [Электронный ресурс] - www.mamamozhetvse.ru

Примечание: в сценарии заимствованы только загадки и советы из электронных источников, весь материал разработки авторский.