

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Конспект
познавательного развлечения
по формированию экологической культуры
детей старшего дошкольного возраста
«Праздник цветов»



Автор: старший воспитатель, педагог-психолог
Громова Светлана Юрьевна

Предварительная работа: выставка рисунков детей на тему «Мой любимый цветок».

Цель: способствовать формированию экологической культуры детей через привитие доброжелательного отношения к цветам.

Задачи:

- расширение знаний детей о цветах;
- развитие у детей умения классифицировать цветы на садовые и полевые;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, умения видеть её красоту, желания её сохранить;
- развитие психических познавательных процессов;
- формирование сотрудничества между детьми, умения работать в группе.

Категории участников: - дети подготовительной группы;

- действующие лица: ведущая развлечения, два взрослых человека в ролях Ромашки и Розы (в костюмах соответствующих цветов).

Оборудование и материалы:

- картинки с садовыми и полевыми цветами;
- жетоны с изображениями цветов;
- 4 тарелки, 2 столовые ложки;
- шарики из салфеток желтого цвета («пыльца»);
- искусственные цветы, количество – на 2 штуки меньше участвующих детей;
- стульчики на каждого ребёнка и дополнительно 4 стула для конкурса;
- проектор;
- презентация;
- рассада цветов с необходимыми атрибутами для их высадки на клумбу.

Музыкальное сопровождение: П.И.Чайковский «Вальс цветов» (Большой фигурный вальс).

Ход мероприятия:

Дети располагаются на стульчиках в зале. Входит ведущая.

Слайд 1

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас в этом зале! А вы любите праздники?

Дети отвечают.

Ведущая: И я люблю. А давайте мы с вами устроим праздник цветов!?!

Дети отвечают.

Ведущая: Скажите, какие цветы вы знаете? (ромашки, розы, тюльпаны, одуванчики и т. д.)

Дети отвечают.

- Где растут цветы? (в саду, в лесу, в доме и т.д.).

*Дети отвечают. После ответа детей на экран выводится **Слайд 2**.*

Ведущая: Действительно. Цветы окружают нас повсюду: в саду, парке, на поле, в лесу и даже дома.

- А знаете ли вы, что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, уход, бережное отношение и т.п.).

*После ответа детей на экран выводится **Слайд 3**, и совместно с ведущей дети дополняют свои ответы.*

Слайд 4

- А кто мне скажет, почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть).

Слайд 5

- Зачем же нам нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства и т.п.).

Ведущая: Сейчас я вам загадаю загадку о цветке, а вы отгадаете, о каком.

Этот цветик так хорош:

С солнышком на небе схож.

Цветики-корзинки

С желтой серединкой,

Белая рубашка.

Что это?.. (ромашка)

Слайд 6

Входит Ромашка.

Ромашка: Здравствуйте, вы меня звали?

Ведущая: Нет. Мы никого не звали.

Ромашка: Как же нет! Вы назвали моё имя!

Ведущая: А кто это, ребята?

Дети отвечают.

Ведущая: Ой, какие молодцы! А я и не узнала тебя, Ромашка. Если уж ты пришла, то оставайся с нами. Будешь радовать нас своей красотой.

Ромашка: Ой, спасибо за приглашение. Ребята, вы не против моего присутствия на вашем празднике?

Дети отвечают.

Ведущая: Что ж, а я предлагаю отгадать следующую загадку.

Посмотрите — у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красotka...(роза)

Слайд 7

Входит Роза.

Роза: Добрый день! Вы меня звали?

Ведущая и Ромашка (в один голос): Нет!

Ведущая: Ты, наверное, услышала свое имя и пришла?

Роза: Да.

Ромашка: Так ты и есть Роза?

Роза: Да, это я.

Ромашка: Ой, какая ты прекрасная.

Роза: Спасибо. Это не секрет!

Ромашка: Подожди, но если ты цветок, то почему я никогда не видела тебя на поле?

Слайд 8

Роза: На поле? Меня? Я не расту на поле! Я живу в саду! Я садовый цветок!

Слайд 9

Ромашка: А я живу на поле. Какой же я тогда цветок, ребята?

Дети отвечают.

Ромашка: А у тебя есть подружки в саду?

Роза: Очень много!

Ромашка: Везет тебе. А вот моих подружек часто обижают: срывают охапками, бросают или затаптывают люди, посещающие леса и поля.

Роза: Правда!?!

Ромашка: Да, очень обидно нам бывает, ведь мы же живые и хотим, как можно дольше жить и радоваться яркому солнышку, теплему ветерку и дождику.

Ведущая: Не расстраивайся, Ромашка. Мы тебя не обидим.

Роза (*обращается к Ромашке*): Ты такая милая, добрая и имя у тебя красивое – Ромашка! А как зовут твоих подружек? У них, наверное, тоже красивые имена?

Ромашка: Да, красивые. А хотите я всех вас с ними познакомлю? (*обращается к детям*)

Дети отвечают.

Слайд 10

Ромашка: Тогда давайте знакомиться. *Ромашка обращает внимание участников на слайд.* Вот это мой дружок... (*не успевает назвать*)

Ведущая(*перевивает*): Так это же клевер.

Ромашка: Да. Ребята, а вы знаете моего друга?

Дети отвечают.

Роза: А еще у тебя есть друзья?

Ромашка: Конечно! Ребята, а давайте я буду показывать вам моих друзей и подруг, а вы будете их называть?

Дети отвечают.

*На проекторе показ следующих слайдов: **Слайд 11** - одуванчик, **Слайд 12** - подснежник, **Слайд 13** - василёк, **Слайд 14** - колокольчик.*

Ведущая: Ребята, все друзья Ромашки растут на поле. Как же называются цветы, которые растут на поле?

Дети отвечают: Полевые.

Роза: Ромашка, ребята, а хотите, я познакомлю вас со своими друзьями?

Ответ.

Роза: Вы очень хорошо знаете друзей Ромашки. А, может, и с моими друзьями вы знакомы? Ребята, попробуйте их назвать?

Дети отвечают.

Продолжение слайдов: Слайд 15- лилия, Слайд 16 - мак, Слайд 17 - ирис, Слайд 18 - тюльпан, Слайд 19 - пион.

Ведущая: Какие молодцы! Роза, все твои друзья растут в саду. Ребята, а цветы, которые растут в саду, называются... (садовыми)

Дети отвечают.

Ведущая: Ребята, так чем же полевые цветы отличаются от садовых? А заботиться нужно только за садовыми цветами, а полевые можно обижать?

Дети отвечают.

Ведущая: А как нужно заботиться о полевых и о садовых цветах?

Дети отвечают.

Ведущая: Какие молодцы! Все-то вы знаете!

Роза: Вы знаете, а я очень люблю играть. Ребята, а вы любите играть?

Дети отвечают.

Ромашка: А хотите поиграть с нами?

Роза: Нам нужно разбиться на две команды. Подождите. А как же мы это сделает?

Ромашка: Я предлагаю создать две команды: «Садовые цветы» и «Полевые цветы». Но как же нам распределиться?

Ведущая: Не переживайте, цветочки. Я помогу вам. Ребята, каждому из вас я дам картинку, на которой изображен цветок. Если это садовый цветок, то вы подойдете к Розе и будете в ее команде. Если полевой цветок – то будете в команде Ромашки и подойдете к ней.

Дети разделяются на две команды.

Роза: Как здорово! У меня появились новые друзья!

Ромашка: И у меня появились новые друзья!

Слайд 20

Ведущая: Предлагаю вам поиграть в игру «Пчёлки и пыльца». Вы будете пчёлками. У каждой команды на стуле стоит тарелка с «пыльцой» (*плотными шариками, сделанными из жёлтых салфеток*). Через несколько метров (*насколько позволяет пространство помещения*) у каждой команды также расположены стулья, на которых размещены по одной пустой тарелке. Вам необходимо поочередно с помощью столовой ложки переместить по одной «пыльце» из полной тарелки в пустую. Команда, которая быстрее справится с заданием, получит жетон. (*Количество шариков – в два раза больше членов команды. Ромашка и Роза также могут принять участие в игре*).

Ведущая дает жетон победившей в конкурсе команде.

Ромашка: Нам так нравится играть! А давайте еще поиграем!?!

Ведущая: Что ж, давайте. Я предлагаю вам следующее задание, которое называется «4-ый лишний». На экране будут появляться слайды с четырьмя картинками цветов. Вам необходимо будет определить, какая из четырех картинок лишняя и назвать ту цифру, под которой эта картинка представлена на слайде. Отвечать команды будут поочередно, за каждый верный ответ ваша команда заработает один жетон. А начнем мы с команды, у которой наименьшее количество жетонов.

Слайд 21 – букеты: 3 букета - с полевыми цветами, 1 – с садовыми (лишний - № 3- садовые цветы)

Слайд 22 – цветы: тюльпан, одуванчик, нарцисс, ирис (лишний - № 2 – полевой цветок, остальные - садовые)

Слайд 23 – цветы: примула, гладиолус, лобелия, маргаритка (лишний - № 2 – высокорослый цветок, остальные - низкорослые)

Слайд 24 – цветы: репейник, василёк, анютины глазки, колокольчик (лишний - № 3 – садовый цветок, остальные - полевые)

Слайд 25 – цветы: лилейник, роза, пион, хризантема (лишний - № 4 – мелкие соцветия, у остальных - крупные)

Слайд 26 – цветы: тюльпан, астра, гвоздика, ирис (лишний - № 4 – красная окраска цветка, у остальных – розовых оттенков)

Ведущая дает заработанные жетоны командам.

Ведущая: И с этим заданием вы справились! Умники!

Ромашка: Роза, а что произошло с твоим лепесточком? Почему он подсох?

Роза: В саду, где я расту, есть домик, а на этом домике есть крыша. Так вот эта крыша частично меня закрывает, поэтому, когда идет дождик, он смачивает меня не полностью, в связи с чем мои лепесточки с одной стороны периодически подсыхают.

Ромашка: А меня дождик не обижает, он смачивает и меня, и землю вокруг меня. Поэтому я всегда в форме.

Ведущая: Ребята, если дождик не может полить цветок в саду, что же в этом случае делать? Кто должен помочь цветочку?

Дети отвечают.

Ведущая: Правильно. Мы должны защищать, оберегать и спасать от жажды цветочки. Кто же им поможет, если не мы! А теперь я снова предлагаю вам интересную игру. Готовы поиграть?

Дети отвечают.

Слайд 27

Ведущая: Тогда сейчас мы сыграем в игру «Возьми цветок». Команде «Садовые цветы» и команде «Полевые цветы» я предлагаю организовать два отдельных круга. У вас на полу в каждом кругу расположены цветы, их на один меньше, чем вас в кругу. Сейчас будет звучать музыка, под которую вы будете двигать по кругу. Как только музыка закончится, вам необходимо будет взять с пола один цветок. Кому цветок не достанется, тот выйдет из игры и продолжит наблюдать за её ходом на стульчике. Когда у нас останется по одному человеку от команды с цветком, соревнование продолжится между ними. Кто первым возьмет цветок по окончании музыки, команда того – победитель в данной игре. Готовы? Тогда начинаем!

Игра осуществляется под музыкальное сопровождение П.И. Чайковского «Вальс цветов» (Большой фигурный вальс).

Ведущая дает жетон команде, победившей в игре.

Ромашка: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети отвечают.

Роза: Сейчас мы с Розой загадаем вам загадки. Отгадывать команды их будут по очереди. Когда отгадаете загадку, вам также необходимо будет определить, какой это цветок: садовый или полевой. Если команда не знает отгадку, возможность ответить мы предоставим другой команде. За каждый верный ответ команда будет получать жетон.

Ромашка: Приступаем!

Ромашка и Роза поочередно зачитывают загадки детям, на экран выводится каждая отгадка в виде картинки после отгадывания детьми загадки. Если обе команды затрудняются с ответом, на экран выводится предварительная подсказка – картинка-ответ.

Много лепестков атласных -
Желтых, белых, пестрых, красных.

На меня ты погляди-ка,
Называюсь я... (звездика)

Слайд 28

Из воды и там, и тут
Белые цветы растут.
Пруд красив, как на картинке,
Летом в нем цветут... (кувшинки)

Слайд 29

Вот полянка, вся в цветочках,
Словно в светло-синих точках.
Соберу здесь для Анютки
Голубые ... (незабудки)

Слайд 30

После зимних холодов
Манит аромат цветов.
Что ж за цветы так хороши?
В лесу весеннем... (ландыши)

Слайд 31

Желтую надел он маску
И на бал зовет нас в сказку.
Головой склоняясь вниз,
Всех приветствует... (нарцисс)

Слайд 32

Мячики колючие,
Очень приставучие.
Их прицепит всем бездельник –
Редкостный сорняк... (репейник)

Слайд 33

Что за цветик в виде свеч,
Длинный-длинный, словно меч.
– Отвечайте дружно в голос:
Это цветик – ...(*гладиолус*)

Слайд 34

Ценят заботу они и уют
И оттого лишь на клумбах растут.
Разнообразны их нежные краски
Всех восхищают ... (*Анютины глазки*)

Слайд 35

Тот, кому уже семь лет,
Скажет: "Школа, здравствуй!
У меня в руках букет -
Праздничные...(*астры*)

Слайд 36

Роза: Уже так много времени! Мне пора уходить!
Ромашка: Ну, Роза, давай поиграем еще немного, еще в одну игру.
Роза: Хорошо. Я согласна. Но только в одну! А как она называется? И что нам нужно делать?

Слайд 37

Ведущая: А наша заключительная игра называется «Мы знаем больше». Команды поочередно будут называть по одному названию цветов, это могут быть и садовые, и полевые цветы, а кто-то, быть может, вспомнит и домашние. Та команда, которая последней назовет цветок, получит очередной жетон.

Ведущая дает жетон команде, победившей в игре, и подводит общий итог игры, суммируя жетоны каждой команды, объявляя команду – победителя.

Ромашка: А у меня, ребята, есть для вас сюрприз.

Роза: И у меня есть сюрприз для ребят.

Ромашка и Роза дают детям сюрпризы: изготовленные из картона ромашки и розы с прикрепленными к ним конфетами.

Ромашка: Цветы - это чудо природы.

Нас нужно беречь и любить.

Цветы можно маме в подарок

И бабушке подарить.

Роза: Не следует рвать нас в охапки,

Не надо нас мять и топтать.

Дети, любите природу!

Учитесь ее красоту понимать!

Роза: Теперь мне точно пора! Как же здорово и весело мы провели время!

Ромашка: Мне тоже понравилось! Ой, теперь и мне пора домой! До свидания, ребята!

Роза: До новых встреч!

Ромашка и Роза уходят.

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник. Вы узнали много интересного и полезного о цветах, и сами о многом нам поведали о них. Любите и берегите цветы – они наша радость и красота! Они – часть нашей окружающей природной среды, которая нуждается в нашей любви и заботе! А сейчас, ребята, мы вместе с вами пойдем на ваш участок и высадим цветочки в клумбу в честь нашего сегодняшнего замечательного праздника. Вы согласны?

Дети отвечают на вопрос и вместе с ведущей развлечения идут на участок высаживать цветы.

Список использованной литературы:

1. Интернет – ресурсы (загадки)