

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Коррекционно-развивающее занятие
для детей старшего дошкольного возраста
«Создаём мир своими руками»

Составитель:
Громова Светлана Юрьевна,
педагог – психолог

2020

Цель занятия с детьми: гармонизация психоэмоционального состояния тревожных, агрессивных или детей с СДВГ.

Задачи:

- 1.Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- 2.Воспитание чувства уверенности в себе.
- 3.Познание внешнего и своего внутреннего мира.
4. Развитие умения работать в парах, действовать согласованно.
- 4.Развитие мелкой моторики кистей рук.
- 5.Развитие восприятия, мышления, внимания, воображения и фантазии.

Необходимые материалы:

- световые столы с песком для каждой пары детей
- ящик с высокими бортиками, наполненный песком
- стулья для каждого участника
- длинные линейки
- эмблемы-правила работы с песком
- маленькие игрушки на каждую пару 3 штуки
- повязки на глаза на каждого ребенка
- картинка «Золотая рыбка»
- картинки «эмоции детей»
- камушки и ракушки

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня на улице пасмурно и холодно. А у нас тепло, светло и весело. А весело от наших улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте мы улыбнёмся друг другу и подарим своё тепло и хорошее настроение.

- А занятие у нас сегодня будет проходить в игровой форме в наших песочницах и очень необычным образом – в парах. Сейчас я предлагаю вамделиться на пары, а помогут нам в этом смайлики, у каждого из вас будет половинка смайлика, таким образом, найдя свою половинку, вы объединитесь в пары. *Педагог-психолог раздает половинки смайликов детям.* Вот вы и разделились. А теперь я приглашаю вас к нашим песочным столикам. *Дети занимают столы.*

- Чтобы приступить к работе с песком, мы должны с вами вспомнить правила работы с ним. Ребята, что нельзя делать, работая с песком? *Педагог-психолог показывает правила-эмблемы работы с песком, а дети их называют (Приложение 1).*

1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!

2. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
3. Нельзя вдыхать песок - будет трудно дышать!
4. Нельзя высыпать песок из песочницы, нужно беречь каждую песчинку.
5. Перед игрой с песком нужно всегда мыть руки. После игры с песком – помой руки!
6. После игры собери все игрушки из песочницы.

- Вход в нашу Песочную страну открыт. Добро пожаловать!

Упражнение «Здравствуй, песок!»

- Давайте мы с вами поздороваемся с песочком. Положите ладошки на песок. Погладьте его внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?.. *Дети отвечают* (сухой, шершавый, мягкий). Какой стороной руки вам приятнее гладить песок? *Дети отвечают*. Послушайте... Он с вами здоровается... но очень-очень тихо. Вы все слышите?.. Не все, потому что песочку грустно и одиноко. Вот он и разговаривает с нами тихим голосом.

- А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. А теперь наберем целые кулачки песка и резко откроем их. Вот, уже слышно, как песочек здоровается с нами. Теперь медленно выравниваем поверхность песка руками.

Упражнение «Победитель злости»

- В каждой Песочной стране, и наша не является исключением, проживают не только добрые жители, но и встречаются злые. Давайте изобразим одного из них. Сейчас я предлагаю вам нарисовать голову этого злюки, затем обозначим его злые глаза, его злые-презлые брови, его презлющий рот и нарисуем ему носик. У всех получился злой житель Песочной страны? А теперь, ребята, перед вами стоит нелегкая задача – давайте мы с вами, как добрые волшебники, превратим этого злюку в доброго жителя Песочной страны. Для этого мы поменяем его злые глаза на добрые, его злые брови на добрые, его злой рот на добрый или сделаем ему улыбку. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого жителя? Я вас поздравляю, мы победили злость в Песочной стране!

- Ребята, а знаете, как в Песочной стране отмечают победу? *Дети отвечают*. Жители заказывают у неба дождика. А мы с вами, как волшебники, сами сможем сделать так, чтоб в нашей стране пошел дождь. Сначала у нас пойдет маленький дождик: ребята, наберите в правую ручку целый кулачок песка, по моей команде вы будете потихонечку высыпать песок из ручки, главное, чтобы песок не прекращал сыпаться, тот, у кого песочек будет сыпаться всех

дольше, одержит победу. *Дети выполняют задание.* А теперь пойдет большой дождик. Мы снова наберем в кулачок песок и будем его высыпать уже с большей интенсивностью. *Дети выполняют задание.*

Игра «Пальчиковые ходы»

- В нашей Песочной стране прошел дождик, и налило столько воды, что мы можем с вами сделать остров. Давайте с помощью линеечки сделаем остров из песка по центру столика. Мы будем аккуратно сгребать песочек в центр столика. *Дети выполняют задание.*

- Вот остров у нас уже есть, сейчас нам предстоит заселить на нем трех жителей, которые находятся у вас в коробочках. Вам нужно будет спасать животных и птиц на острове. А делать вы будете это поочередно с закрытыми глазами в парах. Сначала один крепко-крепко закроет глаза и не будет подглядывать, другой в это время разместит животных в разных частях. Потом тот, у кого закрыты глаза, будет двумя пальчиками, указательным и средним, ходить по острову с закрытыми глазами и искать животных. Если вы почувствуете, что сошли с острова в воду, вам нужно будет вернуться на остров и продолжить поиски. Сейчас я предлагаю закрыть глазки нашим ребятам и начать игру. После спасения трех животных дети меняются ролями.

Игра-разминка «У кого что»

- Сейчас я предлагаю вам подойти ко мне и образовать круг. Давайте поиграем: вам нужно будет выполнять задания, которые подходят именно вам:

- Улыбнитесь те, кто умеет помогать детям и взрослым.
- Коснитесь кончика носа левой рукой те, у кого сегодня белые носочки.
- Пойте на правой ноге те, кто сегодня не выспался.
- Присядьте те, кто сегодня на завтрак кушал бутерброд.
- Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

Дети выполняют задания

Упражнение «Золотая Рыбка»

- Ребята, посмотрите на наше море вокруг острова, вы ничего не видите в нем? *Дети отвечают.* А в этом море обитает вот такой житель. Педагог-психолог показывает детям Золотую рубку (Приложение 2).

- Кто это? *Дети отвечают.* Именно она живет в этом море и печалится. Все обитатели Песочной страны ее несомненно любят, и она всех любит, но у нее нет ни подружек, ни друзей, похожих на нее. Однажды Золотая рыбка узнала, что в другой стране живут веселые, добрые, умелые дети, которые могут рисовать золотых рыбок "Они мне обязательно помогут!" - подумала Золотая рыбка. Мы поможем Золотой рыбке обрести подружку? Как мы можем ей помочь? Давайте попробуем нарисовать на песке подружку Золотой рыбке.
ВКЛЮЧИТЬ РЕЛАКСАЦИОННУЮ МУЗЫКУ *Дети и взрослые выполняют задание.*

-Какие разные у нас получились рыбки, но все - таки они не такие яркие, как Золотая рыбка. Что необходимо сделать, чтобы они засияли, засверкали и превратились в настоящих золотых рыбок? Нужно их украсить. *Дети украшают рыбок и море камушками.* Посмотрите, сколько подружек вы подарили нашей рыбке, какие вы добрые, отзывчивые и замечательные. Рыбка вам очень благодарна и приготовила для вас заключительное испытание.

Игра «Узнай эмоции»

- В нашей глубокой песочнице рыбка спрятала эмоции детей. Я предлагаю вам парами подходить к песочнице, брать из нее по одной эмоции и размещать эти эмоции в соответствующие группы на нашем столе.
Участники выполняют задание.

- Давайте теперь попрощаемся с песочком: погладим его и прижмем к нему ладошки.

- На этом наше занятие подошло к окончанию. Ребята, вам приятно было побывать в Песочной стране? Чем вам запомнилась Песочная страна? *Дети отвечают.* Спасибо за участие!