

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

**Планирование
опытно-экспериментальной деятельности
в группе среднего возраста
«Карпузики»**

Составила: воспитатель Тихомирова С.Н.

2022год

Проект «Живая и неживая природа»

Месяц	Тема	Содержание деятельности
Февраль	«Вода и её свойства». «Превращения капельки».	1 неделя «Вода принимает форму»
		2 неделя «Испарение воды»
		3 неделя «Превращение пара в воду»
		4 неделя «Куда исчезла вода?»
Март		1 неделя «Разная вода»
		2 неделя «Таяние льда»
		3 - 4 неделя «Круговорот воды в природе»
Апрель	«Воздух и его свойства».	1 неделя «Знакомство со свойствами воздуха» Воздух повсюду.
		2 неделя «Сухой из воды» Воздух работает.
		3 неделя «Сколько весит воздух?». «Упрямый воздух».
		4 неделя «Воздух всегда в движении». «Воздух сжимается и расширяется».
		1 неделя «Что такое магнит?». «Почему всё падает на землю?».
		2 неделя «Действует ли магнит через другие материалы?».

Май	«Магнит».	3 неделя «Не замочив рук».
		4 неделя «Притягивает – не притягивает».
Июнь	«Свойства материалов. Что нас окружает?».	1 неделя «Стекло. Родственники стекла. Выявление свойств стекла – прозрачность. Сравнение воды, стекла и льда». «Металл. Выявление свойств металла - прочность, упругость, долговечность. Исследование взаимодействия железа и магнита».
		2 неделя «Бумага. Мир бумаги». «Мы фокусники». «Пластмасса. Выявление свойств пластмассы – лёгкость, прочность, безопасность».
		3 неделя «Ткань. Мир ткани». «Выявление свойств натуральных тканей». «Резина. Выявление свойств резины – непромокаемость, эластичность».
		4 неделя «Дерево. Мир дерева». (Выявление свойств дерева) ✓ «Лёгкий – тяжёлый» ✓ «Горит – не горит» ✓ «Звучит – не звучит» ✓ «Тёплый – холодный».
		1 неделя «Для чего корешки?». «Нужен ли корешкам воздух?».

Июль	«Растения»	«Испарение влаги с листьев растений».
		<p>2 неделя «Растения пьют воду». «Как увидеть движение воды по стеблю растения?». «Запасливые стебли».</p>
		<p>3 неделя «Может ли растение дышать?» «Есть ли у растений органы дыхания?»</p>
		<p>4 неделя «Что нужно для питания растения?» «Лабиринт. Как растение ищет цвет». «Где лучше расти?»</p>
Август	«Свет».	<p>1 неделя «Как образуется тень?» «Уличные тени». «Разноцветные огоньки».</p>
		<p>2 неделя «Передача солнечного зайчика». «Разные отражения»</p>
	«Измерительные приборы»	<p>3 неделя «Что такое масса? Сравнение предметов по массе».</p>
		<p>4 неделя «Температура». «Что такое термометр? Какие они бывают?».</p>
Сентябрь	«Животный мир»	<p>1 неделя «Могут ли животные жить в земле?». «Как спрятаться бабочкам?».</p>

		<p>2 неделя «Дышат ли рыбы?». «Как легче плавать?». «Почему говорят «Как с гуся вода?»»</p>
		<p>3 неделя «У кого какие клювы?». «Зачем им крылышки?».</p>
		<p>4 неделя «Как пчёлы переносят пыльцу?»»</p>
Октябрь	« Природные явления »	<p>1 неделя «Солнечная система». «Солнце и Земля»</p>
		<p>2 неделя «День и ночь». «Солнечная лаборатория».</p>
		<p>3 неделя «Вулканы». «Водопады».</p>
		<p>4 неделя «Горные породы». «Какие бывают камни». «Живые камни».</p>
Создание STEAM – Лаборатории в ДОУ.		