

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

**Планирование**  
**опытно-экспериментальной деятельности**  
**во второй младшей группе**  
**«Одуванчики»**

Составила воспитатель Чечнева О.В.

2022

**Тематическое планирование**  
**«Опытно-экспериментальная деятельность**  
**во второй младшей группе»**

Месяц	№	Содержание	Дата
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Тема: «Свойства песка»  Цель: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру	7.09.
	2	Тема: «Почему не получился куличик»  Цель: ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики	14.09.
	3	Тема: «Делаем дорожки и узоры из песка»  Цель: продолжать знакомить со свойствами песка: из сухого можно нарисовать любой узор. Из мокрого - нет.	21.09.
	4	Тема: «Песок и земля»  Цель: ознакомление со свойствами песка (рыхлый) и земля (сухая, твёрдая).	28.09.
О	5	Тема: «Воздух»  Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха - движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу.	5.10.

К Т Я Б Р Ь	6	Тема: «Как работает воздух» Цель: увидеть, как воздух может поддерживать предметы.	12.10.
	7	Тема: «Воздух есть везде» Цель: определить, действительно ли воздух проникает всюду и есть везде.	19.10.
	8	Тема: «Дети машут веером» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.	26.10.
Н О Я Б Р Ь	9	Тема: «Узнаем, какая вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).	2.11.
	10	Тема: «Вода – жидкость», «У воды нет запаха» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая).	9.11.
	11	Тема: «Вода прозрачная». Цель: выявить свойства воды (прозрачная).	16.11.
	12	Тема: «Вода – растворитель». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).	23.11.

Д Е К А Б Р Ь	13	<p>Тема: «Бумага, ее качества и свойства»</p> <p>Цель: формировать умение узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает).</p>	7.12.
	14	<p>Тема: «Бумага мнется»</p> <p>Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).</p>	14.12.
	15	<p>Тема: «Бумага намокает»</p> <p>Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).</p>	21.12.
	16	<p>Тема: «Бумага для рисования»</p> <p>Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества</p>	28.12.
Я Н В	17	<p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.</p>	4.01.
	18	<p>Тема: «Мы снежинки»</p> <p>Цель: В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.</p>	11.01.
	19	<p>Тема: «Снег»</p>	

А Р Б		Цель: выявить свойства снега.	18.01.
	20	Тема: «Вода – растворитель».  Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).	25.01.
Ф Е В Р А Л Б	21	Тема: «Ледяная избушка»  Цель: познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает).	1.02.
	22	Тема: «Таяние льда в воде»  Цель: Показать взаимосвязь количества и качества от размера.	8.02.
	23	Тема: «Цветные льдинки»  Цель: В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд. Познакомить детей с признаком «температура»; закрепить знания основных цветов; воспитывать у детей желание оберегать и создавать красивое; учить выражать словами свои впечатления.	15.02.
	24	Тема: «Цветные бусы»  Цель: В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд. Познакомить детей с признаком «температура»; закрепить знания основных цветов; воспитывать у детей желание оберегать и создавать красивое; учить выражать словами свои впечатления.	22.02.

МАРТ	25	Тема: «Мяч» Цель: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)	1.03.
	26	Тема: «Разноцветная вода» Цель: закрепить свойства воды	7.03.
	27	Тема: «Плавает, тонет или растворяется» Цель: исследовать, как плавают, тонут или растворяются различные предметы.	15.03.
	28	Тема: «Что тяжелее?» Цель: сравнить свойства песка, камня, в воде.	21.03.
АПРЕЛЬ	29	Тема: «Сею, сею, просеваю» Цель: развиваем мелкую моторику, наблюдательность.	5.04.
	30	Тема: «Как быстро перебрать крупу» Цель: сравнить свойства крупы.	12.04.
	31	Тема: «Чудеса из манной крупы» Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.	19.04.
	32	Тема: «Проращивание фасоли» Цель: расширить представления детей о росте растений.	26.04.
	33	Тема: «Огород на окне»	

М А Й		Цель: показать значение воды в жизни растений, дать представление о том, что из луковицы можно вырастить зеленый лук, если создать условия.	3.05.
	34	Тема: «Солнечные зайчики» Цель: дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающий в зеркале.	10.05.
	35	Тема: «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна), искусственные- изготовленные людьми (лампа, фонарик).	17.05.
	36	Тема: «Фонарик» Цель: показать значение света.	24.05.