

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

Планирование
опытно-экспериментальной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Пчелки»

Составила: воспитатель Баранова Т.С.

2022год

Актуальность

Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив. Люди – часть этого мира открывают все новые и новые объекты, явления и закономерности окружающей действительности. При этом каждый человек вращается в рамках сформировавшегося у него образа мира. Образ мира — это сложная целостная система знаний о человеке, о мире вообще, о других людях, о себе, о своей деятельности. В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и дальнейшего успешности его обучения в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое - основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков.

В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является детское экспериментирование. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

Цель: создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

Задачи:

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.
- Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода и т.д.).
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.
- Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.

- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

месяц	тема	Содержание деятельности
февраль	Воздух	1. Введение в науку физика.
		2. Расширение и сжатие воздуха при нагревании и охлаждении. <i>Опыты по сжатию и расширению воздуха.</i>
		3. Конвекция воздуха, движение воздуха в помещении и в природе. Как возникает ветер? Почему взлетает шар? <i>Опыты по конвекции, вращение змеек и вертушек. Определение движения воздуха в помещении при помощи свечи.</i>
		4. Освоение воздушного пространства. Как осваивают воздух звери и птицы. Освоение воздушного пространства человеком. <i>Опыт Пневматика.</i>
март	Вода	1. Вода в природе. Три состояния воды. Свойства воды: цвет, запах, форма, сжимаемость. <i>Опыты по сжатию воды, переход из одного состояния в другое.</i>
		2. Что происходит с водой при нагревании и охлаждении. <i>Опыты по нагреванию и охлаждению.</i>
		3. О плавающих и тонущих телах: плавание тел в различных жидкостях. Плавание пустотелых предметов. Освоение человеком океанов и морей. <i>Опыты по плаванию тел в соленой воде, масле, «водолаз», плавание пустотелых предметов.</i>
		4. Есть ли у воды «кожа»? Наука о мыльных пузырях (о поверхностном натяжении). «Плавание иглы», мыльные пузыри, мыльные пленки на каркасах. <i>Опыты по созданию мыльных пузырей.</i>
апрель	Мир света	1. Прямолинейное распространение света. Теневые проекции. Силуэты. Солнечные и лунные затмения. <i>Опыты по получению различных теневых проекций в зависимости от высоты и дальности источника света.</i>
		2. Явления отражения света. Легенда об

		<p>Архимеде. Кривые зеркала. Использование этого явления в различных приборах. <i>Опыты по отражению света, простейший «перископ».</i></p>
		<p>3. Преломление света при прохождении через прозрачные среды. Собирающие и рассеивающие линзы. <i>Опыты по преломлению света, собиранию солнечных лучей в световой пучок.</i></p> <p>4. Получение изображений с помощью линз. Как мы видим. Устройство глаза. Профилактика близорукости. <i>Опыты по получению изображения на экране.</i></p>
май	Электричество и магнетизм	<p>1. Где живет электричество и как его добывают? Электризация тел при соприкосновении. Электрические заряды. <i>Обнаружение на опыте возникновения электрического заряда, электризация тел.</i></p> <p>2. Электричество в быту. Техника безопасности при работе с электроприборами. <i>Как сделать батарею в домашних условиях.</i></p> <p>3. Магниты. Виды магнитов. Намагничивание тел. Компас. <i>Опыты по взаимодействию магнитов, намагничиванию тел, магнитные рисунки.</i></p> <p>4. Что такое электромагнит, как он работает? Применение электромагнитов. <i>Опыты с электромагнитом.</i></p>