

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 р.п. Семибратово»

**Планирование**  
**опытно-экспериментальной деятельности**  
**в группе раннего возраста**  
**«Тюльпанчики»**

Составила: воспитатель Земскова Н.А.

2022год

### **Актуальность темы:**

Сегодня в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства – экспериментирования.

Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у детей. Деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе – игровую. Детская экспериментальная деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развитию личности дошкольника.

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, познавательная активность – естественное состояние ребенка. Он настроен на познание окружающего мира: рвет бумагу и смотрит что получается; проводит опыты с разными предметами; измеряет глубину снежного покрова на участке, объем воды и т. д. Все это объекты исследования.

У каждого ребенка индивидуальные познавательные способности. Способности обнаруживаются не в знаниях, умениях и навыках, как таковых, а в динамике их приобретения.

Исследовательская деятельность для дошкольника – это главный источник для получения представлений о мире.

**Цель:** Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе экспериментально – исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- Создание условий для исследовательской активности детей;
- Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
- Изучение методик, технологий по поисково–исследовательской деятельности.

**Тематическое планирование**  
**«Опытно-экспериментальная деятельность**  
**в группе раннего возраста»**

месяц	тема	Содержание деятельности
февраль	«Вода»	<b>Экспериментирование с водой</b> 1.«Водичка, водичка» Ознакомление 2.Д/Упражнения: «Помоем ручки», «Умоем куклу», «Плавают кораблики». Предметно-манипулятивная деятельность, режимные моменты. 3.«Изучаем свойства снега» 4. «Вода холодная и горячая»
март	«Вода»	1.«Найди игрушку» 2. «Что получится?» 3. «Будем пить» 4. «Вкусная водичка»
апрель	«Вода»	1.«Воздух под водой» 2. «Какая разная вода» 3. «Рябь на воде» 4. «Откуда берётся вода?»
май	«Песок»	<b>Экспериментирование с песком</b> 1.«Здравствуй песок» Ознакомление 2. «Песочный дождик» 3. «Играем с песком» 4. «Отпечатки наших рук»

июнь	«Песок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Испечем угощение»</li> <li>2. «Сыплем, лепим»</li> <li>3. «Угадай, что спрятано в песке» (используются игрушки)</li> <li>4. «Необыкновенные следы»</li> </ol>
июль	«Песок»	<p><b>Закрепление знаний</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Играем с песком»</li> <li>2. «Песочный дождик»</li> <li>3. «Необыкновенные следы»</li> <li>4. «Отпечатки наших рук»</li> </ol>
август	«Воздух»	<p><b>Опыты и эксперименты с воздухом</b></p> <p>«Что там в небе голубом?»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что в пакете?»</li> <li>2. «Чем пахнет?»</li> <li>3. «Игры с соломинкой»</li> <li>4. «Воздушный шарик»</li> </ol>
сентябрь	«Воздух»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игры с султанчиками»</li> <li>2. «Ветер по морю гуляет»</li> <li>3. Игры с соломинкой»</li> <li>4. «Надувание мыльных пузырей»</li> </ol>
октябрь	«Звук»	<p><b>Опыты и эксперименты со звуком</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что звучит»</li> <li>2 «Бутылочки с сюрпризом»</li> <li>3. «Найди по звуку»</li> <li>4. «Музыка или шум?»</li> </ol>

ноябрь	«Бумага»	<b>Опыты и эксперименты с бумагой</b> 1. «Бумажные листочки» 2. «Тонкая – толстая» 3. «Порвем бумагу» 4. «Кораблик»