Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Конспект занимательного события

в средней группе

«В гости к Осени»

Подготовила: Лобова А.Н.

Ильичева Н.В.

Баранова Т.В.

октябрь 2016 год

Цель: закрепление представлений детей о характерных признаках осени

Задачи:

- учить самостоятельно находить признаки осени по картинке;

- уточнить представления об изменениях, происходящих осенью в жизни животных, растений;

- уточнить названия овощей, место их произрастания, назначение;

- учить устанавливать причинно-следственные связи;

- закрепить различия некоторых лиственных деревьев;

- формировать умение создавать сюжетные композиции;

- развивать логическое мышление;

- воспитывать способность любоваться красотой природы;

Оборудование: листья с деревьев: клен, рябина, береза; муляжи овощей и фруктов; корзинки, ватман, краски, салфетки, разрезные картинки с осенними пейзажами.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Ход занятия.

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли к нам в гости. Давайте поздороваемся с ними.

*(Прилетает письмо)*

- Ребята, нам пришло письмо, давайте прочитаем, что там написано: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости». Ребята, как вы думаете, кто же нас пригласил в гости? (Ответы детей). В конверте лежат какие-то картинки, возможно, они подскажут нам, кто же нас пригласил в гости.

*Игра «Собери картинку»*

Каждый ребенок берет себе по одной картинке. С обратной стороны картинки окрашены в красный, желтый, зеленый цвет. Дети должны разделиться по группам (по цвету обратной стороны) и собрать картинки (осенние пейзажи).

- Ребята, а что изображено у вас на картинке? Когда это бывает? Как одеты люди? Какая погода на улице? Какого цвета листья на деревьях? Какая трава: высохшая или еще зеленая? Что делают люди? (Спросить у каждой группы детей).

- Кто же нас приглашает в гости? (Осень)

Перед тем, как идти в гости, давайте вспомним приметы осени еще раз. Я вам буду называть примету осени, а вы хлопайте, если услышите ошибку.

*Игра «приметы осени»*

* Осенью тепло.
* Осенью люди загорают и купаются.
* Осенью часто идут дожди.
* Осенью листья опадают и начинается листопад.
* Осенью в лесу много грибов.
* Осенью на клумбах расцветают цветы.
* Осенью убирают урожай.
* Осенью перелетные птицы собираются лететь на север.

- Молодцы, ребята. Теперь можно и в гости идти. А как мы пойдем в гости? (Ребята делают предположения). Ребята, посмотрите на полу какие-то стрелочки. Давайте пойдем по ним.

- А куда мы пришли? (Огород). А почему вы так думаете? (Грядки, на них овощи). А когда убирают овощи с грядок? (Осенью).

- Посмотрите, какой непорядок, осень наступила, а урожай не убран. Давайте уберем урожай с гряд в корзинки.

***Игра «Собери овощи»***

Детей разделить на две команды. Дети под музыку собирают с гряд овощи в корзинку. На грядках помимо овощей лежат фрукты (яблоки и груши), они упали с деревьев, которые растут около гряд.

- Садитесь на стульчики, давайте проверим, как вы справились с заданием.

- Это что за овощ? А для чего он нужен? Давайте вспомним, какие овощи бывают по цвету, форме, величине (дети описывают каждый овощ). А что делают из овощей? Я буду начинать предложение, а вы продолжайте.

***Игра «Что делают из овощей?»***

Салат из моркови? – морковный, из свеклы – свекольный;

Суп из гороха – гороховый, из свеклы – свекольный;

Сок из капусты – капустный, из моркови – морковный;

Пюре из картофеля – картофельное,

Икра из кабачков – кабачковая.

- Ребята, а что это осталось на грядках? (Фрукты) Где растут фрукты? (На дереве). Как они оказались на грядках? (Упали с деревьев). Давайте соберем их в другую корзиночку. Что делают из фруктов? (Компот, варенье, джем, сок, мармелад).

- В огороде мы с вами порядок навели.

- А куда еще приходит осень? Вы были когда-нибудь в лесу? А кто же нам поможет?

Под музыку появляется Осень.

 *(В руках у неё корзинка с листьями, она разбрасывает листья.)*

Несу я урожаи, поля вновь засеваю.

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но, не касаюсь сосен и елочек, я - … осень!

- Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо? Как я рада, что вы пришли ко мне в гости.

В осеннем лесу, если внимательно слушать, можно услышать множество волшебных звуков, которые вызывают различные настроения. Я извлекаю звуки с помощью моей волшебной палочки. Хотите в этом убедиться?

- Что вы слышите в этой музыке?

- Какое настроение передает эта музыка?

*Игра «Отгадай звуки осени»*

Звучит музыка, дети отгадывают, какой звук осени они слышат, пытаются передать настроение этих звуков. Детям предлагаются следующие звуки: дождь, птицы собираются в стаи, ветер, шелест листвы. Звуки Осени передают различное настроение: и грустное, и веселое, и задумчивое, и радостное.

- Молодцы, ребята! Ветерок скинул листочки с деревьев, они упали на землю. Когда листья падают с деревьев, как это называется? А вы знаете, с каких деревьев упали эти листочки? Давайте поиграем. Вы будете летать, как листочки.

*Игра «С какого дерева листок»*

Дети двигаются под музыку, после того, как музыка остановилась, дети поднимают один листочек.

- Листочки одинаковые или разные по цвету. Поднимите желтые листочки, красные, зеленые. А теперь мы опять будем летать, как листочки, а когда музыка закончится, бегите к тому «дереву», с которого упал листок. Второй раз дети встают к дереву по цвету, потом по размеру.

Осень:

- Дети, какие вы молодцы, так не хочется с вами расставаться. Я хочу, чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них.

Воспитатель: Давайте сделаем Осени подарок - «Осенний пейзаж», а я вам в этом помогу.

- Сегодня мы будем рисовать бумажными комочками. Возьмите бумагу, со­жмите и получите комочек, чтобы он стал вам помощником, надо в ладошках покатать и ска­зать волшебные слова «помоги мне подружиться с красками» *(дети комкают бумагу, бу­мажный комочек катают в ладошках и повторяют волшебные слова).*

*«Нарисуй пейзаж»*

На ватмане нарисован ствол дерева. Дети макают скомканные листочки бумаги в краску и ставят отпечаток на ватмане – рисуют листочки.

- Посмотрите, как у нас получилось красиво!

Осень:

Спасибо добрые ребята, ваши картины я повешу в своем домике. На память о нашей встрече, а я дарю вам угощение. До свидания друзья, до новых встреч! *(ухо­дит).*

Воспитатель:

Понравилось вам наше путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?