

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3
р.п. Семибратово»

ММО воспитателей групп раннего развития

«Театр на фартуке как средство
ознакомления детей раннего возраста с
художественной литературой»

Конспект

непосредственно образовательной
деятельности
в группе раннего развития

«На прогулку с колобком»

Подготовила: Тихомирова С.Н.

Апрель 2019 год

Цель: закрепление сказки «Колобок» посредством различных дидактических игр.

Задачи:

- закрепить содержание русской народной сказки «Колобок»;
- воспитывать любовь к художественной литературе;
- закрепить умение узнавать и называть цвет предмета (желтый и красный);
- учить самым разнообразным действиям с предметом, в том числе обследовательским.
- закрепить понятие: много – один;
- учить соотносить предметы (сравнивать) по величине,
- развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки;
- развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление;
- побуждать ребенка включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализаций, движений, мимики, жестов, слов);
- побуждать выполнять несложные поручения (дай, принеси, покажи, возьми);
- стимулировать подражание речи взрослого человека;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным и сказочным персонажам;
- обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.
- развивать сенсомоторную активность, крупную и тонкую моторику, двигательную координацию;

Организационный момент.

Воспитатель:

- Любите ребята сказки?

Дети: Да!

Воспитатель:

Вижу заблестели глазки!

Встаньте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Посмотрите, кто сейчас

Здесь появится у нас?

(воспитатель показывает колобка)

Воспитатель читает стихотворение:

Формой он похож на мяч

Был когда – то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок

Это детки...

Дети: Колобок.

Воспитатель:

Молодцы! Конечно, Колобок. Посмотрите, какой он круглый, потрогайте колобка. Ребятки, колобок приглашает нас в свою сказку. Вы хотите побывать в сказке «Колобок»?

Дети: Да!

Воспитатель:

Жили – были бабушка с дедушкой. (Воспитатель одевает перчатки с персонажами бабушки и дедушки)

Однажды дедушка и говорит:

- Испеки мне, бабушка, Колобок.

- Да из чего печь – то?

Воспитатель:

- Ребятки, а из чего бабушка испекла Колобок?

- Колобок бабушка испекла из теста, а тесто делают из муки.

- Ребятки, а давайте поможем бабушке и испечём колобки.

Воспитатель:

Подойдите к столу. У нас с вами на столе лежит тесто.

Лепка.

Воспитатель:

- Возьмите тесто в ручки. Посмотрите, какое оно мягкое, давайте разомнём его. (Дети мнут тесто в руках).

Воспитатель:

- А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки.

(Воспитатель показывает приём лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок,
Получился (Кто ребятки?)
КОЛОБОК! (Хоровые ответы)
(Воспитатель хвалит детей)

Воспитатель:

- Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, жёлтые, красивые. Сколько колобочков мы слепили?

Дети: Много.

Воспитатель:

Колобки горячие, давайте положим их на поднос, чтобы они остыли.

Воспитатель:

- А вот и бабушка испекла дедушке Колобок. (Воспитатель одевает на палец Колобка из фетра и предлагает детям подуть на него). И он тоже очень горячий.

Давайте подуем на Колобка, чтобы он остыл.

Дыхательная гимнастика « Колобок».

Воспитатель:

- Посмотрите, как я это делаю.

(Вдох носом, выдох – губы «трубочкой»)

Воспитатель:

Колобка мы остудили,
На поднос мы положили,
Колобок лежал, лежал,
Да и в лес убежал.

Воспитатель:

Ребятки, давайте нарисуем дорожку, по которой убежал Колобок.

Рисование на песке « Дорожка».

Воспитатель:

- Посмотрите ребятки, на нашем столе с песочком лежит Колобок. Мы с вами нарисуем дорожку для Колобка.

Воспитатель:

Давайте сначала нарисуем прямую дорожку, а потом извилистую.

Воспитатель:

- Молодцы, ребятки! Какие красивые дорожки вы нарисовали!

Воспитатель:

- Ой, ребятки, кто это у нас под ёлочкой спрятался, и дрожит?

(Воспитатель приподнимает платочек, а там зайчик).

Дети: Зайчик!

Воспитатель:

- Катился Колобок по дорожке, а навстречу ему Зайчик.

- Не бойся, Зайчик, мы тебя не обидим, мы тебя морковками угостим.

Дидактическое упражнение: « Собери морковки в корзинку»

Воспитатель:

- Ребятки, давайте соберём большие морковки в корзинку, на которой висит большая морковка, а маленькие морковки, в корзинку, на которой висит маленькая морковка.

(Дети собирают морковки и сортируют их по размеру)

Зайчик благодарит ребят.

Воспитатель:

- Ребятки, давайте отпустим зайчишку. (Обращается к какому-нибудь ребенку с просьбой отнести зайчика, а ребенок находит там волка.)

Волк, что ты такой грустный, выходи к нам, мы для тебя танец с весенними лучиками станцуем.

(Физкультминутка « Лучики»)

Волк благодарит детей. Воспитатель отпускает волка. (Из-за занавеса раздаётся рев медведя.)

Воспитатель:

- Кто это? Мишка всю зиму спал и очень хочет кушать. Мишка, мы для тебе ягодки соберём.

Дидактическая игра: « Разноцветные ягодки»

Воспитатель:

- На полянке выросли ягодки жёлтые и красные.

(Воспитатель рассыпает шарики на полу)

Воспитатель:

- Давайте, ребятки соберём медведю ягодки в корзинки.

- Посмотрите, я беру жёлтую ягодку и кладу её в жёлтую корзиночку, а красную ягодку в красную корзиночку.

(Дети собирают ягодки в корзинки)

Медведь благодарит ребят.

Воспитатель:

- Ребятки, а кого еще встретил Колобок? Правильно, лисичку, а вот и она.

(Воспитатель достаёт из-за ёлочки Лисичку)

- Катится Колобок, а навстречу ему Лиса.

Воспитатель: Ребятки, скажите, а какая лисичка?

- Ребятки, подарим Лисичке колобки, которые мы слепили?

Дети: Да.

Воспитатель:

- Бери, Лисичка, угощайся.

Воспитатель:

- А сейчас ребятки, садитесь на стульчики

Воспитатель:

- Где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В сказке.

(Воспитатель одевает фартук к сказке « Колобок»)

Воспитатель: Коротко пересказывает сказку, дети находят персонажи и привешивают к фартуку.