**МДОУ детский сад №3 п. Семибратово**

**Открытое занятие**

**Путешествие за волшебным чаем**

***(развитие просодических компонентов речи у детей дошкольного возраста)***

Подготовила: учитель-логопед Тетюшева Е.А.

Декабрь 2014г.

***Цель: формирование просодических компонентов речи.***

***Задачи:***

* учить детей использовать полученные интонационные умения в различных ситуациях (пользоваться высотой, силой голоса, изменять темп, ритм, тембр речи);
* формировать умения и навыки активного использования мимики и жестов;
* правильно пользоваться речевым дыханием, отрабатывать длительный выдох;
* уточнить артикуляцию и отработать четкое произнесение гласных звуков;
* развивать зрительно-пространственную ориентацию, воображение, память.

**Ход занятия**

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

Ребята, вы любите слушать сказки? Сегодня я приглашаю вас в сказку. Вы рады? Когда люди радуются, они хлопают в ладоши. И сейчас я предлагаю вам вместе со мной отхлопать стихотворение о сказках. *(Хлопки на каждое слово, последнее слово в строчке – хлопок над головой).*

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Где играют дружно,

Считают умело,

Там и сказке можно

Появиться смело.

Ребята, а с каких слов начинаются почти все сказки?

*(Все сказки начинаются со слов: “Жили-были……”)*

Сегодня мы с вами отправимся в необычную сказку. Итак, начинаем!

В одном сказочном королевстве жил-был король. И звали его – “О”. Он был очень важный и говорил так – “О-О-О” *(руки округлить перед грудью – в форме буквы “О”).* Дети, как говорил король? *(ответы детей).*

У него была жена, королева. Она была добрая, нежная и ласковая. И звали ее – “И”. Она всем улыбалась и говорила: “И-И-И” *(растопыренные ладони приставить к краям губ).* И даже, когда она была строгая, голос у нее все равно звучал нежно – “И-И-И”. Дети, как говорила королева? *(ответы детей).*

У них были дочка-принцесса и сынок-принц. Принцессу звали – “А”, а принца – “Э”. С утра до вечера они бегали в королевском саду и, радуясь, кричали: принцесса – “А-А-А” *(руки округлить над головой).* Дети, как кричала принцесса? *(ответы детей)* А принц радостно кричал – “Э-Э-Э” *(руки развести в стороны, ладони округлить).* Как кричал принц? *(ответы детей)*. Однажды принц и принцесса попали под холодный, проливной дождь и простудились. Они стали кашлять и чихать и никто не мог их вылечить. Принцесса грустно кашляла так – «А-А-А», *(грустная интонация),* а принц так – «Э-Э-Э» *(грустная интонация)*. Король и королева очень огорчились и стали говорить так *(с грустной интонацией)*: «О-О-О…», «И-И-И…».

Король издал указ о том, что необходимо найти лекарство для принца и принцессы и приказал своим секретарям свинкам его напечатать: “О-О-О!” *(с повелительной интонацией).*

Кто хочет быть секретарями – свинками? *(3-е детей исполняют роли свинок, имитируя работу на печатной машинке).*

Свинки:

Как на пишущей машинке

Три хорошенькие свинки:

Туки – туки – туки - тук! *(тихо, медленно)*

Туки – туки – туки - тук! *(тихо, медленно)*

И постукивают,

И похрюкивают:

Хрюки – хрюки – хрюки – хрюк! *(громко, быстро)*

Хрюки – хрюки – хрюки – хрюк! *(громко, быстро)*

У короля был верный слуга – филин, он сообщал королю, что происходит в его королевстве. Он говорил – “У-У-У” *(вытянуть руки перед грудью в форме овала).* Полетел филин с указом в поисках доктора, а вечером сообщил королю, что секрет лечения знает мудрый змей, который живет в дремучем лесу, под волшебным деревом.

Ребята, а вы хотите помочь принцу и принцессе? Давайте сходим к мудрому змею и спросим его совета, как помочь выздороветь больным детям.

Но во всех сказках, прежде чем что-то получить, нужно выполнить много разных заданий. Может, не пойдем никуда?

Может, не будем помогать принцессе и принцу?

Не испугаетесь?

Ну, что ж, отправляемся в путь. Перед нами волшебное море, чтобы перебраться на другой берег нужно преодолеть “звуковые волны” (показывает схемы).

Я буду задавать вам вопрос, и буду вести рукой по волне, а вы будете мне отвечать, произнося предложения с разной громкостью, в зависимости от высоты волны. Чем выше волна, тем громче нужно говорить. Чем ниже волна – тем тише должны быть наши голоса. *(Вы поможете детям? Вы идете за чаем? Вы умные и смелые?)*

Ой, посмотрите, какое дерево! Наверняка, оно тоже волшебное! Как вы думаете, ребята?

***Дерево: (звучит голос в аудиозаписи) Да, я волшебное дерево. Я очень старое и многое знаю.***

Ребята, давайте спросим у дерева, где же нам найти мудрого змея?

***Дерево: Нора мудрого змея находится в моих корнях. Но чтобы разбудить змея может только шелест моих волшебных листочков. Вам нужно дружно подуть на листья.***

Ребята, давайте подуем на дерево сильно, как ветер. Вспомните, как правильно нужно набирать воздух и выдыхать его *(не поднимать плеч, не надувать щек, тянуть губы трубочкой).*

*(Дети дуют, листья летят. Аудиозапись шелест листьев. Слышится шипение змея.)*

Змей: Зачем вы разбудили меня?

Дети: Помоги нам вылечить принца и принцессу.

Змей: Я вам помогу, не каждый ко мне может добраться. Но вы должны выполнить моё задание. Каждый из вас по очереди должен проговорить предложение с выделением нужного слога.

**Лечебный** чай поможет детям?

Лечебный **чай** поможет детям?

Лечебный чай **поможет** детям?

Лечебный чай поможет **детям!**

Змей: Вы не только смелые, но и умные. За это я подарю вам старинный самовар с чаем из лечебных трав.

Ребята, а я знаю интересную пальчиковую игру про самовар. Поиграем?

Посидеть за самоваром  
Рады все наверняка.  
Ярким солнечным пожаром  
У него горят бока.  
  
Самовар поет-гудит,  
Только с виду он сердит.  
К потолку пускает пар  
Наш красавец самовар!  
  
Самовар пыхтит, искрится –  
Щедрый, хрупкий, золотой.  
Озаряет наши лица  
Он своею добротой.  
  
Лучше доктора любого  
Лечит скуку и тоску  
Чашка вкусного, крутого  
Самоварного чайку.

Ребята, вы преодолели все сказочные препятствия и помогли заболевшим детям. А теперь нам пора возвращаться.

Давайте, отхлопаем стихотворение про сказку, как делали это в начале нашего путешествия. Приготовили ручки!

Сказка гуляла по свету,

Ночь запрягла в карету.

Сказка жила на полянах,

Бродила на зорьке в туманах.

Сказка, до свидания, пока!

В детский сад возвращаться пора!