

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 р.п. Семибратово»

РАССМОТРЕНО:
протокол заседания педагогического
совета ДОУ
№ 1 от «30» августа 2016

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №3 р.п. Семибратово»
Шустрова В.Г./
Приказ № 30 от 22.08.2016 2016 г.



Положение

о работе музыкально-спортивного зала

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 р.п. Семибратово» (далее – ДОУ) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам учреждения, Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово».
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность музыкально-спортивного зала по физическому и музыкальному развитию воспитанников ДОУ.
- 1.3. Музыкально-спортивный зал ДОУ является центром:
 - по обеспечению музыкально-эстетического развития детей и подготовки их к школе;
 - по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- 1.4. Музыкально-спортивный зал располагается в помещении, отвечающим педагогическим, санитарно-гигиеническим и лечебно-профилактическим нормам.
- 1.5. Музыкально-спортивный зал оснащен ТСО, игровыми и учебно-наглядными пособиями.
- 1.6. Организует работу в музыкально-спортивном зале:
 - музыкальный руководитель;
 - инструктор по физической культуре;
 - воспитатель.
- 1.7. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи

2.1. Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке. Эта задача решается путем развития музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;
- Обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- Знакомить детей с элементами, музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений;
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;
- Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передачи характерных образов в играх и хороводах; использование выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, подпевок. Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать;
- Знакомить детей с этнокультурой родного края, совместно праздновать национальные праздники;
- Создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств.

2.2. Задачи физического воспитания в ДОУ:

- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
- Охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма; формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; формирование правильной осанки; воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности; обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта; формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях; побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

3.Права и обязанности

3.1.Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре ДОУ непосредственно подчиняется заведующей и старшему воспитателю ДОУ.

3.2. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре принимаются на работу, и освобождается от работы приказом заведующей ДОУ.

3.3. Основной задачей работы музыкального руководителя в зале является целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, формирование интересов, потребностей, способностей эстетического отношения к музыке. Основной задачей инструктора является удовлетворение естественной потребности детей в движении, сохранении и укреплении здоровья детей.

3.4. Права:

- принимать участие в выборе программы, методик и их адаптации к условиям музыкально-спортивного зала;
- ставить перед администрацией вопрос по улучшению работы музыкально-спортивного зала;
- участвовать в выборе оборудования, пособий, развивающих игр для зала;
- координировать работу всех специалистов для проведения развлечений и праздников;
- проводить работу с родителями, вовлекая их в общий процесс музыкального и физического воспитания ребенка;
- проводить консультации воспитателей ДОУ в области музыкального и физического воспитания;
- принимать участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, связанных с музыкальной и физкультурной деятельностью.

3.5. Обязанности:

3.5.1. Музыкального руководителя:

- организовать воспитательно-образовательный процесс на базовой программе «От рождения до школы» Н.В. Вераксы с использованием регионального компонента программы;
- обеспечить соблюдение правил техники безопасности, правил поведения в зале;
- проводить занятия в каждой возрастной группе два раза в неделю соответственно графику работы;
- отвечать за составление сценариев праздников, программ развлечений, их подготовку и проведение;
- посредством консультаций и групповых занятий руководить работой воспитателей в области музыкального развития детей;
- содержать зал в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к нему;
- составлять перспективный план работы зала на текущий год, осуществлять контроль за выполнением данных планов;
- обеспечивать надлежащий уход за имуществом зала;

- обеспечивать своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования;
- готовить наглядный материал, подбирать литературу и игры;
- проводить диагностику.

3.5.2. Инструктора по физической культуре:

- внедрять наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания детей;
- обеспечивать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- организовывать совместно с медицинскими работниками обследование детей по физической подготовке;
- организовывать образовательный процесс в соответствии с программой «От рождения до школы»;
- обеспечить соблюдения правил техники безопасности, правил поведения в зале;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с детьми в зале;
- обеспечивать различной учебно-методической документацией, каталогами, справочниками, инструкциями за счет фонда ДОУ и своей инициативе;
- составлять перспективный план работы и планировать развитие зала на текущий год, осуществлять контроль за выполнением данных планов;
- обеспечить надлежащий уход за имуществом зала;
- готовить наглядный материал, подбирать литературу;
- проводить диагностику;
- организовывать и направлять работу воспитателей с целью обеспечения единства целей и задач оздоровления дошкольников;
- координировать работу всех специалистов для проведения развлечений и праздников;
- проводить работу с родителями (консультации, родительские собрания, спортивные семейные праздники).

4. Организация работы

- 4.1. Физкультурный зал оснащается необходимым инвентарем и оборудованием.
- 4.2. Работа музыкально-спортивного зала осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с сеткой занятий.
- 4.3. В музыкально-спортивном зале имеется утвержденный заведующей график работы.
- 4.4. Проветривание, кварцевание и уборка проводятся согласно графика, согласованном с воспитателем и утвержденными заведующей ДОУ графикам.

5. Взаимосвязь

Работники музыкально-спортивного зала осуществляют взаимосвязь с Педагогическим советом ДОУ, школой, другими ДОУ.

6. Ответственность

- 6.1. Работники музыкально-спортивного зала несут ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.