МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Презентация пособия по формированию элементарных математических представлений

**«Волшебное дерево»**

Подготовила: воспитатель Тихомирова С.Н.

Февраль 2016г.

Ребенок дошкольного возраста воспринимает и запоминает только тот учебный материал, который заинтересовал его, вызвал у ребенка яркое эмоциональное восприятие, впечатление. Мною была поставлена цель: разработать универсальное пособие для занятий по ФЭМП, по ознакомлению с окружающим миром, по развитию речи для средней возрастной группы.

**«Волшебное дерево»***Предметно-содержательная область*:  
математика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.  
*Данное пособие решает следующие задачи:*   
Образовательные:  
1. Обучение, совершенствование и закрепление навыка счета.

2. Обучение, совершенствование навыка устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

3. Обучение оперированию пространственными терминами (ближе, между, впереди, дальше, справа, слева).  
4. Обучение составлять и решать простые арифметические задачи

5. В игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

6.  Быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития детей.

Развивающие:  
1. Развитие мыслительных процессов.  
2. Развитие мелкой моторики, целенаправленности действий.  
3. Развитие речи.

Игра для педагогов «**Придумай игру**»

Уважаемые коллеги я предлагаю Вам разделиться на 3 команды. Вам необходимо за 2 минуты придумать игры к данному пособию.

**Игры**

1. «Сосчитай» Сосчитать количество предметов.

2. «Подбери цифру» Сосчитать предметы и подобрать цифру.

3. «Подбери предметы к нужной цифре» К указанной цифре повесить предметы.

4. «Подбери столько же» На дереве висят, например, яблоки, подбери столько же грибов.

5. «Больше, меньше, поровну». Воспитатель развешивает на кроне дерева несколько предметов, несколько предметов располагает перед деревом: или поровну, или больше или меньше на один предмет.

6. «Исправь ошибку» Цифра не соответствует количеству предметов и наоборот.

Второй вариант: Несоответствие предметов по времени года.

7. «Когда это бывает» Расположить предметы соответственно времени года.

8. Арифметические задачи.

- На дереве расположены два цветка и три бабочки . Что надо сделать, чтобы всем бабочкам хватило по цветку.

- На дереве сидели две бабочки, прилетела еще одна. Сколько бабочек стало на дереве.

- Под деревом росли три грибочка. Грибники сорвали два гриба, сколько грибов осталось?

9. «Собери съедобные грибы»

10. «Размести справа», «Размести слева», «Размести над», «Размести под» На дереве висит предмет, дети выполняют задание согласно инструкции.

11. «Большой и маленький» Дети делят предметы на две части по размеру.

12. «Побдери по цвету» Педагог дает карточку с определенным цветом, ребенок подбирает соответствующие предметы.

13. «Опиши предмет»

14. «Отгадай загадку»

15. «Опиши время года»

16. «Посчитай не глядя» Ребенок считает предмету внизу (на подложке) с закрытыми глазами, на ощупь.

17. «Разложи по порядку» Дети раскладывают цветочки с цифрами по порядку.

18. «Найди свое место» Предметы расположены группами, но есть пустые места. Ребенок должен прикрепить предмет на свое место по заданным праздникам.