

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №3 р.п. Семибратово

**Познавательно – исследовательский  
проект  
«Деревья родного края»**

**Автор проекта:**

*Баранова Т.В., воспитатель*

2016

**Срок реализации проекта:** среднесрочный

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

**Участники;** воспитатель, дети средней группы.

***Проблема:***

Недостаток знаний о растениях, как живых существах.

Низкий уровень наблюдательности.

Несформированность эмоционально – чувственного положительного опыта взаимодействия с природой.

Отрицательный пример взрослых.

***Цель:***

знакомить детей с разными видами деревьев.

***Задачи:***

Расширять у детей знания и представления о деревьях:

-характерные особенности строения;

-признаки отличающие одни деревья от других;

-сезонные изменения в строении лиственных деревьев;

-узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада;

-обогащать словарный запас, развивать связную речь детей:

-активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;

-учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

## Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
<b>I этап Подготовительный</b>	подготовка справочной литературы по теме; организация просмотра иллюстраций на тему; разработка перспективного плана занятий познавательного цикла; разработка цикла наблюдений за деревьями на прогулке; подготовка информации для родителей.
<b>II этап Основной</b>	НОД «Деревья на нашем участке»; Экскурсия по территории детского сада; Изготовление гербария; Наблюдения за деревьями; Художественное творчество; Изготовление альбома «Деревья нашего края»; Проведение и изготовление дидактических игр; Изготовление дидактического пособия «Деревья».
<b>III этап Заключительный</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактическая игра «С какого дерева листик»;</li><li>2. Дидактическое пособие «Деревья»;</li><li>3. Подобраны консультации для родителей по теме.</li></ol>

## Результат:

- дети узнают, называют 4 дерева, произрастающие на территории детского сада;
- изготовлена дидактическая игра «С какого дерева листик»;
- изготовлено дидактическое пособие «Деревья»;
- подготовлены консультации для родителей «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка», «Чем занять ребенка на прогулке», «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка», «Человек и природа».