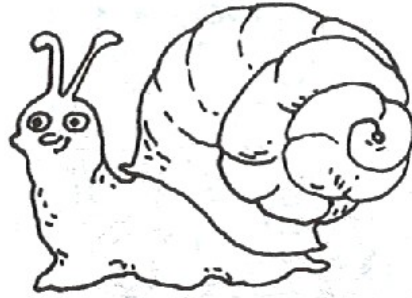


# У



# Уу

[y]



У

У

У

У

У

У

У

У

У



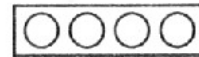
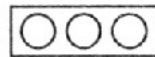
Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [y].

Утёнка с рожденья учили купаться.  
Умел он и плавать, умел и нырять  
И каждое утро бежал умываться,  
А днём на прогулке учился летать.

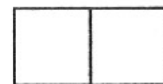
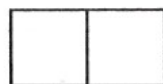
Ю. Раевский



Найди место гласного звука [y] и закрась этот кружок красным цветом.

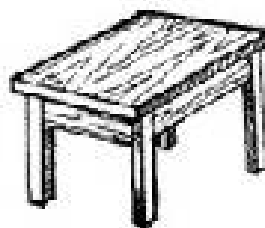
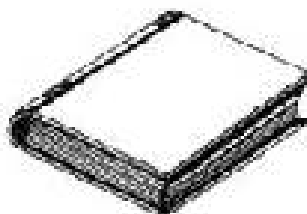
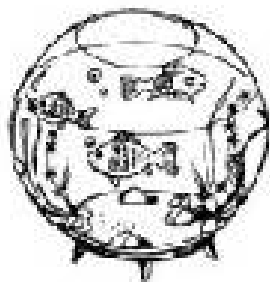


Напиши слова АУ и УА.

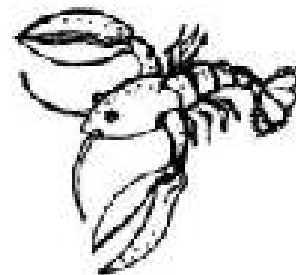
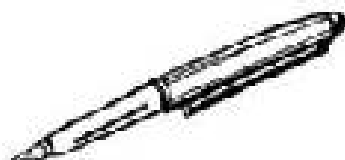


## ГЛАСНЫЙ ЗВУК [А], БУКВА А, а

1. Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются со звука [а].



2. Найди место звука [а] в слове. Если звук [а] находится в начале слова, поставь красным карандашом точку в начале линии, если в середине слова — в середине линии, если в конце слова — в конце линии.

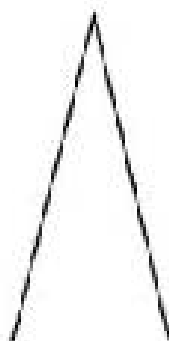


---

3. Обведи и раскрась.

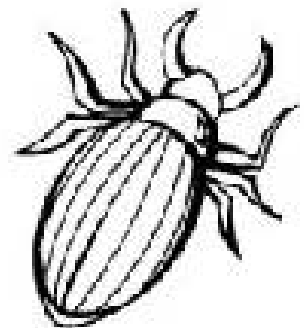
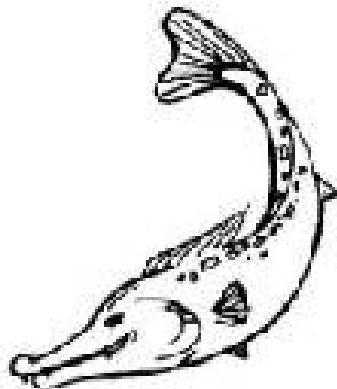
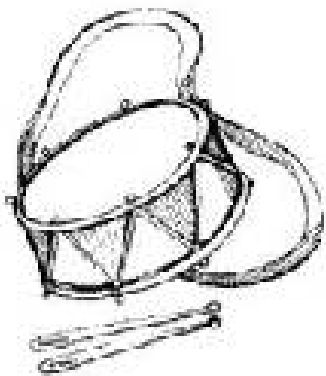


4. Допиши букву.

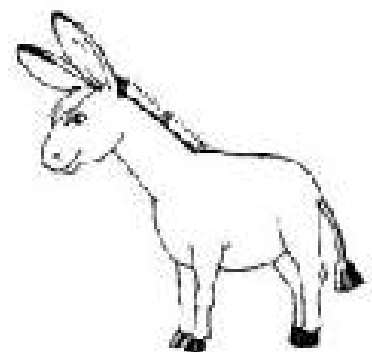
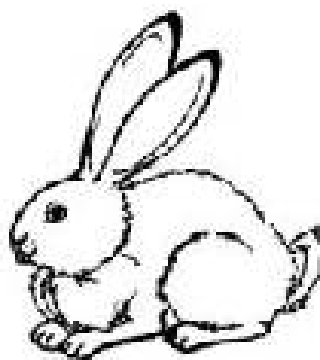


## ОБСЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

1. Определи количество частей (слогов) в слове. Нарисуй столько палочек, сколько слогов в слове\*.



2. Рассмотрите картинки, назовите, кто на них изображен. Обведите красным цветом ту картинку, название которой начинается со звука [о], синим цветом — со звука [з], зеленым — со звука [б'].



3. Рассмотрите картинки, назовите, кто на них изображен. Обведите красным цветом ту картинку, название которой оканчивается звуком [а], синим цветом — звуком [н], зеленым — звуком [с'].

