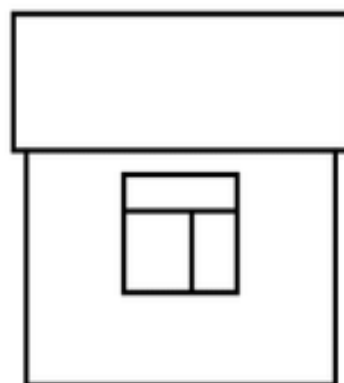
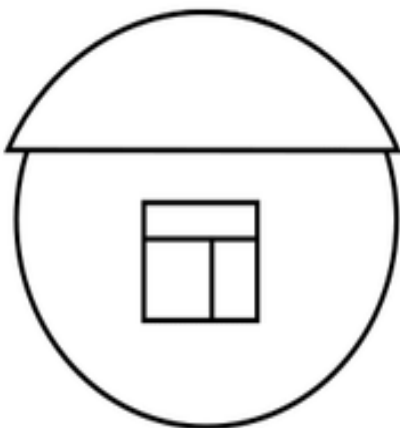
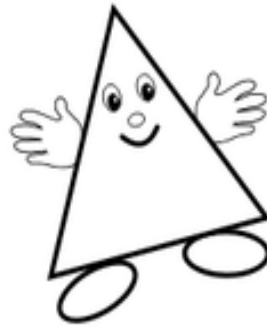
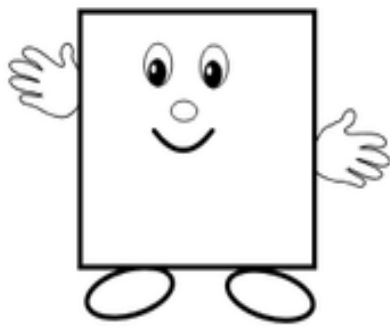
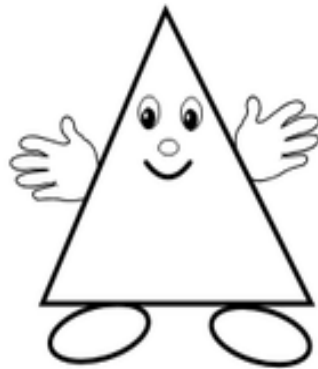
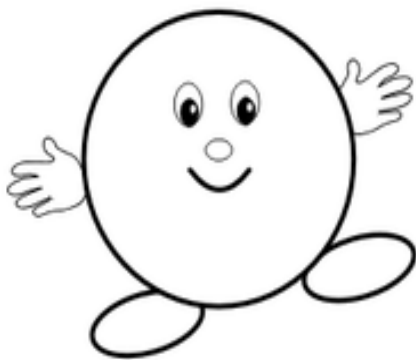


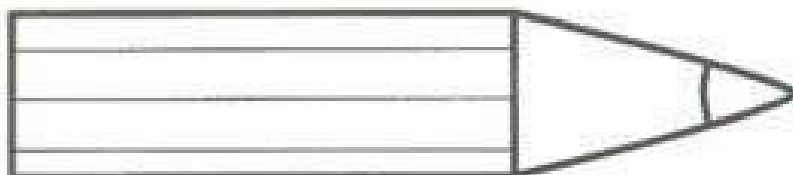
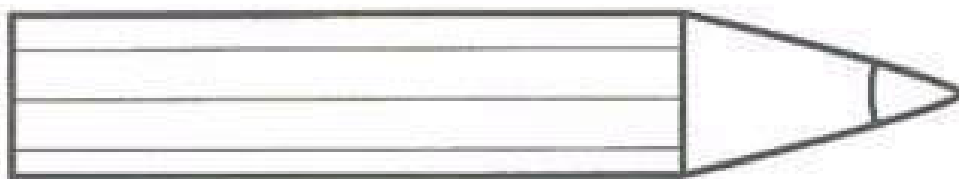
# ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Как ты думаешь, кто в каком домике живёт? Соедини фигуры и их домики разноцветными линиями.  
Сосчитай сколько больших фигур и сколько маленьких.



## Длинный — короткий

- Покажи самый длинный карандаш и самый короткий. Раскрась самый длинный карандаш красным, самый короткий — синим, а средний — жёлтым.

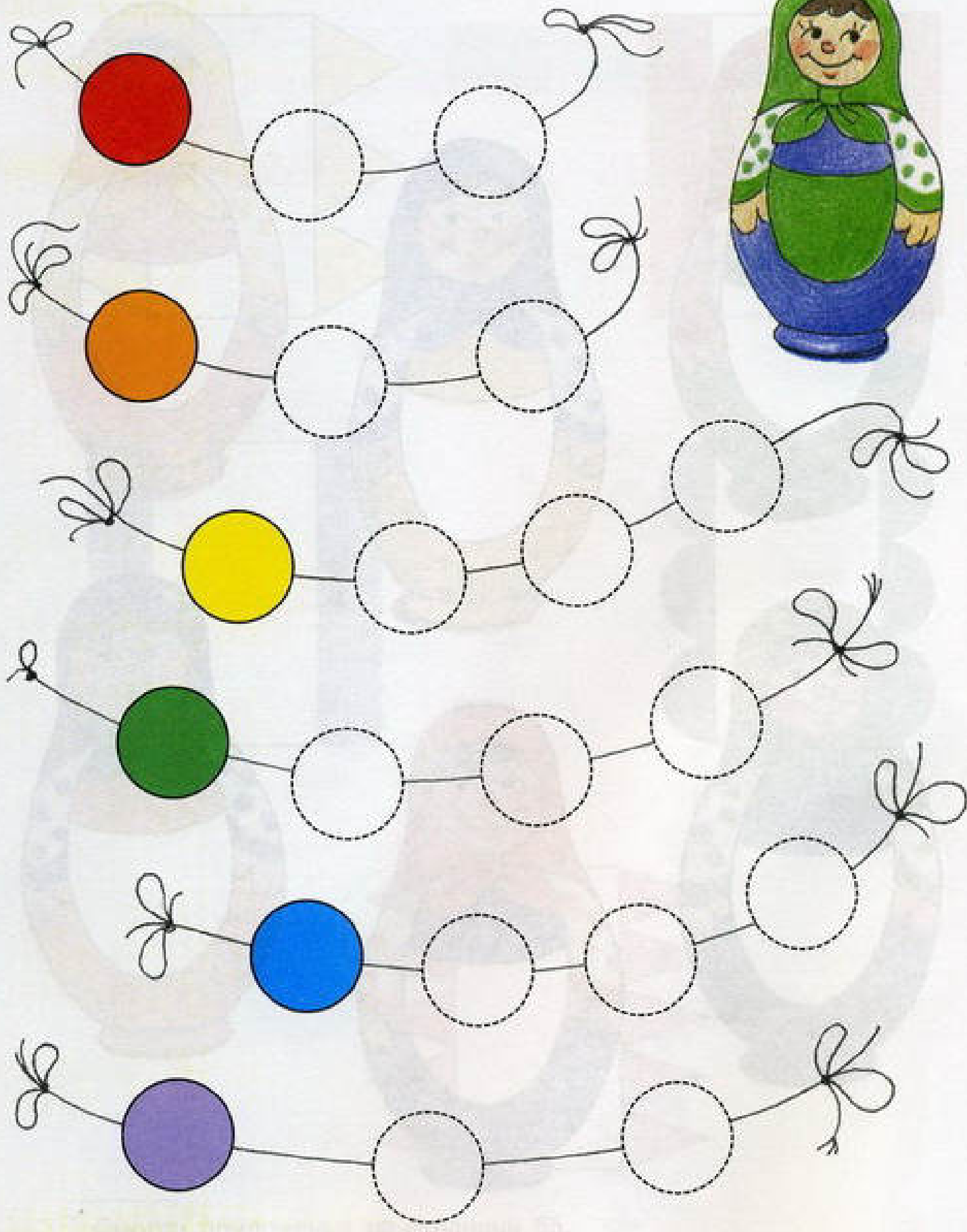


- Нарисуй жёлтому шарикку длинную ниточку, а красному — короткую.



Спросите у ребёнка, какие у зайчика уши и хвост, какие у жирафа шея и ноги. Постройте из конструктора или кубиков длинный забор и короткий.

2 На каждой нитке раскрась бусинки одним цветом.

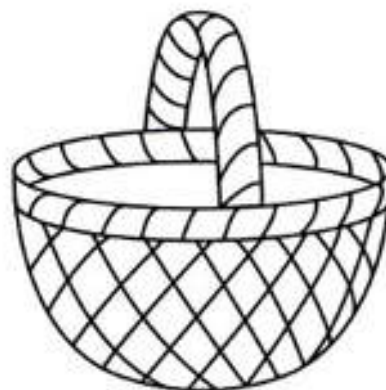
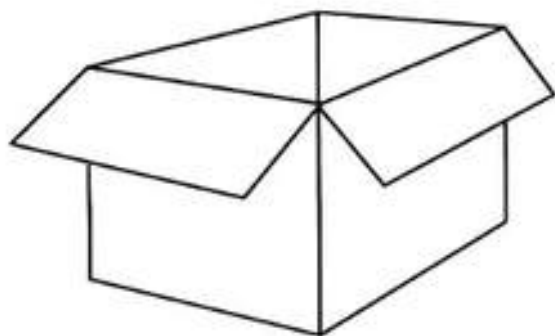
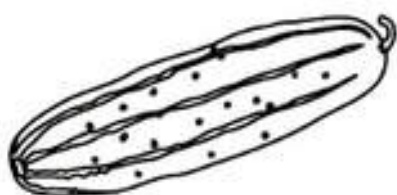
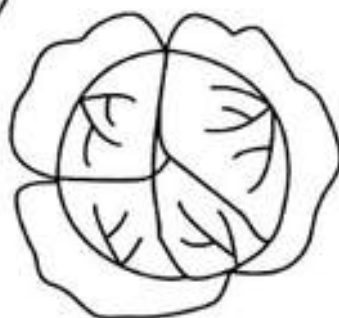
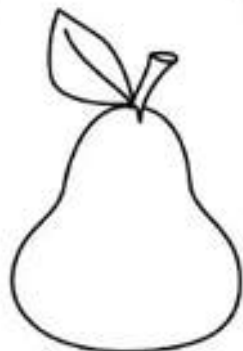


1

Раскрась человечкам шарики таким же цветом, как их одежда. Проведи ниточку таким же карандашом.



Разложи при помощи стрелок овощи в коробку, а фрукты - в корзину.



Отгадай, о каких предметах говорится в этих описаниях.  
Попробуй самостоятельно загадывать другие предметы.

-Круглый, резиновый, красный.

-Жёлтый, маленький, пушистый.



## РАССКАЖИ МАМЕ СКАЗКУ

Жили-были



и



Испекла



и положила на



остудить. А



спрыгнул с



и

покатился по дорожке.



Расскажи, с кем  
встретился колобок?



Отгадай, о каких предметах говорится в этих описаниях.  
Попробуй самостоятельно загадывать другие предметы.

-Круглое, зелёное, сладкое.

-Серый, колючий, лесной.

