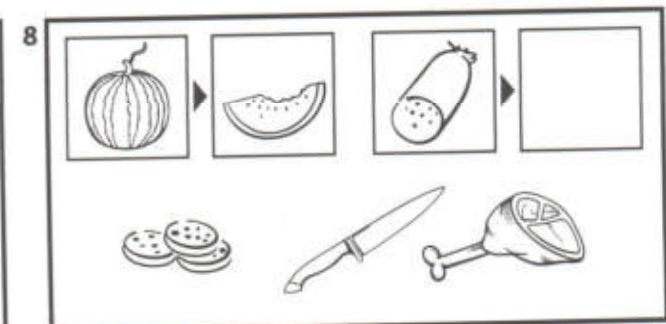
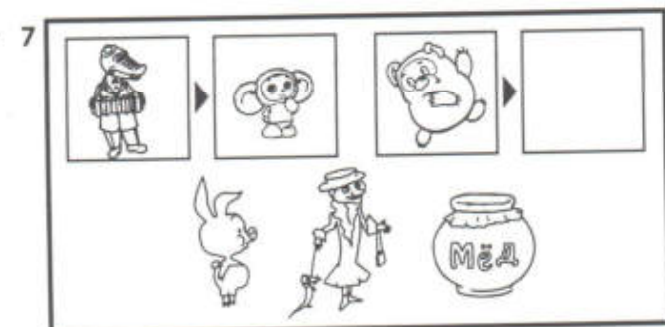
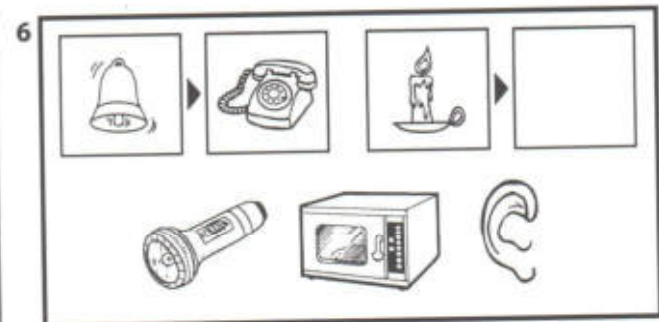
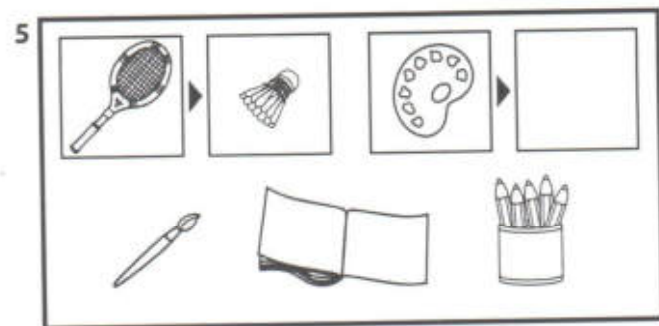
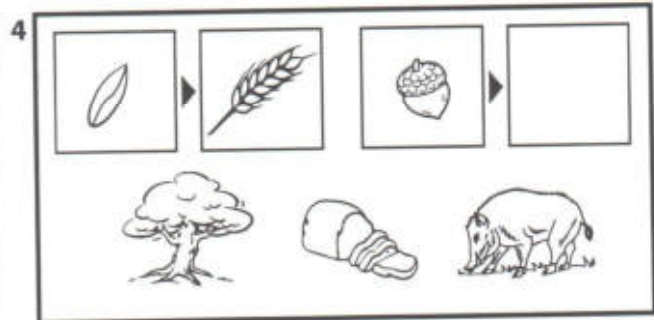
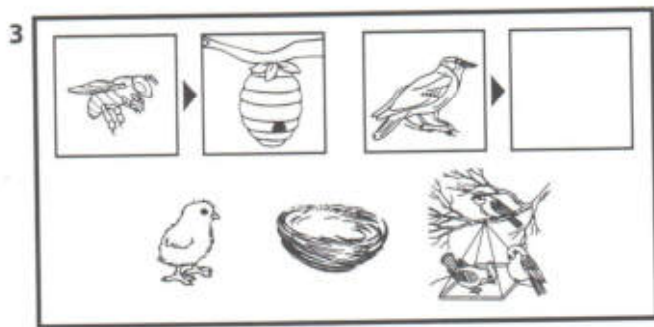
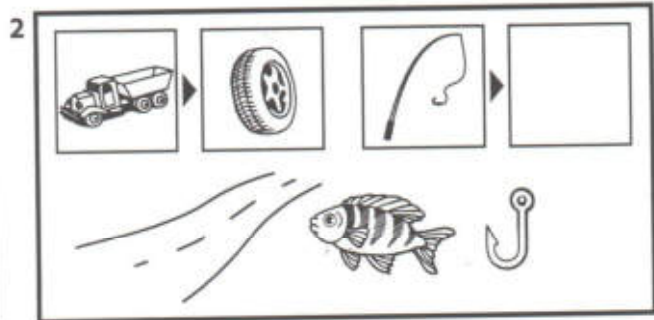
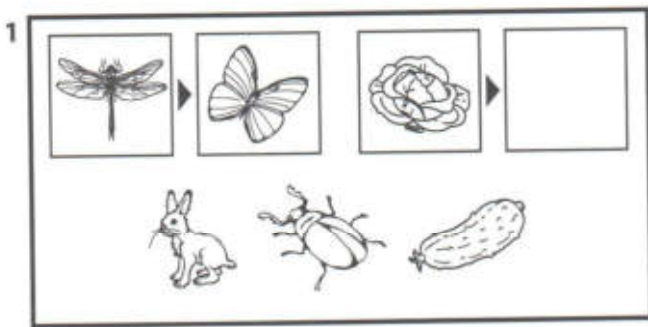


«Парочки»

Направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

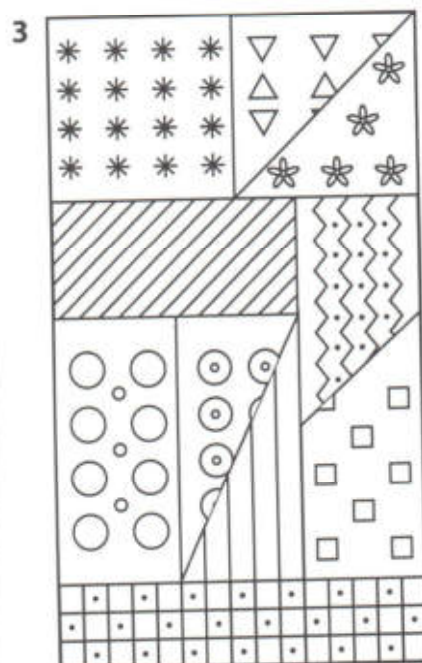
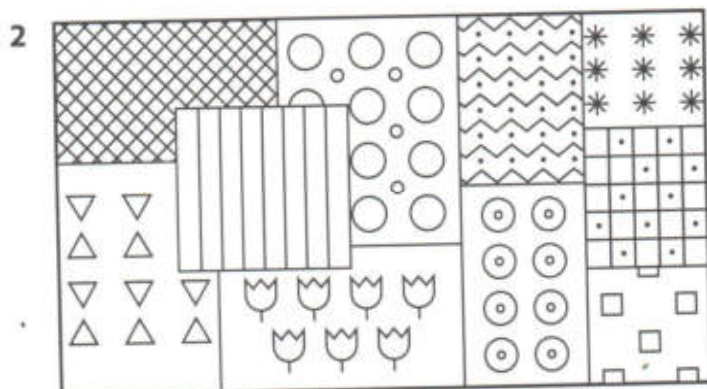
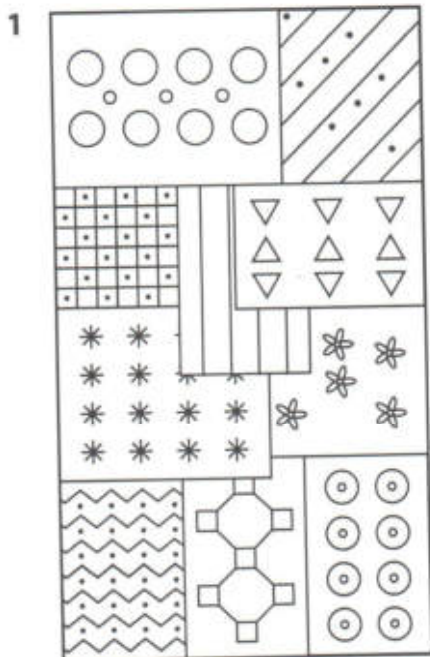
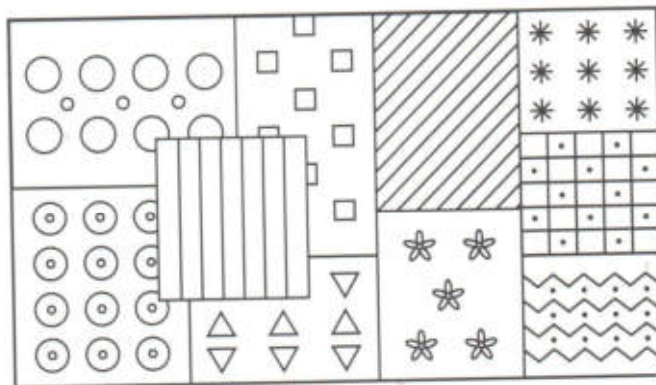
Инструкция зачитывается детям: Необходимо объединить пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке объединили «стрекозу» и «бабочку». Они обе насекомые. Теперь к картинке «капуста», в пустую клеточку, выберите одну из нижних картинок по правилу объединения парочки бабочка и стрекоза. Выбранную картинку обведите в кружок. Все последующие задания выполняйте так же.



«Лоскутный коврик»

Направлено на выявление способности переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой.

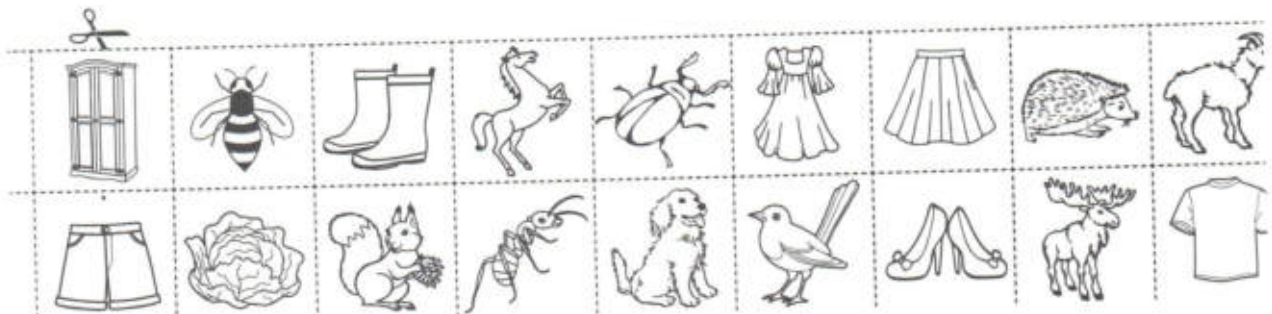
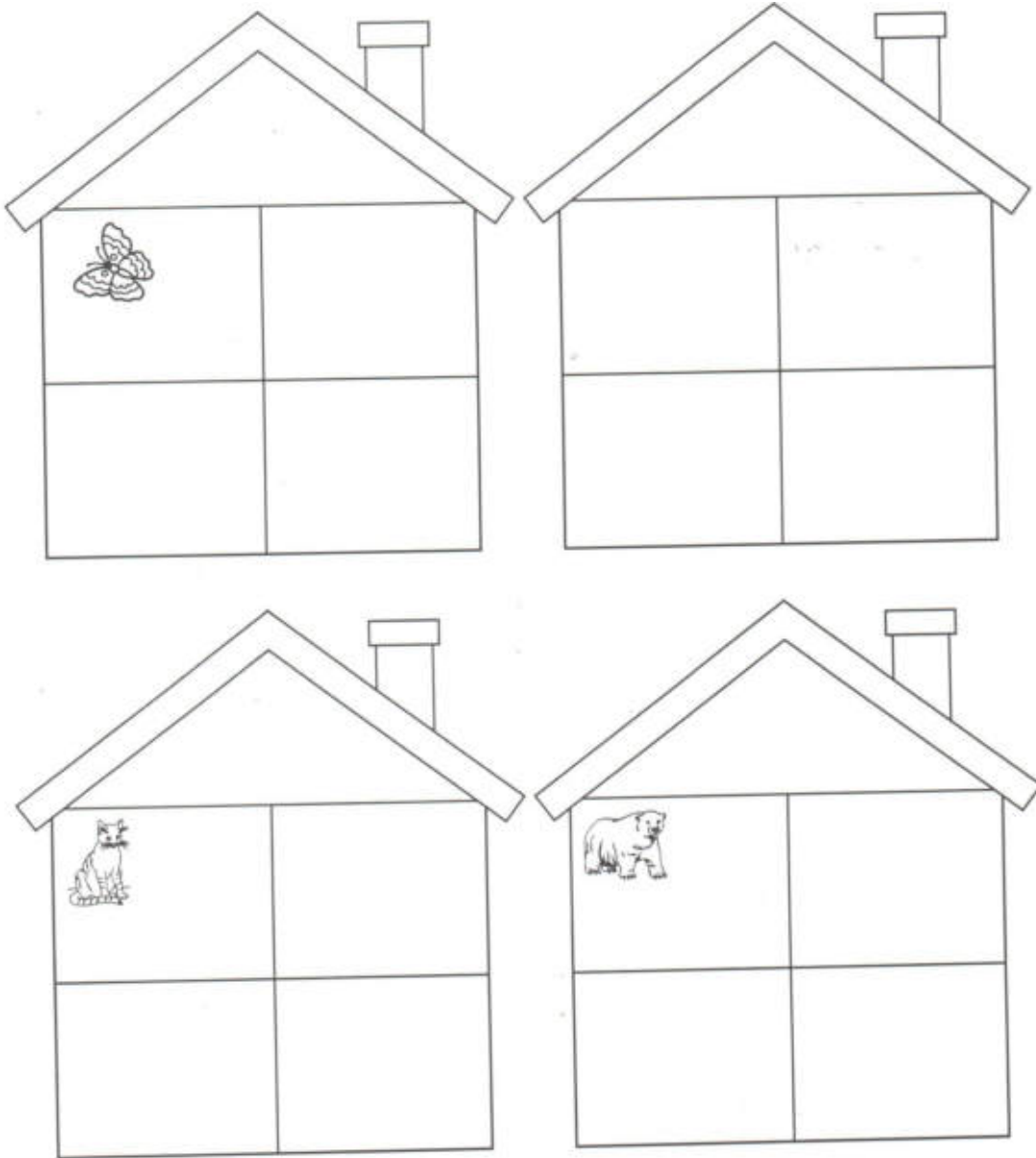
Инструкция зачитывается детям: На листе над чертой лоскутный коврик. Такие коврики шьют из кусочков ткани, лоскутков. Они могут быть разной формы, разной величины и рисунков. Лоскутки могут быть и по-разному пришиты. Рассмотрите этот коврик. Под чертой только один коврик сшит из лоскутков таких же рисунков. Найдите его и отметьте крестиком. Закрасьте в других ковриках те лоскутки, которых нет в верхнем коврике.



«Домики с картинками»

Направлено на выявление умения проводить классификацию предметов по заданному основанию на основе общего признака, самостоятельно определять основание для классификации.

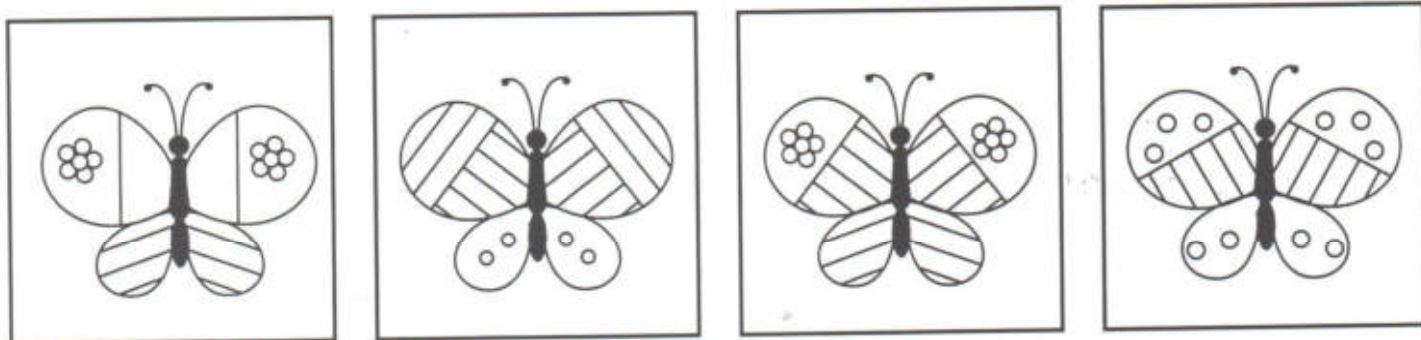
Инструкция зачитывается детям: На листе нарисованы домики с картинками. Добавьте в каждый домик другие картинки так, чтобы они стали одной группой (семьей). Приклейте их. Один домик пустой, подумайте, какие картинки могут быть еще одной группой. Приклейте их в этот домик.



«Юный натуралист»

Задание направлено на выявление умения находить в целом объекте его фрагмент в увеличенном виде.

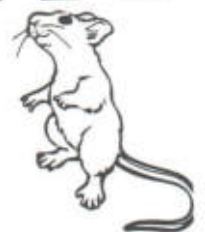
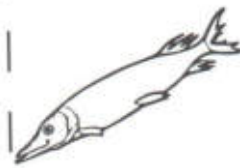
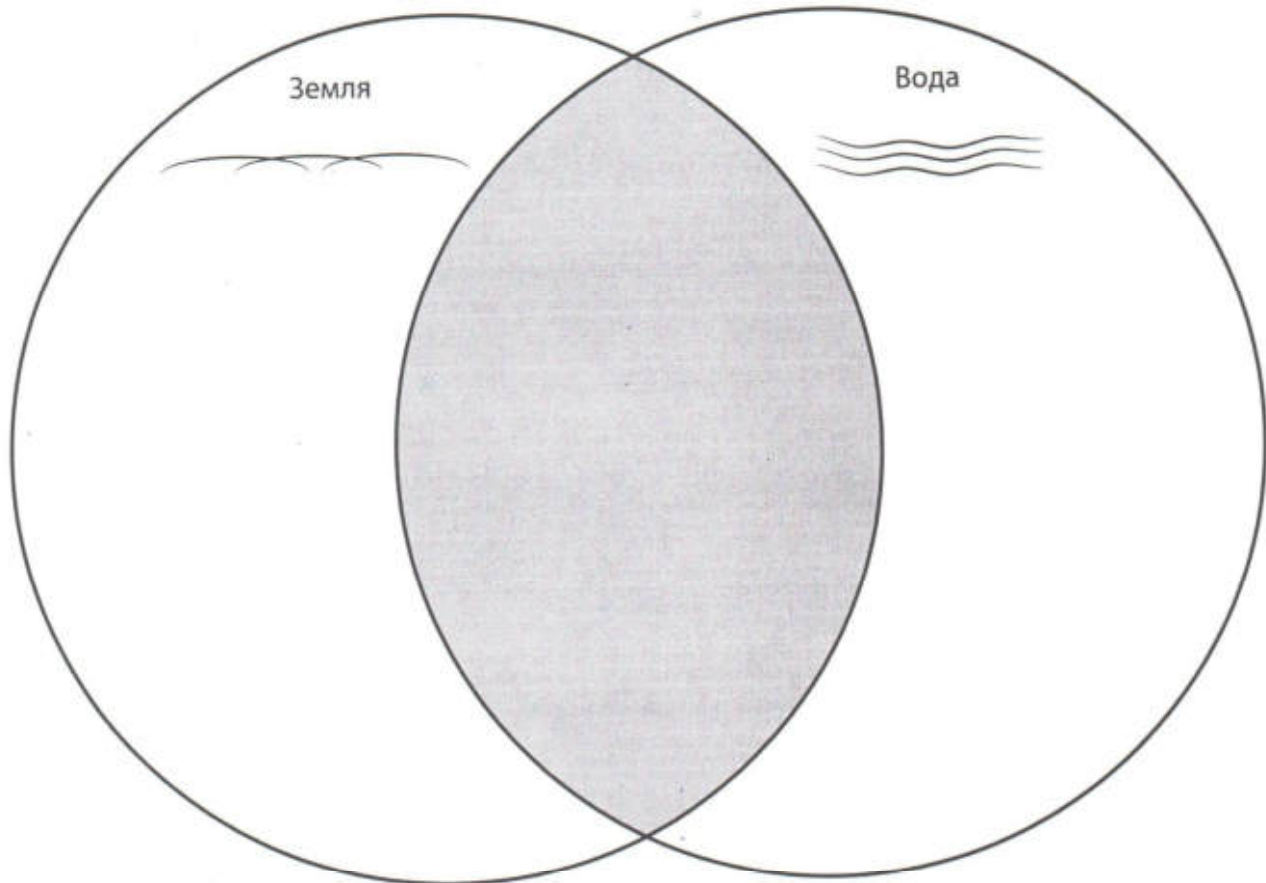
Инструкция зачитывается детям: Умки-натуралисты рассматривали бабочек через увеличительное стекло лупы. Лупа увеличила не всю бабочку, а только ее часть. Догадайтесь, в какие лупы рассматривали бабочек, которые находятся в рамочках. Соедините линией бабочку и лупу.



«Земля - вода»

Направлено на выявление кругозора, представлений о месте обитания разных представителей животного мира, умения устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе.

Инструкция зачитывается детям: У вас на листе два круга, один называется «земля», другой – «вода». Догадитесь, какие животные могут находиться в сером поле. Приклейте их.



«Мои друзья»

Направлено на выявление кругозора, умения определять группы предметов по заданному признаку.

Инструкция зачитывается детям: У вас на листе семь заданий, выполнять будем их последовательно, друг за другом. Первое задание: Я кабан. Моих друзей вы встретите в лесу. Найдите их и зачеркните.

Второе задание: Я скамья. Мои друзья, это то, на чем сидят. Найдите их и зачеркните.

Третье задание: Я лягушка. Мои друзья умеют прыгать. Найдите их и зачеркните.

Четвертое задание: Я самолет. Мои друзья, это те, что летают. Найдите их и зачеркните.

Пятое задание: Я морковь. Мои друзья те, что растут в земле. Найдите их и зачеркните.

Шестое задание: Я блюдце. Мои друзья – чайная посуда. Найдите их и зачеркните.

Седьмое задание: Я кувшин. Мои друзья сделаны человеком. Найдите их и зачеркните.

