

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Развлечение
для воспитанников старшего
дошкольного возраста

«Такие разные птицы»

Подготовили: ст. воспитатель Ильичева Н.В.

муз. руководитель Тарунина Е.А.

март 2017 год

Цель: обобщение знаний о птицах.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о птицах.
2. Учить детей узнавать птицу, услышав ее описание или голос.
3. Формировать умение работать в коллективе.
4. Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.
5. Развивать логическое мышление, воображение, память, слух, мелкую моторику.
6. Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.

Оборудование и материалы:

1. Презентации «Прицы»; «Ребусы»
2. Фонограммы с голосами птиц.
3. Карточки с изображением птиц (2 комплекта).
4. Обручи и карточки с цифрами (от 1 до5) для подвижной игры.

Воспитатель: Ну что, ребята, догадались, о ком мы сегодня будем говорить? (*ответы детей.*) Да, говорить мы будем о птицах. Издавна люди отмечали Праздник птиц. Как зима не противится, не пытается задержаться у нас, всё равно отступает, уходит. Приходит весна, а с ней – яркое тёплое солнышко. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелётные птицы. Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так домой спешат. В пути нередко настигает их метель, и многие из них гибнут. Долетают самые сильные. Прилетят домой, рассядутся на деревьях – отдыхают.

- Итак, у нас две команды «Синички» и «Снегири», в каждой команде свой капитан.

- Внимательно слушайте правила игры: каждой команде будут даваться задания и вопросы, если команда не знает ответа, то может ответить другая команда и заработать себе фишки. Ваши правильные ответы будет засчитывать жюри.

1. Определи птицу. (Приложение – презентация)

Детям предлагаются картинки птиц, дети должны назвать птицу, которую они видят.

2. Игра малой подвижности «Будь внимательным»

Дети свободно двигаются по залу, имитирую полет птиц. Как только они услышат слово, не относящееся к птицам, то должны остановиться и хлопнуть в ладоши. На припев дети выполняют танцевальные движения.

Прилетели птицы: голуби, синицы,
Воробьи, вороны, снегирь и макароны...

Припев: Эх-ма! Эх-ма! (Два притопа правой ногой, руки на поясе)
Вот такая кутерьма! (Кружение вправо, руки на поясе)
Эх-ма! Эх-ма! (Два притопа левой ногой, руки на поясе)
Вот такая кутерьма! (Кружение влево, руки на поясе)

Прилетели птицы: голуби, синицы,
Поползень, глухарь, рябчик и сухарь...

Припев:

Прилетели птицы: голуби, синицы,
Сороки, две подружки, дятел и ватрушки...

Припев:

Прилетели птицы: голуби, синицы,
Клест и свиристели, тетерев, качели...

Припев:

3. Раздели птиц на зимующих и перелетных.

Детям предложены карточки с изображением птиц, они должны разделить их на зимующих и перелетных. Задание можно изменить, птиц разделить на домашних и тех, которые живут в природе.

4. «Займи место в гнезде» (для старших дошкольников)

Дети под музыку изображают птиц: летают, клюют и т.д. Музыка обрывается, дети стремятся занять места в гнездах (обручи на полу). Но в каждом гнезде количество мест ограничено, лежит листок с цифрой.

5. Отгадай птицу по голосу.

Звучит фонограмма, дети отгадывают, какой птице принадлежит голос, когда назван ответ, появляется картинка.

6. Игра «Птичий язык».

Задание направлено на развитие речи, дети должны подобрать правильный глагол, как «говорит» птица:

Воробей - чирикает,
Кукушка - ... (кукует)
Сорока - ... (стрекочет)
Ворона - ... (каркает)
Голубь - ... (воркует)

Курица - ... (кудахчет)
Утка - ... (крякает)
Соловей - ... (поет)
Журавль - (курлыкает)
Петух - (кукарекает)

7. Интеллектуальный конкурс «Я знаю все».

Детям по очереди задаются вопросы.

Какая **птица** умеет **дразниться**? (попугай)

Какая **птица** хвостом разноцветным гордится? (павлин)

Какая **птица** летает в «очках» на носу? (филин)

Какая **птица** зимой выводит птенцов? (клест)

Какую **птицу** называют символом мира? (голубь)

Какая **птица** селится на крышах домов и по преданию приносит счастье? (аист, ласточка)

Какую **птицу** можно назвать зимним яблоком? (снегирь)

Какая **птица** может «работать почтальоном»? (голубь)

Какая **птица** не летает, живет в Антарктиде? (пингвин)

У какой **птицы**, клюв которой по силе можно сравнить с отбойным молотком. (дятел)

Какая **птица** самая большая из всех птиц, на которой даже можно ездить верхом. (страус)

Какая **птица** самая маленькая, размеры которой не больше шмеля. (колибри)

Какая **птица** не растит своих птенцов, а подкидывает яйца в чужие гнёзда. (кукушка)

8. Игра «Летает не летает»

Ход: Ведущий называет слова, если дети не услышат название **птицы**, они должны хлопнуть в ладоши.

- орел, козел, щегол, синица, горчица, фазан, сазан, баклан, лягушка, старушка, глухарь, сухарь, гагара, гитара, утенок, ворона, корона, сова, трава, удод, компот и т. д.

9. «Узнай по описанию»

Узнай птицу по описанию.

- Вся жизнь его проходит на деревьях. Здесь он добывает себе корм, из-под коры деревьев, так как ему пищей служат личинки насекомых. Как внимательный врач осматривает, выстукивает, выслушивает каждое дерево. И если дерево заражено – принимается долбить его. (дятел)

- У этой **птицы** **черная шапочка**, желтая грудка и острый клюв. Эта **птица** встречается чаще других зимующих **птиц**. Зимой в поисках еды часто прилетают на балконы и расклеивают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. (синичка)

- Окраска оперенья у этой **птицы оранжево-красная**, крылья и хвост бурочерные, клюв скрещенный, им удобно щелкать орешки. Выводит птенцов зимой. (клест)

- Еще наряднее становится зимняя природа, когда на деревьях появляются эти **птицы**. Это красногрудая птичка с черной головкой. Это доверчивая и общительная **птица**. (снегирь)

10. «Поменяй букву». (Приложение-презентация)

Детям даются карточки со словами, выполняют задание - заменить в словах по одной букве, чтобы получились названия птиц.

Палка (Г)

Корона (В)

Капля (Ц)

Врач (Г)

11. «Птицы в сказках».

1. Какая птица снесла бабе с дедом золотое яичко?
2. Какая птица в русских народных сказках горячей огня?
3. В одной из сказок Г.Х.Андерсена злая королева превращает осиротевших принцев, братьев Эльзы в птиц.
4. Какая птица помогла Дюймовочке спастись от крота?
5. С какой птицей дружил Винни Пух?
6. В какую птицу превратился гадкий утёнок?
7. Какие птицы рассказали девочке Герде, где найти Кая?
8. Какие птицы, согласно легенде, приносят в семью новорождённых?
9. Какую птицу не смогла накормить лисица? (журавль)

- Что же нужно делать каждому из нас, чтобы было в природе как можно больше птиц, чтобы они радовали нас своими красивыми песнями? (нельзя разорять гнёзда, нельзя трогать яйца, весной вывешивать скворечники, зимой подкармливать, делать кормушки) А сейчас вы придете в группу и нарисуете птицу, которая вам понравилась.